

Poštovani roditelji,

na virtualnoj sjednici održanoj 9. travnja 2020. godine, izneseni su i analizirani rezultati ankete za roditelje u kojoj ste sudjelovali 6. i 7. travnja 2020. s ciljem analize provedbe nastave na daljinu u proteklih tri tjedana, Vašeg viđenja nastave te evaluacije teškoća u radu i preporuka za olakšavanje rada učenika.

3. travnja 2020. godine objavljene su Upute za vrednovanje i ocjenjivanje na daljinu, te će se u skladu s time, vrednovati rad učenika. Naši nastavnici su ih detaljno proučili te donijeli kriterije vrednovanja i ocjenjivanja te način provođenja ispitivanja. Prema prije navedenim Uputama, **sadržaji koje nastavnici poučavaju i vrednuju će biti usmjereni na bitno i osloboditi se sporednih detalja ili činjenica.**

Na aktivu razredne nastave (1. – 4. razredi) odlučeno je kako u razrednoj nastavi sljedećih nekoliko tjedana (najkasnije do kraja svibnja) **učiteljice i vjeroučitelji neće brojčano ocjenjivati zadaće i aktivnost učenika, već samo opisno.** U slučaju da ova situacija potraje duže ili da se dobiju novi naputci Ministarstva, preispitat će se odluke i dogovoriti načini vrednovanja. **Izuzeti su predmeti engleski i njemački jezik, te glazbena kultura za učenike četvrtih razreda, gdje će se aktivnosti učenika ocjenjivati brojčano.**

U predmetnoj nastavi, dogovoreno je da će učenici negativne nastavne cjeline (staro gradivo) ispravljati u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Učenici će dobiti zadatke za vježbu, postupak i rješenja će pregledati predmetni učitelj, potom učenici pristupaju rješavanju zadataka u Formsu ili nekom drugom digitalnom alatu za provjeravanje znanja. Provođen će se vrednovanje aktivnosti i redovitosti.

U Uputama za vrednovanje i ocjenjivanje na daljinu navedeno je: “ u Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, **ocjenjivanje** je samo pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikova rada. Dakle, na **jednaki se način uzimaju u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu, kao i one iz ostatka nastavne godine.** Konkretno, **u svim predmetima može se vrednovati aktivnost učenika** preko diskusija i domaćih zadaća i tome pridodati barem jedna ocjena. Nadalje, u svakom

predmetu moguće je **napraviti i jedan složeniji zadatak** u obliku plakata, prezentacije, projekta, istraživačkog rada, kritičkog prikaza ili problemskog zadatka, i takav se rad može vrednovati rubrikom ili nekim drugim načinom koji jasno prikazuje elemente i kriterije vrednovanja. **Dakle, barem dvije ocjene do kraja školske godine mogu dobiti svi učenici.** “

U skladu s preporukama, po potrebi će se u radu koristiti aplikacije koje omogućuju videoprijenos kao što su aplikacije Zoom i Viber, imajući na umu tehničku opremljenost učenika, a u svrhu direktnog kontakta s učenicima i provjeravanja nastavnih sadržaja..

Nadam se da ćemo u ovim izvanrednim okolnostima, uspjeti zajedničkim snagama raditi na dobrobiti sve djece te da ćemo imati razumijevanje jedni za druge.

Za sve konstruktivne kritike koje Vi kao roditelj imate ili trebate pomoć u vezi nekog konkretnog slučaja, a niste ga uspjeli riješiti sa razrednikom, možete se javiti na službeni mail škole vodice@os-vodice.skole.hr.

v.d. ravnateljica

Ivana Mikulandra, prof.