**OSNOVNA ŠKOLA VODICE**

**VODICE**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska 2022. / 2023. godina**



rujan, 2022.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine“ br.87/08) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, Školski odbor na sjednici održanoj 30.09.2022., a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2022. / 2023. GODINU**

[VIZIJA ŠKOLE 8](#_Toc114829695)

[MISIJA ŠKOLE 8](#_Toc114829696)

[1.0. IZBORNA NASTAVA 9](#_Toc114829697)

[1.1. VJERONAUK 9](#_Toc114829698)

[1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred 9](#_Toc114829699)

[1.1.2. Vjeronauk – 5. - 8. razred 10](#_Toc114829700)

[1.2. INFORMATIKA 12](#_Toc114829701)

[1.2.1. Informatika- 1.-4. razred 12](#_Toc114829702)

[1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred 13](#_Toc114829703)

[1.2.3. Robotika 14](#_Toc114829704)

[1.3. NJEMAČKI JEZIK 16](#_Toc114829705)

[2.0. DOPUNSKA NASTAVA 17](#_Toc114829706)

[2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 17](#_Toc114829707)

[2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred 17](#_Toc114829708)

[2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik -2. razred 18](#_Toc114829709)

[2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred 19](#_Toc114829710)

[2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred 20](#_Toc114829711)

[2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 21](#_Toc114829712)

[2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred 21](#_Toc114829713)

[2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 8. razred 22](#_Toc114829714)

[2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred 23](#_Toc114829715)

[2.2.4. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred 24](#_Toc114829716)

[2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 25](#_Toc114829717)

[2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred 25](#_Toc114829718)

[2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 7. b/d razred 26](#_Toc114829719)

[2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred 27](#_Toc114829720)

[2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 28](#_Toc114829721)

[2.4.1. Dopunska nastava - Matematika 28](#_Toc114829722)

[2.4.2. Dopunska nastava - Matematika 29](#_Toc114829723)

[2.4.3. Dopunska nastava - Matematika 30](#_Toc114829724)

[2.4.4. Dopunska nastava - Matematika 31](#_Toc114829725)

[2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 32](#_Toc114829726)

[2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 33](#_Toc114829727)

[2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA 34](#_Toc114829728)

[2.7.1. Dopunska nastava – Priroda/Biologija 34](#_Toc114829729)

[3.0. DODATNA NASTAVA 35](#_Toc114829730)

[3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 35](#_Toc114829731)

[3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred 35](#_Toc114829732)

[3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 36](#_Toc114829733)

[3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 37](#_Toc114829734)

[3.2. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 38](#_Toc114829735)

[3.2.1. Dodatna nastava – Engleski jezik 38](#_Toc114829736)

[3.2.2. Dodatna nastava – Engleski jezik 39](#_Toc114829737)

[3.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 40](#_Toc114829738)

[3.3.1. Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred 40](#_Toc114829739)

[3.3.2. Dodatna nastava- Matematika 41](#_Toc114829740)

[3.3.3. Dodatna nastava- Matematika 42](#_Toc114829741)

[3.3.4. Dodatna nastava- Matematika 43](#_Toc114829742)

[3.4. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA 44](#_Toc114829743)

[3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred 44](#_Toc114829744)

[3.4.2. Dodatna nastava - Biologija 45](#_Toc114829745)

[3.4.3. Dodatna nastava - Kemija 46](#_Toc114829746)

[3.4.4. Dodatna nastava - Fizika 47](#_Toc114829747)

[3.4.5. Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari) 48](#_Toc114829748)

[3.4.6. Dodatna nastava – Geografija 49](#_Toc114829749)

[3.4.7. Dodatna nastava – Povijest 50](#_Toc114829750)

[4.0. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 51](#_Toc114829751)

[4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred 51](#_Toc114829752)

[4.1.1. Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica) 51](#_Toc114829753)

[4.1.2. Likovna skupina- pri Učeničkoj zadruzi 52](#_Toc114829754)

[4.1.3. IZRADA NAKITA 53](#_Toc114829755)

[4.1.4. Pjevački zbor 54](#_Toc114829756)

[4.1.5. Skupina -Robotika -CM liga 55](#_Toc114829757)

[4.1.6. Sportska skupina 56](#_Toc114829758)

[4.1.7. Skupina : Vjeronaučna olimpijada 57](#_Toc114829759)

[4.1.8. Biblijsko liturgijska skupina 58](#_Toc114829760)

[4.1.9. eGrupa 59](#_Toc114829761)

[4.1.10. Korektivna gimnastika 60](#_Toc114829762)

[4.1.11. Izvannastavne Aktivnosti TZK(nogomet,rukomet) 61](#_Toc114829763)

[4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred 62](#_Toc114829764)

[4.2.1. Dramsko-scenske skupine 62](#_Toc114829765)

[4.2.2. Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj 63](#_Toc114829766)

[4.2.3. Igrajmo se! 64](#_Toc114829767)

[4.2.4. Likovne skupine 65](#_Toc114829768)

[4.2.5. Kreativne skupine- Origami skupina 66](#_Toc114829769)

[4.2.6. Skupina „Mali ilustratori“ 67](#_Toc114829770)

[4.2.7. Sportska grupa 68](#_Toc114829771)

[4.2.8. Mali ekolozi 69](#_Toc114829772)

[4.2.9. RITMIKA 70](#_Toc114829773)

[4.2.10. DOMAĆINSTVO 71](#_Toc114829774)

[5.0. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“ 72](#_Toc114829775)

[5.1. ESTETSKA SKUPINA 72](#_Toc114829776)

[6.0. ŠKOLSKA SPORTSKO DRUŠTVO 73](#_Toc114829777)

[6.1. ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž) 73](#_Toc114829778)

[7.0. IZLETI 75](#_Toc114829779)

[7.1. IZLET: Vrsi (Zadar) - Buffalo Bill city ( 1.razred ) 75](#_Toc114829780)

[7.2. IZLET: GRAD SINJ- SEOSKO GOSPODARSTVO PANJ (2. razred) 76](#_Toc114829781)

[7.3. IZLET: Sinj (3. i 4. razred) 77](#_Toc114829782)

[7.4. IZLET: Zadar – Pag (5. razred) 78](#_Toc114829783)

[7.5. Izlet: Sinj – Omiš - Makarska (6.razred) 79](#_Toc114829784)

[7.6. IZLET: Krasno - Kuterevo (7. razred) 80](#_Toc114829785)

[8.0. TERENSKA NASTAVA 81](#_Toc114829786)

[8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda 81](#_Toc114829787)

[8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda 82](#_Toc114829788)

[8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda 83](#_Toc114829789)

[8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda 85](#_Toc114829790)

[8.5. TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj 86](#_Toc114829791)

[8.6. TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA 87](#_Toc114829792)

[8.7. TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje 89](#_Toc114829793)

[8.8. TERENSKA NASTAVA - Povijest 90](#_Toc114829794)

[8.9. ŠKOLA U PRIRODI 91](#_Toc114829795)

[8.9.1. Lika /Gorski kotar 91](#_Toc114829796)

[8.10. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR 92](#_Toc114829797)

[8.11. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Ston - Korčula - Mljet - Dubrovnik) 93](#_Toc114829798)

[9.0. POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove / 94](#_Toc114829799)

[9.1. POSJETI - PRVI RAZRED 94](#_Toc114829800)

[9.2. POSJETI - DRUGI RAZRED 95](#_Toc114829801)

[9.3. POSJETI - TREĆI RAZRED 96](#_Toc114829802)

[9.4. POSJETI - ČETVRTI RAZRED 97](#_Toc114829803)

[9.5. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 98](#_Toc114829804)

[9.5.1. Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice 98](#_Toc114829805)

[9.5.2. Posjet Gradskoj knjižnici Vodice 99](#_Toc114829806)

[9.5.3. Posjet akvariju u Vodicama 100](#_Toc114829807)

[9.5.4. Posjet HNK u Splitu 101](#_Toc114829808)

[10.0. PROGRAMI 102](#_Toc114829809)

[10.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED 102](#_Toc114829810)

[10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ 103](#_Toc114829811)

[10.3. PROGRAM „ Dani kruha “ 104](#_Toc114829812)

[10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE 105](#_Toc114829813)

[„ Važno je biti dobar “ 105](#_Toc114829814)

[10.5. PROGRAM „Pokladne svečanosti“ 106](#_Toc114829815)

[10.6. PROGRAM obilježavanja Dana škole 107](#_Toc114829816)

[10.7. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA 109](#_Toc114829817)

[10.8. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM 110](#_Toc114829818)

[10.9. PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige 111](#_Toc114829819)

[10.10. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU 112](#_Toc114829820)

[10.11. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA 113](#_Toc114829821)

[10.12. PROGRAM „Odaberi karijeru“ 115](#_Toc114829822)

[10.13. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI 116](#_Toc114829823)

[10.14. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK 117](#_Toc114829824)

[10.15. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO 118](#_Toc114829825)

[10.16. PROGRAM „Večer matematike“ 120](#_Toc114829826)

[10.17. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA 121](#_Toc114829827)

[11.0. PROJEKTI 122](#_Toc114829828)

[11.1. PROJEKT Mjesec knjige 122](#_Toc114829829)

[11.2. PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“ 123](#_Toc114829830)

[11.3. PROJEKT „Komarci“ 124](#_Toc114829831)

[11.4. PROJEKT „Reanimacija“ 125](#_Toc114829832)

[11.5. PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“ 126](#_Toc114829833)

[11.6. PROJEKT „Ja i drugi“ 128](#_Toc114829834)

[11.7. PROJEKT „Današnji dan može biti remek-djelo“ 130](#_Toc114829835)

[11.8. PROJEKT „Memento prijateljstva“ 131](#_Toc114829836)

[11.9. PROJEKT „Čitanjem do zvijezda“ 132](#_Toc114829837)

[11.10. PROJEKT „Plava Eko-patrola“ 133](#_Toc114829838)

[11.11. PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“ 134](#_Toc114829839)

[11.12. PROJEKT - eTwinning projekt „Ja i sva moja lica“ 135](#_Toc114829840)

[11.13. PROJEKT - Erasmus+ “Lingua Mathematica” 137](#_Toc114829841)

[11.14. PROJEKT - Erasmus+ “e=md^2” 139](#_Toc114829842)

[11.15. PROJEKT : „Školski buvljak“ 140](#_Toc114829843)

[11.16. PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“ 141](#_Toc114829844)

# VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni.

# MISIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje bez diskriminacije ili povlaštenosti po bilo kojoj osnovi.

Odgoj i obrazovanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ljubavi i nenasilja, ispravnog postupanja.

Poticanje učenika na izražavanje vlastitog mišljenja i razvoj samopouzdanja. Uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima.

Osiguravanje uvjeta za odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Razvijanje svijesti o svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine RH.

# IZBORNA NASTAVA

## VJERONAUK

### Vjeronauk – 1.- 4. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Valerija Buha, Zdravka Nimac, Ivan Skočić, s. Klara Pavlović, don Ivan Rojko (za područnu školu Tribunj)

**Ciljevi aktivnosti:**

Djeca shvaćaju i doživljavaju ljubav Očevu prema svakom čovjeku i stvorenju… Otkrivaju da Bog voli sve ljude. Otkrivaju Isusovu ljubav kojom je susretao čovjeka u svim nezavidnim životnim situacijama , te Isusa koji prezire grijeh, ali ne grješnika… Djeca se pripremaju za životno zajedništvo s Kristom preko prakse molitve i sakramenta ispovijedi i pričesti, savjest se formira u svjetlu Dekaloga.

**Namjena:**

1. – 4. razredi

**Nositelji:**

Valerija Buha, Zdravka Nimac, Ivan Skočić, s. Klara Pavlović, don Ivan Rojko (za područnu školu Tribunj)

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja…

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

### Vjeronauk – 5. - 8. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Valerija Buha: 5 a, b, c, d; 7 a, b; 8 b, c, d, e

Ivan Skočić: 1 a, b, c; 2 a, b, c, d; 4 a, d

Zdravka Nimac: 6 a, b, c, d, e; 7 c, d; 8 a

s.Klara Pavlović: 3 a, b, c, c; 4 b, c

don Ivek Rojko Tribunj 1, 2, 3, 4

**Ciljevi aktivnosti :**

**5. r. –** senzibilizirati na ispravno, korektno ponašanje, poštivanje razrednih pravila… kroz biblijske povijesne teme o Abrahamu, Davidu itd., prepoznaju općeljudske vrijednosti prijateljstva, odanosti, požrtvovnosti te iste inkorporiraju u svoj život , obiteljsku, razrednu, prijateljsku i sve druge zajednice kojima pripadaju. Kroz teme o povijesnim mrtvim i današnjim živim religijama upoznaju bogatstvo religioznosti kroz povijest, prepoznaju temeljne pojmove, produbljuju poznavanje monoteističkih religija te kršćana na drugi način otvarajući se toleranciji prema pripadnostima svih drugih kršćanskih i nekršćanskih religija, razvijajući ispravan odnos prema ljudskoj slobodi, njezinom korištenju i zloporabi, razvijaju osjetljivu savjest za pojam grijeha te razlikovanje ljudskih čina i odgovornost za iste…. Kroz tematiku hoda Pracrkve shvaćaju misijsko poslanje Crkve i u svojoj sredini djeluju misionarski šireći ljubav, dobrotu, humanost i uvažavanje svakog čovjeka.

**6. r. -** Učenici cirkularno progresivno , kroz temeljnu temu o Izlasku Izraelaca iz ropstva u slobodu Obećane zemlje, produbljuju pojam današnjeg ropstva, slobode i odgovornosti, zla i grijeha te su sposobni ispravno shvatiti slobodu kao slobodu od zla, a za veće dobro, shvaćaju odgovornost za svoje postupke te elemente koje neki ljudski čin čini moralno procjenjivim: učinjen je potpuno svjesno, voljno i slobodno. Kroz niz tematskih cjelina poslije ulaze u dublje poznavanje svoje vjere tj. kako se slavi i djeluje kršćanska vjera, dublje poniru u crkveni život vidljivu strukturu Crkve, otajstvo sakramenata., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha …

**7.r.** - U sedmom razredu cilj bi bio spoznati vlastitu jedinstvenost- unikatnost, razvijati osjećaj samopoštovanja i radosti života, jer smo Božje remek djelo, ali i otvarati se suradnji sa drugima i drugačijima naglašavajući čovjeka kao biće odnosa, socijalno biće i upućenost jednih na druge, međusobno poštivanje, suradnju, povezanost u duhu ljubavi… obogaćujući se biblijskim proročkim tekstovima učenici će biti u stanju kritički procijeniti zbivanja u sebi i oko sebe u realnom svijetu koji nas okružuje, a kroz veliku temu o Dekalogu , naučit će i biti potaknuti na djelatnu primjenu Deset Božjih zapovijedi u životu. Ishod bi trebao biti poštivanje Božje osobe, imena, dana, poštivanje roditelja i autoriteta, života, prava na istinu, nepovredivost imovine itd.

**8.r. –** Osmi razred stavlja naglasak na izazove mladenaštva. Učenici u svijetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe s naglaskom na dostojanstvu bračnog i celibatarskog života. Učenici će se suresti i sa temama odnosa vjere i znanosti te ispravno cijeniti oba dopunjujuća pogleda na realnost , a kroz susret i ispravno tumačenje svetopisamskog govora o stvaranju svijeta i čovjeka Postanak 1- 12. Temeljne istine vjere o Isusu Kristu.

**Namjena :**

vjeroučenici 5.,6.,7. i 8. razreda

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život….

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu. Rezultati su i pokazatelj vjeroučitelju na kojim stvarima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini obzirom na metode, pristup itd.

# INFORMATIKA

## Informatika- 1.-4. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Viktorija Periša, Marina Škarić, Marin Šušić

1.a,1.b,1.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d,4.a,4.b.,4.c,4.d- Viktorija Periša

2b,2d- Paula Ivas

2a,2c- Marina Blatančić

1.,2.,3.,4. razred Tribunj- Jurica Svirčić

**Ciljevi i aktivnosti:**

* postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
* razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
* razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
* učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
* razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, ….

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u e-dnevnik zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

## Informatika – 7. - 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Boris Skorić, Marina Blatančić

**Ciljevi aktivnosti:**

* postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
* razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
* razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
* učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
* razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

**Namjena:**

učenici 7. i 8.razreda

**Nositelji:**

Boris Skorić, Marina Blatančić

**Način realizacije:**

3 skupine 7. raz. i 2 skupine 8.raz.

2 školska sata tjedno za svaki skupinu

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Pismeno i usmeno provjeravanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze u zaključnu ocjenu

## Robotika

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **Croatian Makers liga** |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje STEM kompetencija, uvod u svijet robotike te razvoj ključnih kompetencija kao što su: komunikacija, kreativnost, znatiželja, suradnja u grupnom radu, upornost i vještine vodstva. |
| Nositelji aktivnosti | IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih) – Croatian Makers tim.  U školi su nositeljice aktivnosti učiteljice informatike Marina Blatančić i Viktorija Periša. |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u Croatian Makers ligi putem micro:Maqueen Plus robota. |
| Vremenik aktivnosti | Četiri puta godišnje u šk.god. 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Sudjelovanje u ligi je za sve sudionike (učenike, učitelje i škole) besplatno. Pripreme za ligu odvijat će se u informatičkoj učionici. |
| Načini vrednovanja | Pojedinačni i ekipni rezultati svakog kola natjecanja biti će objavljeni na web stranici <https://croatianmakers.hr/>. |
| Odgovorne osobe | Marina Blatančić i Viktorija Periša |
| **PROJEKT** | **DABAR- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija informatike i računalnog načina razmišljanja. Formuliranje problema na način koji omogućuje uporabu računala i ostalih alata koji pomažu u rješavanju problema. Logičko organiziranje i analiziranje podataka. Automatizacija rješenja kroz algoritamsko razmišljanje. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje računalnog razmišljanja njeguje pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu. Razvijaju se vještine logičkog zaključivanja, modeliranja te rješavanja problema. Računalno razmišljanje univerzalna je vještina koja potiče preciznost i sustavnost, a može se primijeniti u različitim područjima i svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“. Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a. U školi su nositelji aktivnosti učitelji informatike Marina Blatančić, Viktorija Periša, Boris Skorić, Paula Ivas |
| Načini realizacije aktivnosti | Rješavanje niza zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Iako se rješavanje zadataka temelji na informatici, možete ih rješavati i bez informatičkog predznanja. Dabar je osmišljen kao online natjecanje koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta |
| Vremenik aktivnosti | Listopad-studeni 2022.  Rješavanje pripremnih zadataka tijekom mjeseca listopada. Samo natjecanje se održava tijekom mjeseca studenog na CARnetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkog računa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Sudjelovanje za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Natjecanje i pripreme odvijat će se u informatičkoj učionici |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati na Međunarodnom natjecanju „Dabar“ bit će objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i u CARnet-ovom sustavu Loomen |
| Odgovorne osobe | Marina Blatančić, Viktorija Periša, Boris Skorić, Paula Ivas |
| **PROJEKT** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, s opasnostima na internetu te kako postupati u situacijama kada su sami učenici ili njihovi poznanici izloženi zlonamjernom djelovanju putem intereneta. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Centar za sigurniji Internet uz podršku HAKOM-a i operatora mobilnih komunikacija te MZO-a.  Učitelji informatike: Marina Blatančić, Viktorija Periša, Boris Skorić, Paula Ivas |
| Načini realizacije aktivnosti | Organiziranje radionice. Gledanje prezentacija o načinima korištenja interneta na sigurniji način. Predavanje o sigurnosti na internetu. Izrada plakata i prezentacija o sigurnijem internetu te online digitalni sadržaji na temu. |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Sudjelovanje za sve učenike i učitelje u potpunosti je besplatno te će se odvijati u informatičkoj učionici. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje učenika. |
| Odgovorne osobe | Marina Blatančić, Viktorija Periša, Boris Skorić, Paula Ivas |

# NJEMAČKI JEZIK

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz, Zvjezdana Ivas, Sanja Đikić, Renata Zorić

**Ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.

**Namjena:**

Obuhvaćeno je oko 120 učenika od 4. do 8. razreda

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš ( 7.r ) Sanja Đikić ( 5. r.) Predrag Dobrijević ( 6. r.)

Klaudija Kalauz ( 4.r) Zvjezdana Ivas ( 5. i 8. r.)

Renata Zorić (4., 6., 7. r.)

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine jednom tjedno (blok sat) prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

Po 4 sata tjedno za 5.,6. i 7. razred

6 sati za 4. Razred

2 sata za 8.razred

Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave. (predsati u popodnevnoj smjeni u višima)

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja. aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

# DOPUNSKA NASTAVA

## DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

### Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom,usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj, svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

**Nositelji:**

učitelji prvog razreda

**Način realizacije:**

Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### Matematika / Hrvatski jezik -2. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja,te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

**Namjena :**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji:**

2.a - Bjanka Klarendić

2.b - Martina Kljaić

2.c - Dijana Crnica

2.d - Meri Štampalija

2.Tr. - Nataša Vulin

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Iris Popić

**Ciljevi aktivnosti :**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja,te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji :**

1. a - Ivana Čičin - Šain

3.b - Maja Mrvica

1. c – Dragica Grubelić

3.d- Sanja Erceg

3.Tr. - Iris Popić

**Način realizacije :**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

**Vremenik :**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

**Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja aktivnosti :**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,Irena Živanović,Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji:**

4.a - Ivanka Šmit

4.b – Ivana Perkov

4.c – Snježana Pacek-Balja

4.d – Irena Živanović

4.Tr. - Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

**Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

## Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

**Nositelj aktivnosti:**

Ivana Hrga Zorica

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

**Namjena:**

učenici 6.a i 6.c i 8.a i 8.e razreda

**Nositelji:**

Ivana Hrga Zorica

**Način realizacije:**

tjedno, individualnim pristupom

**Vremenik:**

dva sata tjedno; po jedan sat tjedno sa svakom razrednom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji.

**Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 8. razred

**Nositelj aktivnosti:**

Matea Jakelić Bilić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

**Namjena:**

učenici 8. b i 8. c razreda

**Nositelji:**

Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:**

tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

**Nositelj aktivnosti:**

Matea Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

**Namjena:**

učenici 6. b, d, e i 8. d razreda

**Nositelji:**

Matea Sladić

**Način realizacije:**

tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika

**Vremenik:**

Dva sata tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

**Namjena:**

učenici 5. i 7. razreda

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

# DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

## Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Zvjezdana Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6. a/b/e razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Zvjezdana Ivas

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Engleski jezik - 7. b/d razred

**Nositelj aktivnosti :**

Sanja Đikić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 7.b,d razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Sanja Đikić

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 8. b razreda i za učenike 6. c/d razreda, a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

## Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika.

5.e 8. c, d,e

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5. a,b, 7. a, b, c

**Nositelji:**

Marina Grubelić

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

**Vremenik:**

Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Branko Burazer

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.a,b,c 7.a,b,

**Nositelji:**

Branko Burazer

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.d, 7. c, 7.d

**Nositelji:**

Paula Ivas

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

# DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

**Nositelj aktivnosti:**

Helena Papak

**Ciljevi aktivnosti:**

uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

**Nositelji:**

Helena Papak

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

radni listići, fotokopiranje

**Način vrednovanja:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

**Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

7. a, b, c, d

8. a, b, c, d, e

**Nositelji:**

Zvonko Ivanović

**Način realizacije:**

Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA

## Dopunska nastava – Priroda/Biologija

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 6.a, b, c,d,e 7.c, d 8.a,b razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar

**Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

# DODATNA NASTAVA

## DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

### Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

učitelji razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

**Namjena:**

Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatskih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

**Nositelji:**

1. d- Irena Živanović - 2.a, 2.b, 2.c, 2.d; Marijana Roca - 2.Tr.
2. A -Bjanka Klarendić: 2.a, 2. b, 2. c, 2.d

**Način realizacije :**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jadan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

### Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Diana Filipi

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

7. razred

**Nositelji:**

Diana Filipi

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja** **rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

### Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Matea Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

1. b, d, e i 8. d razred

**Nositelj:**

Matea Sladić

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja. aktivnosti

**Način korištenja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika rezultata vrednovanja

# DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

## Dodatna nastava – Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti:**

Predrag Dobrijević

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

7.a, 7.c razred

**Nositelji:**

Predrag Dobrijević

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

## Dodatna nastava – Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

6.c, 6.d razred

8.b, 8.e razred

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

# DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

## Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga,, Katarina Pavić, Marijana Roca, Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Iris Popić, Tamara Ceronja , Ivana Perkov,Snježana Pacek- Balja, Sanja Erceg, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti :**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

**Namjena:**

Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

**Nositelji:**

1.a - Marijana Kalauz

1. b - Ivona Šunjerga

1. c - Katarina Pavić

1. Tribunj - Marijana Roca

2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. Tribunj- Dijana Crnica, Meri štampalija

Tr.- Nataša Vulin

1. a,b,d i Tr. Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Sanja Erceg i Iris Popić

4.b - Ivana Perkov

4.c - Snježana Pacek-Balja

**Način realizacije:**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani zadatci iz zbirke za dodatnu nastavu, diploma NAJ MATEMATIČAR

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.e 8.c, d, e

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

## Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Branko Burazer

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.a,b 7.a,b,c

**Nositelji:**

Branko Burazer

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

## Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.d , 7.c ,7.d

**Nositelji:**

Paula Ivas

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

# DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

## Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Martina Kljaić, Dragica Grubelić, Katarina Pavić, Ivanka Šmit

**Ciljevi aktivnosti:**

Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sijanje, sadnja biljaka i briga o biljkama

**Namjena :**

Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te Internetom.

**Nositelji:**

4.a – Ivanka Šmit

2.a, 2.b, 2.c, 2.d -Martina Kljaić

3.c - Dragica Grubelić

**Način realizacije:**

Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:**

Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava - Biologija

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.

**Namjena:**

učenici 7.a i 8.c razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

rezultati natjecanja, evidencijske liste

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava - Kemija

**Nositelj aktivnosti :**

Helena Papak

**Ciljevi aktivnosti:**

proširiti osnovna znanja o kemiji

**Namjena:**

učenici 7.a, b, c, d

učenici 8.a, b, c, d

**Nositelji:**

Helena Papak

**Način realizacije:**

kontinuirano

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje dodatnih sadržaja

**Način vrednovanja aktivnosti:**

rezultati natjecanja, evidencijske liste

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava - Fizika

**Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje i materijale učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku

**Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji su kroz redovni nastavni program pokazali dodatni interes i sposobnost u svladavanju zahtjevnijih zadataka. Učenici 8. razreda

**Nositelji:**

Zvonko Ivanović

**Način realizacije:**

1 sat tjedno, intenzivnije uoči natjecanja

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopiranje materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje u evidencijskom listu za dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)

**Nositelj aktivnosti :**

Ružica Gulam

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu. Aktivnosti - Modelarstvo, Sigurno u prometu i osnove iz područja elektrotehnika, strojarstva, graditeljstva za Natjecanje mladih tehničara.

Izvođenje dodatne nastave učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da otkriju sklonosti i interese za različita područja tehnike.

Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog i sigurnijeg upravljanja biciklom u prometu.

Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa tehničkim i materijalnim mogućnostima izvedbe.

**Namjena:**

učenici 5.-8. razreda

Nositelji:

učiteljica tehničke kulture, zainteresirani učenici (15-20 učenika)

**Način realizacije:**

70 sati godišnje - tjedno 1 sat i uoči natjecanja intenzivnije po dogovoru

**Vremenik:**

70 sati , tijekom nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje i nabava materijala i pribora za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

evidencija o radu, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

izrada suvenira za potrebe Škole, prezentiranje rada za Dan škole

## Dodatna nastava – Geografija

**Nositelj aktivnosti :**

Ana Jurić

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje novih geografskih vještina; aktualizacija geografskih sadržaja; poticanje međusobne suradnje

**Namjena:**

Sedmi razredi

**Nositelji:**

Ana Jurić

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

geografska mapa

## Dodatna nastava – Povijest

**Nositelj aktivnosti:**

Ana Jurić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati zainteresiranost učenika za prošlost; usvajanje trajnih znanja timskim radom

**Namjena:**

Sedmi razredi

**Nositelji:**

Ana Jurić

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja:**

Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

povijesna mapa

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred

### Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica)

**Nositelji aktivnosti :**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova. Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

**Namjena:**

15 učenika (5. – 8. r)

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Način realizacije:**

Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje…

**Vremenik:**

Tjedno 1 sat – po potrebi i više

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, RAČUNALO

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama

### Likovna skupina- pri Učeničkoj zadruzi

**Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

**Ciljevi aktivnosti:**

* obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
* razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
* poticati razumijevanje likovnog jezika
* poticati kreativnost i likovnu nadarenost
* steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti
* usvajati estetske vrijednosti
* poticati timski rad

**Namjena:**

* učenici predmetne nastave (5. -8. r.)
* estetsko uređenje škole- hodnik predmetne nastave, klupe u dvorištu škole, labirint-SUHOZID- u dvorištu škole, izrada košara, ogledala za prodaju u humanitarne svrhe
* sudjelovanje u različitim izložbama,izradi scenografija za Božićnu priredbu, za Dan škole, prodajnim izložbama za Dane kruha, Valentinovo, smotrama i izložbama školske zadruge
* likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje

**Nositelji:**

Nera Čače

**Način realizacije:**

* likovni uradci u različitim tehnikama
* izrada scene
* izrada murala
* uređenje panoa
* uređivanje izložbi

**Vremenik:**

dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

**Detaljni troškovnik:**

* učenici koriste svoj pribor
* škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna
* troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* razvijanje smisla za lijepo
* proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
* zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
* slanje radova na natjecanja

### IZRADA NAKITA

**Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijanje osjećaja za lijepo
* razvijati osjećaj za detalje
* usavršavati vještine sitne izrade nakita
* razvijati osjećaj za boje, sklad i harmoniju materijala
* razvijati individualan rad

**Namjena:**

* stvaranje i izrada ogrlica i narukvica
* istraživanje u prirodi , pronalaženje materijala pogodnih za izradu
* izložba nakita i prodaja za prigodne događaje ( Dani kruha, Božić, Uskrs, dan škole)

**Nositelji:**

Nera Čače

**Način realizacije:**

* likovni uradci u različitim tehnikama
* izrada scene
* uređenje panoa
* uređivanje izložbi

**Vremenik:**

jedan sat tjedno tijekom školske godine, 70 sati

**Detaljni troškovnik:**

* učenici pronalaze u prirodi potrebne materijale
* škola kupuje dodatne potrebne materijale i pribor za rad

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* razvijanje smisla za lijepo
* proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
* zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole

### Pjevački zbor

**Nositelj aktivnosti :**

Vjera Pavić

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

**Namjena :**

Od 5. do 8. razreda

**Nositelji:**

Vjera Pavić

**Način realizacije:**

Kontinuirano, tjedno 2 sata

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nastup školskog zbora: Priredba doček prvaša, Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo...

### Skupina -Robotika -CM liga

Croatian Makers liga

**Nositelji aktivnosti:**

Viktorija Periša, Ružica Gulam, Marina Škarić

**Ciljevi:**

omogućiti široko uključivanje osnova robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Više informacija na [poveznici](https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga/)

**Namjena:**

učenici od prvog do osmog razreda

**Nositelji :**

Viktorija Periša (1.-3. razred)

Marina Škarić (4.-5. razred)

Ružica Gulam (6. – 8. razred)

**Način realizacije:**

35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po dogovoru u suprotnoj smjeni uoči svakog kola ili online.

**Detaljni troškovnik:**

baterije, staze, potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sudjelovanje na CM ligi (online i fizičkim kolima) i radionicama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za robotiku i programiranje

### Sportska skupina

**Nositelj aktivnosti:**

Bjanka Klarendić

Ivanka Šmit

**Ciljevi:**

Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.

**Namjena:**

učenici od petog do osmog razreda

**Nositelji:**

2.a, 2.b, 2.c, 2.d -Bjanka Klarendić

4. a- Ivanka Šmit

**Način realizacije:**

tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovi:**

Vijača (kratka,duga,) lopte,obruči

**Način vrednovanja:**

Kroz međusobne natjecateljske igre vrednovati motorička postignuća.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

### Skupina : Vjeronaučna olimpijada

**Nositelj aktivnosti:**

Ivan Skočić

**Ciljevi aktivnosti:**

MAK olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu… Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.

Učenici se potiču na rad uz vodstvo mentora, na samostalni istraživački rad te na razvoj vrlina upornosti, točnosti, samostalnosti u radu ali i pozitivnog duha povezanosti oko istog cilja u kojem svaki pojedinac doprinosi samostalno zajedničkom cilju.

**Namjena:**

5. – 8. r. - ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave

**Nositelji**:

Ivan Skočić

**Način realizacije:**

2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- pohvale i priznanja s natjecanja

-osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk. god.

### Biblijsko liturgijska skupina

**Nositelj aktivnosti :** Valerija Buha

**Ciljevi aktivnosti**

Bibl. lit. ima za cilj dublje upoznavanja sadržaja Biblije, Crkvenih blagdana, svetkovina, poticaj na praktični vjerski život u konkretnoj župnoj zajednici.

Skupina usvaja gradivo na kreativne načine, osobito gluma, pantomima, kvizovi, rebusi, tombola… Sve su to načini aktualizacije poruke spasenja iz biblijskog teksta sljedeće nedjelje… U adventskom vremenu skupina se okreće kreativnom radu i izradi različitih ukrasa te prodaji istih i uplati dobivenog iznosa djelatnicima župnog Caritasa koji će potom pomagati najpotrebitije. Cilj grupe jest na praktičnoj razini zaživjeti teoretski, u školi naučeno znanje te povezati vjero- nauk i vjero – praksu.

**Namjena:**

5. – 8. r.

**Nositelji:**

Valerija Buha

**Način realizacije:**

1 – 2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: Biblija za svako dijete, papiri u boji, škare, bojice, slatkiši i nagradni fond… (materijale financiraju djeca sama i Župa Vodice)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti kao putokaz daljnjeg rada i planiranja grupa

### eGrupa

**Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić, Sanja Đikić

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvijati digitalne vještine, rad u timu, suradničko učenje, prezentacijske vještine

**Namjena:**

Učenici sedmih i osmih razreda

Projektne aktivnosti, prezentacija

**Način realizacije:**

dva puta mjesečno dva školska sata, rad u dvije skupine

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, učenički radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vidljivost školskih aktivnosti i škole na web stranici, te drugim društvenim mrežama, sudjelovanje u projektima.

### Korektivna gimnastika

**Nositelj aktivnosti :**

Marina Alfirev

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenica, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

**Namjena:**

Učenice petih i sedmih razreda

**Nositelji:**

učiteljica TZK prof. Marina Alfirev

**Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini učenice će imati 2 puta tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane.

**Vremenik:**

Dva sata tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svake učenice

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

### Izvannastavne Aktivnosti TZK(nogomet,rukomet)

**Nositelj aktivnosti:**

Bore Vuković prof. TZK

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti,zadovoljavanje potreba za kretanjem,razvijanje međuljudskih odnosa,zabava i natjecanje učenika,razvijanje potrebe za zdravim načinom života kroz sport.

**Namjena:**

Učenici 5-8 razreda

**Nositelj:**

Bore Vuković prof. TZK

**Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini 2 sata tjedno.

**Vremenik**:

Ponedjeljak 13.10-13.55, Srijeda 13.10-13.55

**Troškovnik**:

Sportski rekviziti (lopte)

**Način vrednovanja aktivnosti**:

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak učenika. Kroz školska natjecanja vidjeti rezultatsku uspješnost.

**Način korištenja vrednovanja**:

Rezultate vrednovanja prezentirati putem školske web stranice,lokalnih medija i dnevnih listova,te dodijelom priznanja najboljim učenicima.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred

## Dramsko-scenske skupine

**Nositelj aktivnosti :**

učitelji razredne nastave; Marijana Kalauz

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom. -

**Namjena:**

Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

**Nositelji:**

Marijana Kalauz - 3.a

**Način realizacije:**

dva puta mjesečno u popodnevnoj smjeni, rad u skupinama

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj

**Nositelji aktivnosti :**

Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić, Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti :**

Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

**Namjena:**

svi učenici 1.- 4. razreda PŠ Tribunj

**Nositelji:**

Marijana Roca ( 1.Tr. ), Nataša Vulin ( 2.Tr.), Iris Popić ( 3.Tr ), Tamara Ceronja ( 4.Tr.)

**Način realizacije :**

1 sat tjedno sa svakom skupinom

**Vremenik :**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik :**

Potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti :**

Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Igrajmo se!

**Nositelji aktivnosti :**

Snježana Pacek Balja

**Ciljevi aktivnosti :**

Različitim vrstama igara poticati: međusobno druženje i prijateljstvo, poštivanje pravila, uvažavanje različitosti, razvijanje kreativnosti, razvoj psiho-motoričkih sposobnosti te ostvarivanje dijelova ishoda međupredmetnih tema.

**Namjena:**

Učenici 4.c

Prikaz igara u otvorenom i zatvorenom prostoru.

**Nositelji:**

Snježana Pacek Balja

**Način realizacije:**

U dogovoru s djecom dva sata svaki drugi tjedan ili povremeno 4 sata u prirodnom okružju.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine.

**Detaljni troškovnik:**

Kupovina gotovih igrica ( Čovječe ne ljuti se,... ) te pribavljanje materijala za izradu zajedničkih igara.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osmišljavanje novih aktivnosti.

## Likovne skupine

**Nositelj aktivnosti:**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, ,Dijana Crnica, Martina Kljaić, Bjanka Klarendić, Ivana Čičin – Šain, Irena Živanović, Ivana Perkov

**Ciljevi aktivnosti :**

Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

**Namjena :**

Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

**Nositelji :**

Irena Živanović - 4. D

Ivana Perkov – 4.b

Dijana Crnica –2.a, 2.b, 2.c,2.d

Meri Štampalija - 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

Ivana Čičin – Šain - 3.a

Marijana Kalauz - 1. a

Ivona Šunjerga - 1. b

Katarina Pavić - 1. c

**Način realizacije :**

Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine / dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni

**Detaljni troškovnik:**

Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

## Kreativne skupine- Origami skupina

**Nositelj aktivnosti :**

Ivana Perkov

**Ciljevi aktivnosti:**

* opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti
* razvoj međusobne suradnje
* emotivne socijalne kompetencije

Namjena:

* proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira
* mogućnost međupredmetne suradnje
* poticanje kvalitetnije nastave

**Nositelji:**

Ivana Perkov ( 4.b )

**Način realizacije:**

izvannastavne aktivnosti (kreativna skupina)

**Vremenik:**

tijekom školske godine

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* uređenje školskog panoa
* uređenje učionica
* likovni i ostali radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Skupina „Mali ilustratori“

**Nositelj aktivnosti :**

Katarina Pavić

**Ciljevi aktivnosti:**

upoznavanje s radom dječjih ilustratora, razvoj mašte i kreativnog izražavanja, poticanje dječje kreativnosti

**Namjena :**

učenicima 3. C

**Nositelji :**

Katarina Pavić

**Način realizacije:**

kontinuirano 1 put tjedno

**Vremenik:**

jedan školski sat

**Detaljni troškovnik:**

papir u bojama, hamer papir, pribor za likovnu kulturu

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

uređenje školskih panoa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

za daljnje učenje

## Sportska grupa

**Nositelj aktivnosti :**

Dragica Grubelić

**Ciljevi:**

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja ,učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti te osiguravati promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

**Namjena :**

Učenici 3. razreda

**Nositelj :**

Dragica Grubelić

**Način realizacije :**

tijekom školske godine

**Vremenik :**

1 sat tjedno

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sportska natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u redovitoj nastavi kroz povezivanje sadržaja nastavnih jedinica TZK-a.

## Mali ekolozi

**Nositelj aktivnosti :**

Maja Mrvica

**Ciljevi aktivnosti:**

* poticati kreativno korištenje vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi kroz timski rad i druženje
* razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima
* prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe
* ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
* doći do novih spoznaja o okolišu, razvijati pozitivan stav prema prirodi i potrebi zaštite svih živih bića
* stjecati dodatna znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

**Namjena:**

učenici 3. razreda

**Nositelji:**

Maja Mrvica

**Način realizacije:**

jedan sat tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

**Vremenik:**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta

**Način vrednovanja aktivnosti:**

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## RITMIKA

**Nositelj aktivnosti :**

Martina Kljaić

**Ciljevi aktivnosti**: razvijati i poticati interes i ljubav prema plesu i plesnom pokretu uz primjerenu glazbu. Ritmičkim kretnjama i plesnim figurama uvježbavati koreografije prigodne uz kulturnu i javnu djelatnost škole.

**Namjena :**

učenicima 2. razreda

**Nositelji :**

Martina Kljaić

**Način realizacije:**

1 sat tjedno

**Vremenik:**

sat tjedno tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Izrada i kupovina potrebnih kostima uz suradnju s roditeljima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Učenje i uvježbavanje novih plesnih pokreta i struktura, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nastupi na svečanostima škole i obilježavanje važnih datuma ( Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan škole...)

### DOMAĆINSTVO

**Nositelj aktivnosti**:

Sanja Erceg

**Ciljevi aktivnosti**:

Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Učenici će samostalno moći obavljati poslove poput šivanja, čišćenja, pranja prozora, čišćenja voća i slično. Učenici će osvijestiti važnost poznavanja načina rada u svakodnevnim kućanskim poslovima

**Namjena :**

učenicima 3. razreda

**Način realizacije:**

1 sat tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija uradaka u obliku fotografija i prezentacija

# ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

## ESTETSKA SKUPINA

**Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest
* omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja
* upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici
* pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja

**Namjena:**

učenici 5.- 8. razreda

**Nositelji:**

Nera Čače

**Način realizacije:**

Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

**Vremenik:**

2 sata tjedno

tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

troškovi zaštite i prerade maslina;kupovina materijala potrebnim za izradu proizvoda; pripreme za smotre, izložbe i natjecanja; putni troškovi

**Način vrednovanja aktivnosti:**

osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima školskih zadruga

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# ŠKOLSKA SPORTSKO DRUŠTVO

## ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž)

**Nositelj aktivnosti :**

Bore Vuković, Marina Alfirev

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

**Namjena:**

učenici 5.-8. razreda

**Nositelji:**

učitelj TZK prof. Bore Vuković, Marina Alfirev

**Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica. Plan i program rada obuhvaća usvajanje:

1. Tehnika sportske igre
2. Taktika sportske igre
3. Pravila sportske igre

U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, nogomet, rukomet, odbojka, kros)

**Vremenik:**

Dva sata tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva(članarine).

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice
* Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

# IZLETI

## IZLET: Vrsi (Zadar) - Buffalo Bill city ( 1.razred )

**Nositelji aktivnosti:**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja. Sudjelovati u radionicama te razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode.

**Namjena:**

učenici 1.a, b, c i Tr

**Nositelji:**

učiteljice 1. razreda

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima

**Vremenik:**

travanj/svibanj 2023.

**Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom

**Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike Aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini

## IZLET: GRAD SINJ- SEOSKO GOSPODARSTVO PANJ (2. razred)

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljice drugih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

**Namjena:**

učenici 2. a ,b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik:**

Travanj, 2023.

**Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom, ulaznice za muzej

**Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## IZLET: Sinj (3. i 4. razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg i Iris Popić

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović,Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.Tr

učenici 4. a, b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg i Iris Popić

Ivanka Šmit, Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović,Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik :**

svibanj 2023.

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice ( za muzej i konjički klub ). Planirani trošak može biti od 250 – 300 kn.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Izrada plakata, kviz znanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## IZLET: Zadar – Pag (5. razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Josipa Biluš, Diana Filipi, Bore Vuković, Valerija Buha

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 5.a,b,c,d,

**Nositelji:**

razrednici

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik:**

svibanj 2023.

**Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## Izlet: Sinj – Omiš - Makarska (6.razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić, Damir Bulat, Ante Olivani, Sandra Lakatoš, Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 6.a,b,c,d, e

**Nositelji:**

razrednici

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik:**

svibanj 2023.

**Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## IZLET: Krasno - Kuterevo (7. razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Sanja Đikić, Antonio Sladić, Ana Jurić, Ružica Gulam

**Ciljevi aktivnosti:**

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena:**

učenici 7. a, b, c, d

**Nositelji:**

razrednici: Sanja Đikić, Antonio Sladić, Ana Jurić, Ružica Gulam

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik:**

svibanj, 2023.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi prema troškovniku

# TERENSKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

**Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima.

**Namjena:**

Učenici 1. a, b, c i Tr

**Nositelji:**

Učiteljice 1. razreda

**Način realizacije:**

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave

**Vremenik:**

1. Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici
2. Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama ( za učenike PŠ Tribunj ) Listopad - Promatranje promjena u prirodi u jesen
3. Studeni – Ponašanje pješaka u prometu
4. Siječanj – Promatranje promjena u prirodi zimi Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo, Školska pokladna priredba - PŠ Tribunj
5. Ožujak – Promatranje promjena u prirodi u rano proljeće Travanj – Izgled zavičaja u proljeće
6. Svibanj – Čišćenje okoliša škole Lipanj – Izgled zavičaja u ljeto, Akcija čišćenja podmorja (PŠ Tribunj)

2. polugodište – susret s vatrogascima DVD Vodice ispred škole u Vodicama i Tribunju

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

## TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

Radionica na šibenskoj tvrđavi ( Barone ili Sv. Mihovil ), PROMET ( vožnja vlakom, autobusom ili brodom )- otok Prvić , CVITUŠA

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljice drugih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena :**

Učenici 2. a, b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

Periodično, u suradnji s institucijama i prijevoznikom

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik: cijena ulaznice, putničke karte**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata i razrednog panoa, kviz znanja

## TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta ), PROMET, IZGLED ZAVIČAJA ( reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba, Kulturno povijesni spomenici zavičaja ) ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - ŠIBENIK, MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNE PREDSTAVE, FILM Tijekom školske godine u KC Vodice ili HNK Šibenik

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Iris Popić

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti . Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena :**

Učenici 3. a, b, c, d, Tr. razreda

**Nositelji :**

ravnateljica, učiteljice, roditelji,

**Način realizacije:**

periodično, tijekom školske godine

**Vremenik :**

9. mj. - Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta,

10.mj - Izgled primorskog zavičaja, posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću,

- Izgled zavičaja u jesen

1. mj - Učenik u prometu
2. mj- Izgled zavičaja zimi
3. mj - Kulturno - povijesni spomenici zavičaja
4. mj - Posjet Šibeniku

- Jadransko more

4. mj. - Izgled zavičaja u proljeće

5. mj - Gospodarstvo zavičajne regije ( posjet pogonu RZ Adria Tribunj, uljari, marini Tribunj - Vodice, hotelu, brodogradilištu ...)

* Uz dan sporta - Račice
* Sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou lokalne zajednice

6. mj - Izgled zavičaja ljeti

* Svjetski dan okoliša-uredimo okoliš

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge … )

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika, Tribunja, Prvića

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

## TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

KULTURNO-POVIJESNE I PRIRODNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA, MEDIJSKA KULTURA, EKOLOŠKE AKCIJE,

KULTURNI CENTAR - VODICE

**Nositelji aktivnosti :**

Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja ,Irena Živanović,Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 4. a, b, c, d i 4.Tr

**Nositelji:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja , Irena Živanović, Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i školom

**Vremenik**

10.mj – Okit

10.mj- Kreativni dani Fausta Vrančića

2.mj.- TVRĐAVE ŠIBENIK

3.mj.-KNIN/SINJ

* Pozdrav proljeću
* Dan Dawn sindroma
* Dan voda – lokva, bunari
* Dani kruha

4. mj. - Drniš - Knin

MEDIJSKA KULTURA, KAZALIŠNA PREDSTAVA – Tijekom školske godine, kada budu organizirane predstave u KC –Vodice ili HNK Šibenik.

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge … )

**Detaljni troškovnik:**

troškovi prijevoza i ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Povezivanje učenih sadržaja, opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija. Prezentacija rada.

## TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj

Akcija čišćenja podmorja i upoznavanje pogona za preradu ribe RZ Adria Tribunj

**Nositelji aktivnosti:**

Marijana Roca,Nataša Vulin, Iris Popić , Tamara Ceronja, i Ribarska zadruga Adria, Tribunj

**Ciljevi aktivnosti :**

* Upoznati se s morskim ekosustavom
* Razvijati ekološku svijesti
* Upoznati razloge i načine čovjekova utjecaja na okoliš te posljedice za njega
* Naučiti da svatko od nas može biti odgovorniji prema okolišu i pridonijeti očuvanju obale i mora
* Razvijati ljubav prema prirodi i potrebu da se okoliš zaštiti od negativnog utjecaja ljudi
* Upoznati pogon za preradu ribe RZ Adria, Tribunj ( gospodarske djelatnosti zavičajne regije )
* Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

**Namjena :**

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

**Nositelji :**

Ribarska zadruga Adria , Tribunj

Učiteljice : Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić, Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

* Odlazak na lukobran Sv.Nikole u Tribunju
* Razgovor s roniocima
* Sudjelovanje u vaganju izvučenog otpada iz mora
* Obilazak pogona RZ Adria
* Upoznavanje s načinom prerade ribe u pogonu RZ Adria Tribunj

**Vremenik:**

svibanj 2023.

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Kontinuirano praćenje ponašanja učenika aktivnosti
* Evaluacijski upitnik za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Izrada plakata
* Pismena i usmena provjera znanja

## TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**Nositelji aktivnosti :**

Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače, don Ivan Rojko, Ivan Skočić, s. Klara Pavlović, Zdravka Nimac, Valerija Buha , prigodno i župnik (vjeroučitelji uključuju djecu odjeljenja kojima predaju)

**Ciljevi aktivnosti:**

Povezati školski vjeronauk sa životom i djelovanjem župne zajednice, priprema za sakramente, razvijati ljubav prema drugim ljudima i izvan škole, uočiti i razumjeti vjeronauk u konkretnom životu, konkretne župe

**Namjena:**

svi vjeroučenici od 1. do 8. razreda OŠ Vodice

**Način** **realizacije**

Rujan – molitveni početak šk. Godine u crkvi i školi za prve razrede

Sv.Mihovil-sudjelovanje u natječaju, praktični sat u crkvi

Listopad – Dani kruha, hodočašće na Okit, praktični sat u župnoj crkvi, listopadska pobožnost, početak priprema za sakramente Pomirenja i Prvu pričest (3.r.)

Studeni – Posjet groblju , obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

Prosinac-humanitarna akcija bibličara i ostalih vjeroučenika, priredba za sv. Nikolu, posjet staračkom domu, božićna priredba, praktični sat u crkvi molitveno meditativni adventsko božićni susret za sve dobi vjeroučenika, poticaj na sudjelovanje na misama zornicama prema mogućnostima djece, sakrament pomirenja za sve vjeroučenike od 4 do 8 razreda

Veljača – moguće sudjelovanje u proslavi Valentinova, hodočašće bl. Alojziju Stepincu na Srimu

Ožujak – Križni put na brdu Okit, križni put vjeroučenika petkom, nedjeljom , ovisno o skupinama, duhovno meditativni program u Korizmi – Ure klanjanja, korizmena karitativna akcija

Travanj – priprema za slavljenje Dana Grada i župe, posjet crkvi sv.Ilije u Pišću i rimske cisterne

Svibanj – Svibanjska pobožnost Crkva, Okit, za 3. razred priprema za prvopričesničko slavlje

Lipanj – posjet župnoj crkvi uz prigodni program za svaki razredni odjel, molitveni završetak školske godine – Te Deum,

**Vremenik:**

Tijekom cijele šk. god.

**Detaljni troškovnik:**

Prijevoz vjeroučenika do Pišća

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih aktivnosti sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjeronauka

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

U međusobnom razgovoru sudionika i organizatora obzirom na rezultate prilagoditi planove za daljnje pastoralno djelovanje

## TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje

**Nositelj aktivnosti:**

Prof. Marina Alfirev

**Cilj aktivnosti:**

Poboljšanje kondicijskih sposobnosti, utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti, poboljšanje koordinacije i pravilnog držanja tijela. Učenje tehnike nordijskog hodanja, pravilan odabir štapova i dodataka za štapove

**Namjena :**

Učenici 5. -8. raz

**Nositelj:** Marina Alfirev

**Način realizacije:**

Periodično, više puta na godinu ovisno o vremenskim uvjetima

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:** Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

## TERENSKA NASTAVA - Povijest

**Nositelji aktivnosti:**

Prof. Damir Bulat, Ana Jurić, Ante Skelin

**Cilj aktivnosti:**

Upoznavanje s kulturno - povijesnom baštinom Šibenika (šibenske tvrđave) i Knina (kninska tvrđava)

**Namjena :**

Učenici 5. -8. raz

**Nositelji:**

Prof. Damir Bulat, Ana Jurić, Ante Skelin

**Način realizacije:**

Izlet u Šibenik i Knin

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:** Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

# ŠKOLA U PRIRODI

## Lika /Gorski kotar

**Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit , Ivana Perkov, Snježana Pacek- Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 4. a, b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Ivanka Šmit , Ivana Perkov,Snježana Pacek- Balja, Irena Živanović,Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

**Vremenik:**

svibanj, 2023. g

**Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

**Način vrednovanja aktivnosti :**

opisno i brojčano vrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

# TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

**Nositelji aktivnosti :**

razrednici 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu

**Namjena:**

učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razrednog odjela

**Nositelji:**

8.a Helena Papak

8.b Matea Jakelić Bilić

8.c Nera Čače

8.d Marina Alfirev

8.e Ivana Hrga Zorica

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

**Vremenik:**

šk. god 2022./2023. (25. 4. 2023. - 27. 4. 2023.)

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije pokriveni MZO.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Evaluacijski listić.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi.

# VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Ston - Korčula - Mljet - Dubrovnik)

**Nositelji aktivnosti :**

Helena Papak, Matea Jakelić Bilić, Nera Čače, Marina Alfirev, Ivana Hrga Zorica

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

**Namjena:**

učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razrednog odjela

**Nositelji:**

8.a Helena Papak

8.b Matea Jakelić Bilić

8.c Nera Čače

8.d Marina Alfirev

8.e Ivana Hrga Zorica

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

**Vremenik:**

travanj – svibanj 2023.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi.

# POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /

## POSJETI - PRVI RAZRED

GRADSKA KNJIŽNICA, KC VODICE, CRKVA , OSNOVNA ŠKOLA VODICE ( ŠKOLSKA KNJIŽNICA), KC TRIBUNJ, CRKVA ( TRIBUNJ), POSJET GRADONAČELNIKU

**Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti:**

* Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
* Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 1. a, b, c i Tr.

**Nositelji:**

učiteljice 1.a ,1.b i 1.c 1.Tr. razreda

**Način realizacije:**

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave ili filma

**Vremenik**

Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici

Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama ( za učenike PŠ Tribunj ) Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznice za gledanje predstave

**Način vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## POSJETI - DRUGI RAZRED

KULTURNI CENTAR VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA, STOMATOLOG, TEHNIČKI PREGLED VOZILA ( CVH), NK RAČICE, VATROGASNA POSTAJA, POŠTANSKI URED, AZIL ZA ŽIVOTINJE, GRADSKI BAZENI ŠIBENIK

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljice drugih razreda

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena :**

Učenici 2.a, b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Učiteljice Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin, roditelji

**Način realizacije :**

Periodično, u suradnji s institucijama

**Vremenik:**

**Rujan –** važni dijelovi i ustanove moga mjesta- stomatolog, Tehnički pregled vozila

**Listopad –** poštanski ured, azil

**Studeni -** Kulturni centar Vodice

Prosinac – gradska knjižnica

Veljača- šibenske tvrđave

Ožujak- gradski bazeni Šibenik

**Travanj -** NK Račice, vatrogasna postaja

**Svibanj –** gradska knjižnica

**Detaljni troškovnik:**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata, razrednog panoa, kvizovi znanja, prezentacije

## POSJETI - TREĆI RAZRED

KNJIŽNICA , ULJARA , PEKARA , KULTURNI CENTAR – VODICE , KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ, ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR TE BRODSKA LUKA

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg , Iris Popić

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

**Namjena :**

Učenici 3. a, b, c, d, Tr.

**Nositelji :**

učiteljice 3.razreda

**Način realizacije :**

Periodično , tijekom školske godine

**Vremenik:**

* 9. mj - Posjet gradskoj / mjesnoj knjižnici
* 10.mj.- Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
* 2.mj - Kulturno – povijesni spomenici zavičaja ( muzej, galerija …)
* mj - Šibenik – centar županije
* mj - Gospodarstvo zavičajne regije ( posjet uljari, brodogradilištu… )

Tijekom školske godine pogledati predstave kada budu organizirane u KC Vodice ili u HNK Šibenik

**Detaljni troškovnik :**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica ( kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

## POSJETI - ČETVRTI RAZRED

KINO, ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA, OTOK PRVIĆ,

**Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit ,Ivana Perkov,Snježana Pacek- Balja,Irena Živanović, Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 4. a, b, c, d, Tr.

**Nositelji:**

Ivanka Šmit ,Ivana Perkov,Snježana Pacek- Balja,Irena Živanović, Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

periodično , u suradnji s institucijama

**Vremenik:**

tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

## Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.

**Namjena:**

učenici 5. - 8. r.

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:**

U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku

**Vremenik:**

prema programu kazališta 2022./2023.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## Posjet Gradskoj knjižnici Vodice

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.

**Namjena:**

učenici 5. – 8. r.

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:**

U suradnji s ravnateljicom Pučke knjižnice

**Vremenik:**

Mjesec hrvatske knjige ( listopad-studeni 2022.) 5.- 8.r.

Mjesec dječje knjige ( travanj 2023. ) 5.- 8.r.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## Posjet akvariju u Vodicama

**Nositelji aktivnosti:**

Josipa Biluš, Helena Papak i Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Namjena:**

Učenici 7. razreda

**Nositelji:**

Josipa Biluš, Helena Papak i Romana Crevar

**Način realizacije:**

jednokratno

**Vremenik:**

tijekom ožujka 2023.

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## Posjet HNK u Splitu

**Nositelj aktivnosti**:

Vjera Pavić

**Ciljevi aktivnosti:**

Doživljaj uživo većim vokalno instrumentalnim vrstama

**Namjena:**

Učenici 8. razreda

**Način realizacije:**

Jednokratno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik:**

Cijena ulaznica; cijena prijevoza učenika

**Način vrednovanja:**

Povezivanje naučenih sadržaja

# PROGRAMI

## PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

**Nositelji aktivnosti:**

Vjera Pavić, učiteljice prvih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

prijem učenika u ugodnom školskom ozračju

**Namjena:**

učenici 1.r , roditelji 1.r.

**Nositelji:**

učenici 4. ih razreda; školski pjevački zbor

**Način realizacije:**

priredba

**Vremenik:**

prvi nastavni dan školske 2022./2023. godine

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PRIREDBA POVODOM BOŽIĆA

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljice RN, učenici

**Ciljevi aktivnosti:**

Obilježavanje Božića

**Namjena:**

Svi učenici, učitelji

**Nositelji:**

Učiteljice RN, učenici

**Način realizacije:**

priredba

**Vremenik:**

Prosinac 2022

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U 1. RAZRED, DANI KRUHA, SV. NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE, ZAVRŠNA PRIREDBA

**Nositelji aktivnosti :**

učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

**Ciljevi aktivnosti:**

* Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
* Njegovati tradiciju
* Poticati kreativno izražavanje učenika
* Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
* Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
* Poticati vedro raspoloženje
* Zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

**Namjena:**

učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

**Nositelji:**

Marijana Roca ( 1.Tr. )

Nataša Vulin ( 2.Tr..)

Iris Popić ( 3.Tr .)

Tamara Ceronja (4.Tr. )

**Način realizacije:**

* U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
* Priredba za Svetog Nikolu, prema potrebi može se održati u Kulturnom centru - Tribunj

**Vremenik:**

listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj, lipanj

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM „ Dani kruha “

**Nositelji aktivnosti :**

učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji nižih razreda, učitelj GK, učitelj LK, voditelj Školske zadruge

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati tradiciju i običaje, poticati kreativno izražavanje učenika, poticati suosjećanje i solidarnost učenika, snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva

**Namjena:**

učenici 1.- 4.razreda

**Nositelji**:

Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače, Ivan Skočić, s. Klara Pavlović, don Ivek Rojko, župnik

**Način realizacije:**

Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani

**Vremenik:**

U listopadu po dogovoru.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrjednovanje, zadovoljstvo sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE

## „ Važno je biti dobar “

**Nositelji aktivnosti:**

svi učitelji

**Ciljevi aktivnosti:**

* proslava blagdana Sv. Nikole i Božića
* razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
* stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi
* osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava
* poticati razvoj kreativnosti
* usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju
* razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti

**Namjena:**

učenici 1.-8.razreda

**Nositelji:**

svi učitelji

**Način realizacije:**

* kreativne radionice na nastavnim satima, RS i INA ( učitelji 1.-8.r.)
* zidne novine ( novinarska grupa )
* posjeti i darivanje potrebitih ( vjeronauk )
* razredne priredbe ( razredna nastava - Sv. Nikola )
* Humanitarne sportske igre i radionice ( Božić – razredna nastava)
* izložba likovnih radova ( likovna kultura )
* uređenje interijera ( razredna nastava, likovna kultura, razrednici )
* radionice o prosocijalnom ponašanju ( razrednici 1.-8.r. )
* Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje

**Vremenik:**

tijekom prosinca 2023.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi radionica, fotokopiranja, izrade plakata

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrednovanje

zadovoljstvo sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja rada i odnosa među učenicima

## PROGRAM „Pokladne svečanosti“

**Nositelji aktivnosti :**

učitelji razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

* spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine
* sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti
* zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

**Namjena:**

učenici 1.- 4. razreda

**Nositelji:**

razrednici, roditelji

**Način realizacije:**

* sudjelovanje u Gradskoj pokladnoj povorci
* pokladni ples
* izbor naj-maske / skupine
* realizacija na razini smjena

**Vremenik:**

veljača 2023. (Pokladni utorak)

**Detaljni troškovnik:**

materijal za izradu maski na teret roditelja

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo sudionika

anketiranje učenika ( izbor najuspješnije maske )

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja programa

## PROGRAM obilježavanja Dana škole – obljetnica 40 godina

**Nositelj aktivnosti:**

ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

* Obilježiti Dan škole
* Promovirati školu i rezultate njenog rada
* Poticati kvalitetu u radu
* Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi
* Razvijati osjećaj pripadnosti školi
* Razvijati organizacijsku kulturu škole
* Jačati partnerstvo škole i roditelja
* Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima

**Nositelji:**

* ravnatelj
* svi učitelji i stručni suradnici
* svi ostali zaposlenici škole

**Način realizacije:**

Oblici rada:

* kulturni program
* Power Point prezentacija o radu škole
* nagrađivanje iznimno uspješnih učenika
* izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda ( po učionicama, u holu škole )
* sportska natjecanja ( 1.-8. r )
* Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.

**Vremenik:**

* 28. i 29. svibnja 2023.
* kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima ( 28.svibnja)
* izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (29.svibnja)

**Detaljni troškovnik:**

* oprema
* potrošni materijal
* priznanja i nagrade učenicima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* samovrednovanje
* izvješće ravnatelja o realizaciji programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

## PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

**Nositelj aktivnosti:**

školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

* susret učenika s književnikom
* upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika
* razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi

**Namjena:**

susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik

**Nositelji:**

školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda

**Način realizacije:**

razgovor s književnikom

**Vremenik:**

ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama

**Detaljni troškovnik:**

kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika

**Način vrednovanja:**

samovrednovanje aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

**Nositelji aktivnosti:**

školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

* Upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
* Naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

**Namjena:**

namijenjen je učenicima 1. razreda

**Nositelji:**

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

**Način realizacije:**

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom…

**Vremenik:**

do kraja 1. polugodišta

**Detaljni troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige

**Nositelj aktivnosti:**

školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

* susret učenika s književnicima
* upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika
* razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
* razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju

**Namjena:**

program je namijenjen svim učenicima

**Nositelji aktivnosti:**

* školska knjižničarka
* učitelji nižih razreda
* nastavnici hrv. jezika

**Način realizacije:**

* radionice s učenicima 1. razreda
* književni susreti
* kviz znanja

**Vremenik:**

od 15. listopada – 15. Studenog

**Detaljni troškovnik:**

ulaznice za gostujućeg književnika/icu

**Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

**Nositelji aktivnosti:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole

Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca

**Namjena:**

Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.

**Nositelji:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

**Način realizacije:**

* Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel:
* Sigurnost u prometu

**Vremenik:**

rujan / listopad

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

## PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti:

* upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese istraživati svijet rada
* pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima

**Nositelji:**

* Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalno usmjeravanje, CISOK
* razrednici 8.razreda
* psihologinja, pedagog

**Način realizacije:**

U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama

* Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja)
* Obrada učenika i profesionalno savjetovanje ( učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju )
* Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : Kako izabrati buduće zanimanje ( razrednik ) Vrste škola i zanimanja
* Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?
* Kamo nakon osnovne škole – grupno informiranje ( CISOK )
* Obrazovni i profesionalni razvoj ( pedagoginja )
* Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku:
* Važnost zdravlja pri izboru zanimanja ( liječnica )
* Kamo nakon osnovne škole ( CISOK )
* Uloga roditelja u izboru zanimanja ( razrednici ) Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a
* Sajam obrazovanja

**Vremenik:**

* kontinuirano tijekom školske godine
* intenzivnije u drugom polugodištu

**Detaljni troškovnik:**

* potrošni materijal za izradu pisanih materijala: predavanja-radionica
* radnih listića za vježbe
* upitnika i listića za samovrednovanje učenika
* prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja ( na teret roditelja )
* prijevoz učenika na sajam obrazovanja ( na teret SMGV i OŠ Vodice )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa
* listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM „Odaberi karijeru“

**Nositelji aktivnosti:**

Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik

Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK Šibenik

**Ciljevi aktivnosti:**

1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

* Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu
* Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u Šibensko-kninskoj županiji, a moguće šire

1. Informiranje o mogućnostima zapošljavanja ( HOK i HGK )
2. Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima
3. Upoznavanje sa zanimanjima

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 8.razreda

**Nositelji:**

* Stručne savjetnice CISOK-a
* Stručna služba škole, razrednici (pratnja učenika)

**Način realizacije:**

Sajam obrazovanja

**Vremenik:**

* jedan dan u periodu od 14. do 18.listopada 2021
* jedan školski sat u vremenu od 10:30 do 14:30 sati

**Detaljni troškovnik:**

prijevoz učenika na teret Savjeta mladih grada Vodica i OŠ Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

anketa za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja učenika

## PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI

**Nositelji aktivnosti:**

pomoćnici u nastavi

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju

Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama

Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika

Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju

**Namjena:**

šest učenika s teškoćama u razvoju

**Nositelji:**

pomoćnici u nastavi

**Način realizacije:**

* individualna pomoć učenicima:
* pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji
* vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika
* ( pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama )
* u suradnji s učiteljima

**Vremenik:**

* kontinuirano tijekom školske godine
* sati tjedno prema individualnom zaduženju

**Detaljni troškovnik:**

na teret Šibensko-kninske županije

**Način vrednovanja aktivnosti**:

* vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi
* Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS
* Praćenje postignuća učenika
* Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
* Izvješće pomoćnika o radu

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK

**Nositelj aktivnosti:**

Marijana Kalauz,

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje hrvatskog jezika

Uspješnije praćenje nastave ostalih nastavnih predmeta

**Namjena:**

* četiri učenika ( 5.b, 5.e, 7.b, 8.c )
* jedan učenik 2.d

**Nositelji:**

* Marijana Kalauz

**Način realizacije:**

individualni rad s učenicima

**Vremenik:**

* kontinuirano tijekom školske godine
* 8 sati tjedno, po 2 sata tjedno za svakog učenika
* prema rasporedu dopunske nastave

**Detaljni troškovnik:**

na teret Ministarstva

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Vođenje dnevnika rada
* Praćenje postignuća učenika
* Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
* Izvješće učitelja o radu

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

**Ciljevi aktivnosti:**

* Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja
* Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece
* Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi
* Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo

**Namjena:**

roditelji 1. - 8. razreda

**Nositelji:**

* razrednici 1. - 8. Razreda
* stručni suradnici, vanjski suradnici

**Način realizacije:**

* po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
* predavanja koja će realizirati stručni suradnici / vanjski suradnici

1.r. : - Postavljanje granica ( psihologinja )

2.r. : - Teškoće u čitanju i pisanju ( logopedinja)

3.r.: - Slobodno vrijeme i mediji ( knjižničarka )

4.r. : - Dijete i Internet ( pedagoginja )

7.r. : - Problemi odrastanja ( psihologinja )

8.r. : - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja (liječnica )

PP prezentacija za roditelje 1.- 8.r. : Suradnja roditelja i škole

( priprema SRS, realiziraju razrednici)

**Vremenik:**

po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (I mj./ II mj. / IV.mj. )

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* evaluacijski upitnik za roditelje
* zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

## PROGRAM „Večer matematike“

**Nositelj aktivnosti:**

Snježana Pacek Balja, Ljerka Jareb, Marina Grubelić, Paula Ivas, Branko Burazer

**Ciljevi aktivnosti:**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Namjena:**

Za učenike 4. razreda, te predmetne nastave 5-8 razreda, te njihove roditelje

**Nositelji:**

Snježana Pacek Balja, Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

početak prosinca 2022. godine u 18h

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

## PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

**Nositelji aktivnosti:**

Hrvatski Crveni križ Vodice

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prve pomoći kod djece ( 1. razred )
* Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša ( 4. razred )
* Razvoj plivačkih sposobnosti ( 7. razred )
* Pripreme za natjecanje mladih Crvenog križa
* Akcija „Solidarnost na djelu“, razvoj socijalnih vještina i empatije

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima škole

**Nositelji:**

Hrvatski Crveni križ, Vodice

**Način realizacije:**

* Jedno predavanje – radionica za svaki prvi, četvrti i sedmi razred
* Akcija „Solidarnost na djelu“

**Vremenik:**

rujan / lipanj

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Hrvatskog Crvenog križa, Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ, Vodice

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Hrvatski Crveni križ, Vodice

# PROJEKTI

## PROJEKT Mjesec knjige

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

**Ciljevi aktivnosti:**

* Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika
* posjet Gradskoj knjižnici

**Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

učenici 5. i 6. razreda

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:**

* PP prezentacija
* interpretacija izabranih tekstova
* krasnoslov

**Vremenik:**

studeni 2022.

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

web stranica škole

## PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“

**Nositelj aktivnosti:**

Ružica Gulam , učiteljica tehničke kulture

**Ciljevi aktivnosti:**

razvijanje svijesti o čuvanju prirode

**Namjena:**

učenici 1. – 8. razreda

**Nositelji:**

Ružica Gulam

svi razrednici

**Način realizacije**

* prikupljanje potrošenih baterija u spremniku u holu škole
* Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

**Vremenik:**

rujan – lipanj

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

## PROJEKT „Komarci“

**Nositelj aktivnosti:**

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

spriječiti širenje komaraca

**Namjena:**

učenici 5. – 8. razreda

**Nositelji:**

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Način realizacije:**

u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s

razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici

**Vremenik:**

Od rujna do lipnja

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

informiranje šire zajednice

## PROJEKT „Reanimacija“

**Nositelj aktivnosti:**

Romana Crevar, Helena Papak

**Ciljevi aktivnosti:**

upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja

**Namjena:**

učenici 8. razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar, Helena Papak

**Način realizacije:**

učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć

**Vremenik:**

travanj - svibanj

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

natjecanje iz prve pomoći

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

stjecanje znanja iz prve pomoći

## PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“

**Koordinatori aktivnosti:**

Ivana Mikulandra, ravnateljica, Maja Mrvica, učiteljica razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
* Poboljšati školsko ozračje
* Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima
* Poboljšati odnos učenika prema školi

**Namjena:**

učenici 1.- 8. razreda

**Nositelji:**

* ravnateljica, SRS, školski domari
* svi učitelji, razrednici 1.- 8. razreda
* svi učenici, učenici redari –eko patrole

**Način realizacije:**

* Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša (osobito nakon velikog odmora- redari-eko patrole)
* Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu škole-table
* Povremene akcije čišćenja okoliša škole
* Akcija Posadi drvo ne budi panj
* Sadnja stabala i drugih biljaka u okolišu škole
* Uređenje okoliša škole primjereno potrebama učenika (maslinik, igraonica u masliniku, učionica na otvorenom)
* Odvojeno prikupljanje otpada: papir, plastika, staklo, pet, baterije (spremnik za baterije i spremnik za plastične čepove - u holu)
* Obilježavanje svih eko-datuma
* Akcija Biciklom u školu
* Projektni dani (radionice recikliranja i izrade predmeta od otpada, izložba radova, sajam, sajam razmjene stvari, posjeti reciklažnom dvorištu, istraživanja, prezentacije, kviz, gosti u učionici, pješačenje
* Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
* Izleti, posjeti
* Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu
* Tijekom sata razrednika, nastave svih nastavnih predmeta, dodatne nastave, INA ( Međupredmeta tema Održivi razvoj )
* U suradnji s lokalnom zajednicom
* U suradnji s roditeljima

**Vremenik:**

* rujan – lipanj, 2022.-2023.
* održavanje čistoće okoliša - svakodnevno nakon velikog odmora
* Akcija „Posadi drvo ne budi panj“ - 25.10.2022.
* Projektni dani: 20.12.2022. (1.-4.r.), 22.04.2023. (5.-8.r.)

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret OŠ Vodice, donacije

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Zadovoljstvo svih uključenih
* Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika
* unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

## PROJEKT „Današnji dan može biti remek-djelo“

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić, i Dijana Crnica

**Ciljevi aktivnosti:**

Osobni i profesionalni razvoj

**Namjena:**

Izdvajanje važnih dijelova teksta podcrtavanjem, sposobnost nalaženja biti čitanoga, mogućnost prilagodbe postupaka čitanja svrsi radi koje se građa čita, usvajanje postupaka i strategija čitanja s razumijevanjem, zamišljanje onoga što se čita i stvaranje mentalnih slika koje olakšavaju shvaćanje, primjena pročitanog teksta i izrađenih bilježaka u praksi, usmeno izvješće o provedbi zadataka tijekom tjedan dana, samopropitivanje značenja pročitanoga teksta, prosudbeno čitanje  
(razlikovanje činjenica od osobnog stajališta), čitanje s promišljanjem (skraćivanje zabilježenoga i dopisivanje vlastitih misli i razmišljanja), nalaženje glavne misli i izradba sažetka pročitanog teksta, prepričavanje i interpretacija pročitanog teksta, kontekstualizacija pročitanog teksta, rasprava o pročitanomu tekstu.

**Nositelji:**

Martina Špadić, i Dijana Crnica

**Način realizacije:**

Redovna nastava, INA, izborna, među-predmetna, terenska, projektni dan, stručno usavršavanje djelatnika

**Vremenik:**

Svake srijede u dvije male skupine i svakog četvrtka u dvije male skupine.

**Detaljni troškovnik:**

Papir i toner za umnožavanje materijala, okrjepa (kava, čaj, čokoladice).

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Evaluacijski listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacija anketiranjem sudionika

## PROJEKT „Memento prijateljstva“

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić, i Dijana Crnica i učiteljice 2. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

**Namjena:**

Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.

**Nositelji:**

Martina Špadić, i Dijana Crnica i učiteljice 2. razreda

**Način realizacije:**

Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacija anketiranjem sudionika

## PROJEKT „Čitanjem do zvijezda“

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

**Namjena:**

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

**Nositelji:**

Martina Špadić,

**Način realizacije:**

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Kviz znanja, kreativni uradak

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacija anketiranjem sudionika

## PROJEKT „Plava Eko-patrola“

**Nositelji aktivnosti:**

Udruga Argonauta

**Ciljevi aktivnosti:**

* Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnog društva u razvoju kompetencija i aktivnosti sudjelovanja učenika u lokalnim zajednicama u području održivog razvoja
* Osnažiti partnerstva lokalnih dionika u podizanju svijesti o održivom razvoju

**Namjena:**

* učenici 5.- 8. razreda u osnovnim školama u Murteru, Tisnom, Pirovcu, Brodarici, Primoštenu, Rogoznici i Vodicama
* učitelji i zaposlenici
* volonteri i stanovništvo obalnog i otočnog dijela ŠKŽ

**Nositelji:**

* Udruga Argonauta
* Partneri: Općina Murter-Kornati, OŠ Murterski škoji, Lokalna akcijska grupa „More 249“

**Način realizacije:**

* formiranje stručnog tima, formiranje grupa učenika koje će voditi lokalni koordinator
* provedba edukacijskog programa (8 tematskih jedinica o održivom razvoju, 56 izvannastavnih edukacijskih aktivnosti
* metode neformalnog učenja, volonterske akcije, aktivizam u lokalnoj zajednici

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2020.-2021.

**Detaljni troškovnik:**

* Ukupna vrijednost projekta je 1.280.000,00 kn
* Sufinanciranje kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje u iznosu od 1.152.000,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**:

* Detaljna evaluacija pilot provedbe edukacijskog programa ( evaluacijska izvješća )
* Promocija projekta u javnosti i medijima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Za poboljšavanje i usavršavanje programa
* Oblikovati edukacijski program u priručnik kako bi se osigurala provedba edukacijskog programa na cjelokupnom prostoru Jadranske Hrvatske.

## PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljice i učenici 1.- 4.razr. PŠ Tribunj

**Ciljevi aktivnosti:**

* upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo-učionici
* razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju
* izgraditi pozitivne navike pospremanja za sobom
* prepoznati i imenovati sredstva za održavanje čistoće prostorija u kući i školi
* razvijati socijalne vještine – dogovor i suradnja
* stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

**Namjena:**

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

**Nositelji:**

Učiteljice : Tamara Ceronja , Marijana Roca, Nataša Vulin i Iris Popić

**Način realizacije:**

* svakodnevni praktični rad tijekom boravka u školi
* istraživački rad
* rad na tekstu

**Vremenik:**

svibanj 2021.

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Kontinuirano praćenje ponašanja učenika i aktivnosti
* Evaluacijski upitnik za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata

## PROJEKT - eTwinning projekt „Ja i sva moja lica“

**Nositelji aktivnosti:**

Marina Grubelić, Dijana Crnica, razrednici, stručna služba

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta “Ja i sva moja lica” (“Me, Myself and I”) je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.

**Namjena:**

učenici u osnovnim školama 1. – 8. razred

**Nositelji:**

Marija Jurić, Osnovna škola Drenje, autor projekta

Goran Podunavac, Osnovna škola Popovac, autor projekta

eTwinning Europe

Marina Grubelić

razrednici, stručna služba

**Način realizacije:**

* kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
* projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala za radionice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
* prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način
* izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija

## PROJEKT - Erasmus+ “Lingua Mathematica”

**Nositelji aktivnosti:**

Marina Grubelić

**Ciljevi aktivnosti:**

 Stvaranje svijesti o važnosti vještina 21 stoljeća.

 Poboljšati vještine svih sudionika u 21. stoljeću

 Stvaranje matematičkih aktivnosti temeljenih na projektu

 Kreirati aktivnosti na engleskom jeziku temeljene na projektu

 Integrirati matematičke aktivnosti u lekciju engleskog i obrnuto

 Razviti stavove i vještine učinkovite komunikacije i suradnje zaključivanja koji su korisni za njihov osobni i društveni razvoj

 Razvijati poštovanje prema različitima, razvijati prakse prihvaćanja različitosti, razumjeti značenje pokazivanja solidarnosti.

 Razvijati raspoloženje za istraživanje, pokazivati interes za sve što se događa oko njih i sudjelovati u timskim i zajedničkim akcijama kako bi ostvarili zajedničke ciljeve u suradnji s drugim učenicima škole.

 Biti potaknut na smišljanje originalnih ideja o tome kako pristupiti problemima i kako ih rješavati te biti u stanju to provesti.

 Razviti ICT komunikaciju i vještine engleskog jezika

 Upoznati se s mogućnostima aktualnih informacija

**Namjena:**

Učenici 7. i 8. razreda

**Nositelji:**

Marina Grubelić, Ivana Mikulandra, Mate Odak, Sanja Đikić, Diana Filipi, Paula Ivas, Ana Jurić

**Način realizacije:**

Natječaj za logotip i slogan

 Obuka o matematičkim temama: Povijest/poznati matematičari iz svijeta/zemlje

 Obuka o osnovnim engleskim riječima: množiti, jednako, oblici itd.

-građevinski projekt-izrada jednostavne kuće od kartonskih kutija za osnovnoškolce, na primjer ili složenijih konstrukcija za srednjoškolce, kao što je kućica na drvetu- za podučavanje mjerenja, procjenjivanja, kutova itd. Ovo je također kreativan posao .

- kuharska radionica. Učenici prave popise za kupovinu, odlaze u trgovinu, zatim kuhaju/peku koristeći sastojke koje su kupili. Mogu čak i prodavati proizvode. - na ovaj način razvijaju se i poduzetničke vještine. U suradnji možemo osmisliti kuharicu.

-Planiranje putovanja (povezanost matematike s turizmom i geografijom) -Ovo uključuje čitanje karata, izračunavanje udaljenosti i troškova, brzine itd. -Ovdje možemo organizirati aktivnost geocachinga, potragu za blagom.

-Organiziranje modnog "biznisa" od nule- modna dizajnerska kuća...

**Vremenik:**

Studeni 2021.- studeni 2023.

**Detaljni troškovnik:**

Detaljni troškovnik i potrebna sredstva financira AMPEU i EU

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
* Prezentacija
* izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, slika i dr.
* Digitalni alati

**Način korištenja:**

* u konačnici očekujemo zbirku digitalnih materijala koji će biti dostupni na TwinSpace-u
* stjecanje i razvijanje digitalnih kmpetencija
* dijeljenje primjera prakse na društvenim mrežama
* Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

## PROJEKT - Erasmus+ “e=md^2”

**Nositelji aktivnosti:**

Marina Grubelić

**Ciljevi aktivnosti:**

 Stvaranje svijesti o važnosti vještina 21 stoljeća.

 Poboljšati vještine svih sudionika u 21. stoljeću

 Stvaranje matematičkih aktivnosti temeljenih na projektu

 Kreirati aktivnosti na engleskom jeziku temeljene na projektu

 Integrirati učenike smanjenih sposobnosti umatematičke aktivnosti

 Razviti stavove i vještine učinkovite komunikacije i suradnje zaključivanja koji su korisni za njihov osobni i društveni razvoj

 Razvijati poštovanje prema različitima, razvijati prakse prihvaćanja različitosti, razumjeti značenje pokazivanja solidarnosti.

 Razvijati raspoloženje za istraživanje, pokazivati interes za sve što se događa oko njih i sudjelovati u timskim i zajedničkim akcijama kako bi ostvarili zajedničke ciljeve u suradnji s drugim učenicima škole.

 Biti potaknut na smišljanje originalnih ideja o tome kako pristupiti problemima i kako ih rješavati te biti u stanju to provesti.

 Razviti ICT komunikaciju i vještine engleskog jezika

 Upoznati se s mogućnostima aktualnih informacija

**Namjena:**

Uitelji matematike

**Nositelji:**

Associacio Programes Educatius Open Europe, Španjolska

Marina Grubelić, Ivana Mikulandra

**Način realizacije:**

Studije/analiza – Smjernice najbolje prakse/izvješće

Usluge/strukture – Platforma za e-učenje

Tečaj / kurikulum – Dizajn i razvoj

**Vremenik:**

Studeni 2021.- studeni 2023.

**Detaljni troškovnik:**

Detaljni troškovnik i potrebna sredstva financira EU

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Razvoj digitalne platforme za učenje i poučavanje matematike

**Način korištenja:**

* u konačnici očekujemo zbirku digitalnih materijala koji će biti dostupni na TwinSpace-u
* stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija
* dijeljenje primjera prakse na društvenim mrežama

## PROJEKT : „Školski buvljak“

**Nositelji aktivnosti:**

Maja Mrvica-voditelj projekta, učiteljice razredne nastave u matičnoj školi

**Ciljevi aktivnosti:**

* organizirati školski sajam- buvljak rabljene odjeće, obuće školske i sportske opreme, sportskih rekvizita i sl. koji bi se prodavali po simboličnim cijenama
* upoznavanje svih sudionika s osnovnim smjernicama održivog razvoja
* upoznavanje s načelima 3R ( Reduce, Reuse, Recycle)
* osvijestiti sve sudionike o važnosti smanjenja kupovine te poticanje na mijenjanje navika kojima možemo utjecati na smanjenje ekološkog otiska

**Namjena:**

Učenici i roditelji učenika razredne nastave

**Nositelji:**

učiteljice, roditelji, učenici

**Način realizacije:**

Organizacija proljetnog sajma u školskom dvorištu

**Vremenik :**

proljeće 2023.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi tiskanja promotivnih letaka i plakata

**Način vrednovanja:**

evaluacijski listić

**Način korištenja:**

Ovisno o iskazanom interesu za sudjelovanje na sajmu i rezultatima evaluacijskih listića, buvljaci se mogu organizirati i češće, poželjno bi bilo da postanu uobičajena praksa te se mogu proširiti i na sudjelovanje učenika i roditelja učenika viših razreda.

## PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“

**Naziv pilot-projekta:**

„Biosigurnost i biozaštita“ – izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske

**Nositelji pilot-projekta:**

1. Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Mirogojska 8 10000 Zagreb

2. Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Mirogojska 8 100000 Zagreb

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

* Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
* Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
* Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
* Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
* Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
* Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
* Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
* Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
* Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
* Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
* Razvijati kreativne načine izražavanja
* Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

**Namjena:**

* Učenici: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.
* Učitelji: Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.
* U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskažu interes.

**Nositelji:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

Učenici 7. iI 8. Razreda (15 učenika)

**Način realizacije:**

uživo i online kroz 35 sati dodatne nastave

Vremenik:

tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi se podmiruju iz sredstava odobrenih u projektu

**Način vrednovanja:**

Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

**Način korištenja:**

* oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
* primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih
* razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
* razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
* razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
* razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
* razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

## PROJEKT „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

**Naziv projekta:**

„Trening životnih vještina“ je program univerzalne prevencije koji je provodi u školskom okruženju.

**Nositelji projekta:**

Program podržavaju i financiraju Zavod za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije, Ministarstvo zdravstva te Šibensko-kninska županija**.**

**Nositelji aktivnosti:**

Koordinatori za OŠ Vodice su Ivana Mrvica i Mate Odak.

**Ciljevi aktivnosti:**

Živimo u složenom svijetu punom izazova i da bi se uspješno snalazili u raznim životnim situacijama, potreban nam je određen skup vještina. Nazivamo ih *životnim vještinama*. Iznimno nam je drago da su škole prepoznale važnost tih vještina koje su nužno potrebne za sretan, zdrav i uspješan život te vodeći se primjerom dobre prakse postali smo šesta županija (!) uključena u provedbu ovog znanstveno utemeljenog programa.

Trening životnih vještina je namijenjen učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda osnovne škole i sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Autor ovog programa je Dr. Gilbert J. Botvin, a Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije je prilagodio program provedbi u Hrvatskoj, te ga uspješno provodi u svim osnovnim školama u toj županiji. Program predstavlja primarnu prevenciju rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola, zlouporaba droga) te razvija samopouzdanje, samokontrolu, samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine te vještine suočavanja sa stresom.

Kroz ostvarivanje navedenih specifičnih ciljeva nastojimo smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.

Za provođenje radionica su osigurani radni materijali za učenike i provoditelje, podrška i edukacija od strane djelatnika Odjela za zaštitu mentalnog zdravlja, prevencije i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, medijska promocija programa, škola i djelatnika uključenih u program te, ono što je iznimno bitno za potvrdu učinkovitosti programa, program se može evaluirati.

Važno je naglasiti da zaštita mentalnog zdravlja obuhvaća mjere i aktivnosti u nekoliko ključnih područja djelovanja: promociji i unapređenju mentalnog zdravlja, prevenciji, ranom prepoznavanju, liječenju i rehabilitaciji poremećaja ponašanja i duševnih/mentalnih poremećaja.

Naime, kako je stopa liječenih ovisnika u našoj županiji gotovo dvostruko veća od prosjeka u Republici Hrvatskoj, a u želji da preveniramo pojavnost ovisničkog ponašanja kod naših učenika, namjera nam je s vremenom implementirati ovaj preventivni program u što veći broj škola.

**Namjena:**

* Učenici: Trening životnih vještina namijenjen je učenicima 3., 4., 5.,6. i 7. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.
* Učitelji: Projekt u školi bi realizirali razrednici preko sata razrednika

**Nositelji:**

Ivana Mrvica i Mate Odak

Razrednici 3.a, 3.a, 3.c, 3 tr, 4.b, 4.c, 4.tr, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.c

**Način realizacije:**

Sat razrednika

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljni troškovnik :**

Materijale osigurava Hrvatski zavod za javno zdravstvo Šibenik

**Način vrednovanja:**

Svaki razrednik provodi evaluaciju svog sata i evaluaciju predaju koordinatorima

**Način korištenja:**

* oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
* primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih
* razvijen suradnički odnos učenika i razrednika
* razvijena samosvijest

Klasa:

Urbroj:

Vodice,

Ravnatelj Škole: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_