**OSNOVNA ŠKOLA VODICE**

**VODICE**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska 2024. / 2025. godina**



rujan, 2024.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, Školski odbor na sjednici održanoj 30.09.2022., a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2024. / 2025. GODINU**

Sadržaj

[VIZIJA ŠKOLE 8](#_Toc177919250)

[MISIJA ŠKOLE 8](#_Toc177919251)

[1.0. IZBORNA NASTAVA 9](#_Toc177919252)

[1.1. VJERONAUK 9](#_Toc177919253)

[1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred 9](#_Toc177919254)

[1.1.2. Vjeronauk – 5. - 8. razred 10](#_Toc177919255)

[1.2. INFORMATIKA 12](#_Toc177919256)

[1.2.1. Informatika- 1.-4. razred 12](#_Toc177919257)

[1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred 13](#_Toc177919258)

[1.2.3. Robotika 14](#_Toc177919259)

[1.3. NJEMAČKI JEZIK 16](#_Toc177919260)

[2.0. DOPUNSKA NASTAVA 17](#_Toc177919261)

[2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 17](#_Toc177919262)

[2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred 17](#_Toc177919263)

[2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred 18](#_Toc177919264)

[2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred 19](#_Toc177919265)

[2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred 20](#_Toc177919266)

[2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 21](#_Toc177919267)

[2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred 21](#_Toc177919268)

[2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred 22](#_Toc177919269)

[2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred 23](#_Toc177919270)

[2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 24](#_Toc177919271)

[2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred 24](#_Toc177919272)

[2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 7 a razred 25](#_Toc177919273)

[2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred 26](#_Toc177919274)

[2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 27](#_Toc177919275)

[2.4.1. Dopunska nastava - Matematika 27](#_Toc177919276)

[2.4.2. Dopunska nastava - Matematika 28](#_Toc177919277)

[2.4.3. Dopunska nastava - Matematika 29](#_Toc177919278)

[2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 30](#_Toc177919279)

[2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 31](#_Toc177919280)

[2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA 32](#_Toc177919281)

[2.7.1. Dopunska nastava – Priroda/Biologija 32](#_Toc177919282)

[2.8. DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA 33](#_Toc177919283)

[2.8.1. Dopunska nastava – Povijest 33](#_Toc177919284)

[2.8.2. Dopunska nastava – Geografija 34](#_Toc177919285)

[3.0. DODATNA NASTAVA 35](#_Toc177919286)

[3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 35](#_Toc177919287)

[3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred 35](#_Toc177919288)

[3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 36](#_Toc177919289)

[3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 37](#_Toc177919290)

[3.1.4. Dodatna nastava – Hrvatski jezik – 5. i 7. razredi 38](#_Toc177919291)

[3.2. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 39](#_Toc177919292)

[3.2.1. Dodatna nastava – Engleski jezik 39](#_Toc177919293)

[3.2.2. Dodatna nastava – Engleski jezik 40](#_Toc177919294)

[3.2.3. Dodatna nastava – 7 r Engleski jezik 41](#_Toc177919295)

[3.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 42](#_Toc177919296)

[3.3.1. Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred 42](#_Toc177919297)

[3.3.2. Dodatna nastava- Matematika 43](#_Toc177919298)

[3.3.3. Dodatna nastava- Matematika 44](#_Toc177919299)

[3.3.4. Dodatna nastava- Matematika 45](#_Toc177919300)

[3.3.5. Natjecanja (matematika) 46](#_Toc177919301)

[3.4. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA 47](#_Toc177919302)

[3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred 47](#_Toc177919303)

[3.4.2. Dodatna nastava - Biologija 48](#_Toc177919304)

[3.4.3. Dodatna nastava - Fizika 49](#_Toc177919305)

[3.4.4. Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari) 50](#_Toc177919306)

[3.4.5. Dodatna nastava – Geografija 51](#_Toc177919307)

[3.4.6. Dodatna nastava – Povijest 52](#_Toc177919308)

[4.0. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 53](#_Toc177919309)

[4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred 53](#_Toc177919310)

[4.1.1. Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica) 53](#_Toc177919311)

[4.1.2. Likovna skupina- estetsko uređenje 54](#_Toc177919312)

[4.1.3. Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje 55](#_Toc177919313)

[4.1.4. Pjevački zbor 57](#_Toc177919314)

[4.1.5. Skupina -Robotika -CM liga 58](#_Toc177919315)

[4.1.6. Sportska skupina 59](#_Toc177919316)

[4.1.7. Skupina : Vjeronaučna olimpijada 60](#_Toc177919317)

[4.1.8. Biblijsko liturgijska skupina 61](#_Toc177919318)

[4.1.9. Kineziološka rekreacija 62](#_Toc177919319)

[4.1.10. Izvannastavne Aktivnosti TZK(nogomet,rukomet) 63](#_Toc177919320)

[4.1.11. Mladi modelari 64](#_Toc177919321)

[4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred 65](#_Toc177919322)

[4.2.1. Dramsko-scenske skupine 65](#_Toc177919323)

[4.2.2. Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine 66](#_Toc177919324)

[4.2.3. Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj 67](#_Toc177919325)

[4.2.4. Likovne skupine 68](#_Toc177919326)

[4.2.5. Kreativne skupine 69](#_Toc177919327)

[4.2.6. Recikliramo! 70](#_Toc177919328)

[4.2.7. Skupina „Sportsko-ritmička“ 71](#_Toc177919329)

[4.2.8. Mali ekolozi 72](#_Toc177919330)

[4.2.9. DOMAĆINSTVO 73](#_Toc177919331)

[5.0. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“ 75](#_Toc177919332)

[5.1. ESTETSKA SKUPINA 75](#_Toc177919333)

[6.0. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 76](#_Toc177919334)

[6.1. ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž) 76](#_Toc177919335)

[7.0. IZLETI 78](#_Toc177919336)

[7.1. IZLET: Skradin ( ekološke radionice u NP Krka, Muzej automobila), Dubrava ( Farma Happy horsse ) 78](#_Toc177919337)

[7.2. IZLET: NP Krka ( radionica) - Skradin (2. razred) 79](#_Toc177919338)

[7.3. IZLET: Sinj – Knin (izvor Krčić) - 3. razred 80](#_Toc177919339)

[7.4. IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred) 81](#_Toc177919340)

[7.5. Izlet: Omiš – Radmanove mlinice (6.razred) 82](#_Toc177919341)

[7.6. IZLET: Smiljan – Rizvan city (7. razred) 83](#_Toc177919342)

[8.0. TERENSKA NASTAVA 84](#_Toc177919343)

[8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda 84](#_Toc177919344)

[8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda 85](#_Toc177919345)

[8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda 86](#_Toc177919346)

[8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda 88](#_Toc177919347)

[8.5. TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj 89](#_Toc177919348)

[8.6. TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA 90](#_Toc177919349)

[8.7. TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje 91](#_Toc177919350)

[8.8. TERENSKA NASTAVA - Povijest 92](#_Toc177919351)

[8.9. ŠKOLA U PRIRODI 93](#_Toc177919352)

[8.9.1. Lika /Gorski kotar 93](#_Toc177919353)

[8.10. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR 94](#_Toc177919354)

[8.11. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Hrvatsko zagorje) 95](#_Toc177919355)

[9.0. POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove / 97](#_Toc177919356)

[9.1. POSJETI - PRVI RAZRED 97](#_Toc177919357)

[9.2. POSJETI - DRUGI RAZRED 98](#_Toc177919358)

[9.3. POSJETI - TREĆI RAZRED 99](#_Toc177919359)

[9.4. POSJETI - ČETVRTI RAZRED 100](#_Toc177919360)

[9.5. POSJET HRVATSKOM NARDONOM KAZALIŠTU ŠIBENIK 101](#_Toc177919361)

[9.6. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 102](#_Toc177919362)

[9.6.1. Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice 102](#_Toc177919363)

[9.6.2. Posjet Gradskoj knjižnici Vodice 103](#_Toc177919364)

[9.6.3. Posjet Eko-kampus Puljani 104](#_Toc177919365)

[9.6.4. Posjet HNK u Splitu 105](#_Toc177919366)

[10.0. PROGRAMI 106](#_Toc177919367)

[10.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED 106](#_Toc177919368)

[10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ 107](#_Toc177919369)

[10.3. PROGRAM „ Dani kruha “ 108](#_Toc177919370)

[10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE 109](#_Toc177919371)

[„ Važno je biti dobar “ 109](#_Toc177919372)

[10.5. PROGRAM „Pokladne svečanosti“ 110](#_Toc177919373)

[10.6. PROGRAM obilježavanja Dana škole 111](#_Toc177919374)

[10.7. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA 113](#_Toc177919375)

[10.8. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM 114](#_Toc177919376)

[10.9. PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige 115](#_Toc177919377)

[10.10. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU 116](#_Toc177919378)

[10.11. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA 117](#_Toc177919379)

[10.12. PROGRAM „Odaberi karijeru“ 118](#_Toc177919380)

[10.13. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI 119](#_Toc177919381)

[10.14. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK 121](#_Toc177919382)

[10.15. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO 122](#_Toc177919383)

[10.16. PROGRAM „Večer matematike“ 123](#_Toc177919384)

[10.17. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA 124](#_Toc177919385)

[11.0. PROJEKTI 125](#_Toc177919386)

[11.1. PROJEKT Mjesec knjige 125](#_Toc177919387)

[11.2. PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“ 126](#_Toc177919388)

[11.3. PROJEKT „Komarci“ 126](#_Toc177919389)

[11.4. PROJEKT „Reanimacija“ 127](#_Toc177919390)

[11.5. PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“ 128](#_Toc177919391)

[11.6. PROJEKT „Memento prijateljstva“ 130](#_Toc177919392)

[11.7. PROJEKT „Čitanjem do zvijezda“ 131](#_Toc177919393)

[11.8. Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“ 132](#_Toc177919394)

[11.9. Projekt razmjene straničnika - The ISLM Bookmark Exchange Project 133](#_Toc177919395)

[11.10. PROJEKT „Plava Eko-patrola“ 134](#_Toc177919396)

[11.11. PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“ 135](#_Toc177919397)

[11.12. PROJEKT „Cvijeće za pčelice“ 136](#_Toc177919398)

[11.13. PROJEKT „Kreativno zbrinjavanje otpada“ 137](#_Toc177919399)

[11.14. PROJEKT : „Školski buvljak“ 138](#_Toc177919400)

[11.15. PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“ 139](#_Toc177919401)

[11.16. Projekt „Financijski kompas“ 141](#_Toc177919402)

[11.17. PROJEKT „Rozeta“ 142](#_Toc177919403)

[11.18. Projekt „Pravo na pismenost – građa lagana za čitanje“ 143](#_Toc177919404)

11.19 Projekt "Vještine za adolescenciju"……………………………………………………………………………143

[12.0. Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2025.) 145](#_Toc177919405)

# VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni.

# MISIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje bez diskriminacije ili povlaštenosti po bilo kojoj osnovi.

Odgoj i obrazovanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ljubavi i nenasilja, ispravnog postupanja.

Poticanje učenika na izražavanje vlastitog mišljenja i razvoj samopouzdanja. Uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima.

Osiguravanje uvjeta za odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Razvijanje svijesti o svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine RH.

# IZBORNA NASTAVA

## VJERONAUK

### Vjeronauk – 1.- 4. razred

**Nositelji aktivnosti:**

s. Klara Pavlović, Ivan Skočić, Lucija Kulaš (za područnu školu Tribunj)

**Ciljevi aktivnosti:**

Djeca shvaćaju i doživljavaju ljubav Očevu prema svakom čovjeku i stvorenju… Otkrivaju da Bog voli sve ljude. Otkrivaju Isusovu ljubav kojom je susretao čovjeka u svim nezavidnim životnim situacijama , te Isusa koji prezire grijeh, ali ne grješnika… Djeca se pripremaju za životno zajedništvo s Kristom preko prakse molitve i sakramenta ispovijedi i pričesti, savjest se formira u svjetlu Dekaloga.

**Namjena:**

1. – 4. razredi

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja…

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

### Vjeronauk – 5. - 8. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Valerija Buha: 5 a; 6. a,b,c,d,e; 7 a,b,c,d

Ivan Skočić: 8.a, b, c

Marija Friedrich: 5.b,c,d; 8.d,e

**Ciljevi aktivnosti :**

**5. r. –** senzibilizirati na ispravno, korektno ponašanje, poštivanje razrednih pravila… kroz biblijske povijesne teme o Abrahamu, Davidu itd., prepoznaju općeljudske vrijednosti prijateljstva, odanosti, požrtvovnosti te iste inkorporiraju u svoj život , obiteljsku, razrednu, prijateljsku i sve druge zajednice kojima pripadaju. Kroz teme o povijesnim mrtvim i današnjim živim religijama upoznaju bogatstvo religioznosti kroz povijest, prepoznaju temeljne pojmove, produbljuju poznavanje monoteističkih religija te kršćana na drugi način otvarajući se toleranciji prema pripadnostima svih drugih kršćanskih i nekršćanskih religija, razvijajući ispravan odnos prema ljudskoj slobodi, njezinom korištenju i zloporabi, razvijaju osjetljivu savjest za pojam grijeha te razlikovanje ljudskih čina i odgovornost za iste…. Kroz tematiku hoda Pracrkve shvaćaju misijsko poslanje Crkve i u svojoj sredini djeluju misionarski šireći ljubav, dobrotu, humanost i uvažavanje svakog čovjeka.

**6. r. -** Učenici cirkularno progresivno , kroz temeljnu temu o Izlasku Izraelaca iz ropstva u slobodu Obećane zemlje, produbljuju pojam današnjeg ropstva, slobode i odgovornosti, zla i grijeha te su sposobni ispravno shvatiti slobodu kao slobodu od zla, a za veće dobro, shvaćaju odgovornost za svoje postupke te elemente koje neki ljudski čin čini moralno procjenjivim: učinjen je potpuno svjesno, voljno i slobodno. Kroz niz tematskih cjelina poslije ulaze u dublje poznavanje svoje vjere tj. kako se slavi i djeluje kršćanska vjera, dublje poniru u crkveni život vidljivu strukturu Crkve, otajstvo sakramenata., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha …

**7.r.** - U sedmom razredu cilj bi bio spoznati vlastitu jedinstvenost- unikatnost, razvijati osjećaj samopoštovanja i radosti života, jer smo Božje remek djelo, ali i otvarati se suradnji sa drugima i drugačijima naglašavajući čovjeka kao biće odnosa, socijalno biće i upućenost jednih na druge, međusobno poštivanje, suradnju, povezanost u duhu ljubavi… obogaćujući se biblijskim proročkim tekstovima učenici će biti u stanju kritički procijeniti zbivanja u sebi i oko sebe u realnom svijetu koji nas okružuje, a kroz veliku temu o Dekalogu , naučit će i biti potaknuti na djelatnu primjenu Deset Božjih zapovijedi u životu. Ishod bi trebao biti poštivanje Božje osobe, imena, dana, poštivanje roditelja i autoriteta, života, prava na istinu, nepovredivost imovine itd.

**8.r. –** Osmi razred stavlja naglasak na izazove mladenaštva. Učenici u svijetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe s naglaskom na dostojanstvu bračnog i celibatarskog života. Učenici će se suresti i sa temama odnosa vjere i znanosti te ispravno cijeniti oba dopunjujuća pogleda na realnost , a kroz susret i ispravno tumačenje svetopisamskog govora o stvaranju svijeta i čovjeka Postanak 1- 12. Temeljne istine vjere o Isusu Kristu.

**Namjena :**

vjeroučenici 5., 6.,7. i 8. razreda

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život….

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu. Rezultati su i pokazatelj vjeroučitelju na kojim stvarima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini obzirom na metode, pristup itd.

# INFORMATIKA

## Informatika- 1.-4. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić) i Anita Jakoliš

1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b., 3.c- Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović),

4b,4d- Anita Jakoliš

4a,4c- Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić)

1.,2.,3.,4. razred Tribunj- Anita Jakoliš

**Ciljevi i aktivnosti:**

* postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
* razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
* razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
* učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
* razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, ….

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u e-dnevnik zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

## Informatika – 7. - 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Boris Skorić

**Ciljevi aktivnosti:**

* postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
* razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
* razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
* učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
* razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

**Namjena:**

učenici 7. i 8.razreda

**Nositelji:**

Boris Skorić

**Način realizacije:**

1 skupina 7. raz. i 2 skupine 8.raz.

2 školska sata tjedno za svaki skupinu

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Pismeno i usmeno provjeravanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze u zaključnu ocjenu

## Robotika

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **Croatian Makers liga** |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje STEM kompetencija, uvod u svijet robotike te razvoj ključnih kompetencija kao što su: komunikacija, kreativnost, znatiželja, suradnja u grupnom radu, upornost i vještine vodstva. |
| Nositelji aktivnosti | IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih) – Croatian Makers tim.  U školi su nositeljice aktivnosti učiteljice informatike Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić) i Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović). |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u Croatian Makers ligi putem micro:Maqueen Plus robota. |
| Vremenik aktivnosti | Četiri puta godišnje u šk.god. 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Sudjelovanje u ligi je za sve sudionike (učenike, učitelje i škole) besplatno. Pripreme za ligu odvijat će se u informatičkoj učionici. |
| Načini vrednovanja | Pojedinačni i ekipni rezultati svakog kola natjecanja biti će objavljeni na web stranici <https://croatianmakers.hr/>. |
| Odgovorne osobe | Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić) i Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović) |
| **PROJEKT** | **DABAR- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija informatike i računalnog načina razmišljanja. Formuliranje problema na način koji omogućuje uporabu računala i ostalih alata koji pomažu u rješavanju problema. Logičko organiziranje i analiziranje podataka. Automatizacija rješenja kroz algoritamsko razmišljanje. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje računalnog razmišljanja njeguje pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu. Razvijaju se vještine logičkog zaključivanja, modeliranja te rješavanja problema. Računalno razmišljanje univerzalna je vještina koja potiče preciznost i sustavnost, a može se primijeniti u različitim područjima i svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“. Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a. U školi su nositelji aktivnosti učitelji informatike Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić), Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), te Boris Skorić |
| Načini realizacije aktivnosti | Rješavanje niza zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Iako se rješavanje zadataka temelji na informatici, možete ih rješavati i bez informatičkog predznanja. Dabar je osmišljen kao online natjecanje koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta |
| Vremenik aktivnosti | Listopad-studeni 2024.  Rješavanje pripremnih zadataka tijekom mjeseca listopada. Samo natjecanje se održava tijekom mjeseca studenog na CARnetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkog računa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Sudjelovanje za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Natjecanje i pripreme odvijat će se u informatičkoj učionici |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati na Međunarodnom natjecanju „Dabar“ bit će objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i u CARnet-ovom sustavu Loomen |
| Odgovorne osobe | Marina Blatančić, Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), Boris Skorić, Anita Jakoliš |
| **PROJEKT** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, s opasnostima na internetu te kako postupati u situacijama kada su sami učenici ili njihovi poznanici izloženi zlonamjernom djelovanju putem intereneta. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Centar za sigurniji Internet uz podršku HAKOM-a i operatora mobilnih komunikacija te MZO-a.  Učitelji informatike: Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović, Boris Skorić, Anita Jakoliš |
| Načini realizacije aktivnosti | Organiziranje radionice. Gledanje prezentacija o načinima korištenja interneta na sigurniji način. Predavanje o sigurnosti na internetu. Izrada plakata i prezentacija o sigurnijem internetu te online digitalni sadržaji na temu. |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Sudjelovanje za sve učenike i učitelje u potpunosti je besplatno te će se odvijati u informatičkoj učionici. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje učenika. |
| Odgovorne osobe | Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović, Boris Skorić, Anita Jakoliš |

# NJEMAČKI JEZIK

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz, Zvjezdana Ivas, Sanja Đikić, Renata Zorić

**Ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.

**Namjena:**

Obuhvaćeno je oko 120 učenika od 4. do 8. razreda

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš ( 6.r ) Sanja Đikić ( 5.r.) Predrag Dobrijević (8.r.)

Klaudija Kalauz ( 4.r) Zvjezdana Ivas (6., 7. r.)

Renata Zorić (4., 5. 2 grupe, 8. r.)

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine jednom tjedno (blok sat) prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

2 sata tjedno za svaku grupu

Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave.

D**etaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja. aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

# DOPUNSKA NASTAVA

## DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

### Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj, svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

**Nositelji:**

učitelji prvog razreda

**Način realizacije:**

Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek , Irena Živanović i Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja,te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

**Namjena :**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji:**

2.a – Ivanka Šmit

2.b – Ivana Perkov

2.c – Snježana Pacek

2.d - Irena Živanović

2.Tr. – Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usklađivanje sa ishodima predmeta**.**

### Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

**Nositelji aktivnosti :** Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti :**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja,te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji :**

1. a - Marijana Kalauz

3.b - Ivona Šunjerga

1. c – Katarina Pavić

3.Tr. – Marijana Roca

**Način realizacije :**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

**Vremenik :**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

**Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja aktivnosti :**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji:**

1. a - Bjanka Klarendić

4.b - Martina Kljaić

1. c – Dijana Crnica

4.d- Meri Štampaija

4.Tr. – Nataša Vulin

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

**Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

## Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

**Nositelj aktivnosti: Diana Filipi, Antonio Sladić**

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

**Namjena:** Uspješno svladavanje odgojno-obrazovnih ishoda, primjena stečenih znanja na području hrvatskoga jezika, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe kao i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji:**5.b,c – Diana Filipi  
5. a,d - Antonio Sladić

**Način realizacije:** tjedno, individualnim pristupom

**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji.

**Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

## Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

**Nositelj aktivnosti:**

Ivana Hrga Zorica

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

**Namjena:**

učenici 6.a i 6.c razrednog odjela; učenici 8.a i 8.c razrednog odjela

**Nositelji:**

Ivana Hrga Zorica

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika.

**Vremenik:**

Dva sata tjedno; po jedan sat tjedno sa svakom razrednom skupinom.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji.

**Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Matea Sladić (zamjena Tea Periša)

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

**Namjena:**

učenici 6.d i 6.e razrednog odjela; učenici 8.d i 8.e razrednog odjela

**Nositelji:**

Matea Sladić, (zamjena Tea Periša)

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

# DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

## Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Zvjezdana Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6. a/c/d i 8. a/b/e razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Zvjezdana Ivas

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Engleski jezik - 7 a razred

**Nositelj aktivnosti :**

Sanja Đikić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 8.b,d razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Sanja Đikić

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6.b/e razreda i za učenike 8. c/d razreda, a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

## Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika.

6.a,b, c,d,e 8. e

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 7. a,b, 5. a, b, c, d

**Nositelji:**

Marina Grubelić

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

**Vremenik:**

Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 50€.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

**Nositelji:**

Paula Ivas

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

# DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

**Nositelj aktivnosti:**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

radni listići, fotokopiranje

**Način vrednovanja:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

**Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

7. a, b, c, d

8. a, b, c, d, e

**Nositelji:**

Zvonko Ivanović

**Način realizacije:**

Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA

## Dopunska nastava – Priroda/Biologija

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 6.c, 6.d, 6.e, 8.a, 8.d

**Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

**Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

# 2.8. DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA

## 2.8.1. Dopunska nastava – Povijest

**Nositelj aktivnosti : Ana Jurić**

**Ciljevi aktivnosti:** Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Namjena:**

Sedmi razred

**Nositelji:**

Ana Jurić

**Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

## 2.8.2. Dopunska nastava – Geografija

**Nositelj aktivnosti :**

Ana Cukrov, Ante Olivani

**Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 7.b, 7.c, 7.d

učenici 6.a, b, c, d, 7.a, 8. a, b, c, d

**Nositelji:**

Ana Cukrov, Ante Olivani

**Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pisano provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

# DODATNA NASTAVA

## DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

### Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Sanja Erceg

Irena Živanović

Katarina Pavić

Marijana Roca

Bjanka Klarendić

**Ciljevi aktivnosti:**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

**Namjena:**

Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatskih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

**Nositelji:**

Sanja Erceg, 1.d

Irena Živanović,2.d

Katarina Pavić 3. a, 3. b i 3. c

Marijana Roca 3. Tr.

Bjanka Klarendić 4.a, 4,b, 4.c, 4. d

**Način realizacije :**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jadan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

### Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Matea Sladić (zamjena Tea Periša)

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

učenici 5.d i 5.e razrednog odjela; učenici 7.d i 7.e razrednog odjela

**Nositelji:**

Matea Sladić (zamjena Tea Periša)

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja** **rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

### Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Matea Sladić, Tea Periša (zamjena)

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

1. d, e i 8. d, e razred

**Nositelj:**

Matea Sladić, Tea Periša (zamjena)

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja. aktivnosti

**Način korištenja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika rezultata vrednovanja

### Dodatna nastava – Hrvatski jezik – 5. i 7. razredi

**Nositelj aktivnosti**:

Matea Jakelić Bilić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

5. i 7. razred

**Nositelji:**

Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja** **rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

# DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

## Dodatna nastava – Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti:**

Predrag Dobrijević

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

7.a, 7.c razred

**Nositelji:**

Predrag Dobrijević

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

## Dodatna nastava – Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

8.c, 8.d razred

6.b, 6.e razred

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

## Dodatna nastava – 7 r Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti:**

Sanja Đikić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

7r razred

**Nositelji:**

Sanja Đikić

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

# DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

## Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Tonka Vučak, Tamara Ceronja , Ivana Perkov i Snježana Pacek- Balja, Meri Štampalija, Dijana Crnica, Marijana Kalauz, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti :**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

**Namjena:**

Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

**Nositelji:**

1.Tr. Tonka Vučak

1.a, c, Ivana Čičin – Šain

1. b, d – Maja Mrvica

2.b - Ivana Perkov

2.c - Snježana Pacek

2.Tr. – Tamara Ceronja

4. a,d – Meri Štampalija

4. b,c – Dijana Crnica

3.a., b., c. – Marijana Kalauz

4. Tr. –Nataša Vulin

**Način realizacije:**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali, diploma NAJ MATEMATIČAR, troškovi prijevoza učenikai mentora koji sudjeluju na natjecanjima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.

## Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

6.a,b,c,d,e 8. e

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

## Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

7. a, b 5. a, b, c, d

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€).

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

## Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

**Nositelji:**

Paula Ivas

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

## Natjecanja (matematika)

**Nositelj aktivnosti :**

Nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno.

Učenici od 3. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Školsko – županijsko – državno natjecanje iz matematike – veljača/ožujak/svibanj 2025.

HMOK – HJMO – svibanj 2025.

Klokan – ožujak 2025.

DFM – svibanj 2025.

Sudoku – listopad do prosinac 2024.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

# DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

## Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Martina Kljaić, Dragica Grubelić, Ivona Šunjerga, Ivanka Šmit,

**Ciljevi aktivnosti:**

Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sijanje, sadnja biljaka i briga o biljkama, pokusi

**Namjena :**

Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te Internetom.

**Nositelji:**

1.a, b, c, d - Dragica Grubelić

2.a – Ivanka Šmit

3. a, 3. b i 3. c - Ivona Šunjerga

4. a , b , c , d – Martina Kljaić

**Način realizacije:**

Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:**

Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu, materijali za pokuse

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava - Biologija

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.

**Namjena:**

učenici 8.razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

rezultati natjecanja, evidencijske liste

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava - Fizika

**Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje i materijale učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku

**Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji su kroz redovni nastavni program pokazali dodatni interes i sposobnost u svladavanju zahtjevnijih zadataka. Učenici 8. razreda

**Nositelji:**

Zvonko Ivanović

**Način realizacije:**

1 sat tjedno, intenzivnije uoči natjecanja

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopiranje materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje u evidencijskom listu za dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)

**Nositelj aktivnosti :**

Ružica Gulam

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu. Aktivnosti - Modelarstvo, Sigurno u prometu i osnove iz područja elektrotehnika, strojarstva, graditeljstva za Natjecanje mladih tehničara.

Izvođenje dodatne nastave učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da otkriju sklonosti i interese za različita područja tehnike.

Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog i sigurnijeg upravljanja biciklom u prometu.

Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa tehničkim i materijalnim mogućnostima izvedbe.

**Namjena:**

učenici 5.-8. razreda

Nositelji:

učiteljica tehničke kulture, zainteresirani učenici (15-20 učenika)

**Način realizacije:**

35 sati godišnje - tjedno 1 sat ili uoči natjecanja intenzivnije po dogovoru

**Vremenik:**

35 sati , tijekom nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje i nabava materijala i pribora za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

evidencija o radu, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

izrada suvenira za potrebe Škole, prezentiranje rada za Dan škole

## Dodatna nastava – Geografija

**Nositelj aktivnosti :**

Ana Jurić, Ante Olivani

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje novih geografskih vještina; aktualizacija geografskih sadržaja; poticanje međusobne suradnje

**Namjena:**

peti razredi, šesti razredi

**Nositelji:**

Ana Jurić, Ante Olivani

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

geografska mapa

## Dodatna nastava – Povijest

**Nositelj aktivnosti:**

Ana Jurić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati zainteresiranost učenika za prošlost; usvajanje trajnih znanja timskim radom

**Namjena:**

Osmi razredi

**Nositelji:**

Ana Jurić

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja:**

Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

povijesna mapa

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred

### Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica)

**Nositelji aktivnosti :**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova. Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

**Namjena:**

15 učenika (5. – 8. r)

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Način realizacije:**

Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje…

**Vremenik:**

Tjedno 1 sat – po potrebi i više

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, RAČUNALO

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama

### Likovna skupina- estetsko uređenje

**Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

**Ciljevi aktivnosti:**

* obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
* razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
* razvijati motoričke vještine oblikovanja
* poticati razumijevanje likovnog jezika
* poticati kreativnost i likovnu nadarenost
* steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti
* usvajati estetske vrijednosti
* poticati timski rad

**Namjena:**

* učenici predmetne nastave (5. -8. r.)
* estetsko uređenje škole- hodnik predmetne nastave, klupe u dvorištu škole, stvaranje „labirinta“ u tradicijskoj dalmatinskoj graditeljskoj kulturi SUHOZIDA u unutarnjem dvorištu škole.
* sudjelovanje u različitim izložbama, izradi scenografija za Božićnu priredbu, za Dan škole, prodajnim izložbama za Dane kruha, Valentinovo, smotrama i izložbama u županiji
* likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje
* sudjelovanje u projektu „ Straničnik“

**Nositelji:**

Nera Čače

**Način realizacije:**

* likovni uradci u različitim tehnikama
* izrada scene
* izrada murala
* uređenje panoa
* uređivanje izložbi

**Vremenik:**

dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

**Detaljni troškovnik:**

* učenici koriste svoj pribor
* škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna
* troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* razvijanje smisla za lijepo
* proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
* zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
* slanje radova na natjecanja

### Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje

**Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijanje osjećaja za lijepo
* razvijati osjećaj za detalje
* razvijati motoričke vještine oblikovanja
* usavršavati vještine sitne izrade nakita i oblikovanje posuda
* razvijati osjećaj za boje, sklad i harmoniju materijala
* razvijati individualan rad

**Namjena:**

* izrada figurica životinja koje žive u našem kraju, izrada dekorativnih posuda s motivima tradicijske kulture, izrada malih re4ljefa s motivom staklenog Ritona, izrada ogrlica , narukvica, broševa
* izložba nakita, figurica, reljefa i prodaja za prigodne događaje ( Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan

škole)

oblikovanje posuda i malih skulptura

**Nositelji:**

Nera Čače

**Način realizacije:**

* likovni uradci u različitim tehnikama- drvo, žica, glina
* uređenje panoa
* uređivanje izložbi

**Vremenik:**

jedan sat tjedno tijekom školske godine, 70 sati

**Detaljni troškovnik:**

* učenici pronalaze u prirodi potrebne materijale
* škola kupuje dodatne potrebne materijale i pribor za rad

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* razvijanje smisla za lijepo
* proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
* zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole

Slanje radova na različita likovna natjecanja

### Pjevački zbor

**Nositelj aktivnosti :**

Vjera Pavić

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

**Namjena :**

Od 5. do 8. razreda

**Nositelji:**

Vjera Pavić

**Način realizacije:**

Kontinuirano, tjedno 2 sata

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nastup školskog zbora: Priredba doček prvaša, Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo,….

Projekt – Susret zborova osnovnih škola Šibensko –Kninske županije ( posinac – Šibenik, travanj/svibanj – Drniš )

### Skupina -Robotika -CM liga

Croatian Makers liga

**Nositelji aktivnosti:**

Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić), Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), Ružica Gulam

**Ciljevi:**

omogućiti široko uključivanje osnova robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Više informacija na [poveznici](https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga/)

**Namjena:**

učenici od prvog do osmog razreda

**Nositelji :**

Nena Burica

Vesna Slavica

Anita Jakoliš

Ružica Gulam

**Način realizacije:**

35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po dogovoru u suprotnoj smjeni uoči svakog kola ili online.

**Detaljni troškovnik:**

baterije, staze, potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sudjelovanje na CM ligi (online i fizičkim kolima) i radionicama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za robotiku i programiranje

### Sportska skupina

**Nositelj aktivnosti:**

Ivanka Šmit, Martina Kljaić, Bjanka Klarendić

**Ciljevi:**

Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.

**Namjena:**

učenici od petog do osmog razreda

**Nositelji:**

2. a- Ivanka Šmit

4. a., 4. b, 4.c, 4.d

**Način realizacije:**

tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovi:**

Vijača (kratka,duga,) lopte, obruči, čunjevi

**Način vrednovanja:**

Kroz međusobne natjecateljske igre vrednovati motorička postignuća.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

### Skupina : Vjeronaučna olimpijada

**Nositelj aktivnosti:**

Marija Friedrich

**Ciljevi aktivnosti:**

MAK-ova vjeronaučna olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu… Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.

Učenici se potiču na rad uz vodstvo mentora, na samostalni istraživački rad te na razvoj vrlina upornosti, točnosti, samostalnosti u radu ali i pozitivnog duha povezanosti oko istog cilja u kojem svaki pojedinac doprinosi samostalno zajedničkom cilju.

**Namjena:**

5. – 8. r. - ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave

**Način realizacije:**

2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- pohvale i priznanja s natjecanja

-osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk. god.

### Biblijsko liturgijska skupina

**Nositelj aktivnosti :** Valerija Buha

**Ciljevi aktivnosti**

Bibl. lit. ima za cilj dublje upoznavanja sadržaja Biblije, Crkvenih blagdana, svetkovina, poticaj na praktični vjerski život u konkretnoj župnoj zajednici.

Skupina usvaja gradivo na kreativne načine, osobito gluma, pantomima, kvizovi, rebusi, tombola… Sve su to načini aktualizacije poruke spasenja iz biblijskog teksta sljedeće nedjelje… U adventskom vremenu skupina se okreće kreativnom radu i izradi različitih ukrasa te prodaji istih i uplati dobivenog iznosa djelatnicima župnog Caritasa koji će potom pomagati najpotrebitije. Cilj grupe jest na praktičnoj razini zaživjeti teoretski, u školi naučeno znanje te povezati vjero- nauk i vjero – praksu.

**Namjena:**

5. – 7. r.

**Nositelji:**

Valerija Buha

**Način realizacije:**

1 – 2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: Biblija za svako dijete, papiri u boji, škare, bojice, slatkiši i nagradni fond… (materijale financiraju djeca sama i Župa Vodice)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti kao putokaz daljnjeg rada i planiranja grupa

### Kineziološka rekreacija

**Nositelj aktivnosti :**

Marina Alfirev

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenica, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

**Namjena:**

Učenice 5.- 8. raz.

**Nositelji:**

učiteljica TZK prof. Marina Alfirev

**Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini učenice će imati 2 puta tjedno ovisno o vremenskim uvjetima provodit će se na otvorenom i u športskoj dvorani.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svake učenice

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

### Izvannastavne Aktivnosti TZK (nogomet, rukomet)

**Nositelj aktivnosti:**

Bore Vuković prof. TZK

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti,zadovoljavanje potreba za kretanjem,razvijanje međuljudskih odnosa,zabava i natjecanje učenika,razvijanje potrebe za zdravim načinom života kroz sport.

**Namjena:**

Učenici 5-8 razreda

**Nositelj:**

Bore Vuković prof. TZK

**Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini 2 sata tjedno.

**Vremenik**:

Ponedjeljak 13.10-13.55, Srijeda 13.10-13.55

**Troškovnik**:

Sportski rekviziti (lopte)

**Način vrednovanja aktivnosti**:

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak učenika. Kroz školska natjecanja vidjeti rezultatsku uspješnost.

**Način korištenja vrednovanja**:

Rezultate vrednovanja prezentirati putem školske web stranice, lokalnih medija i dnevnih listova, te dodjelom priznanja najboljim učenicima.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO (Košarka M,Ž),5-8 razred, utorak, četvrtak (13.10-13.55)

### Mladi modelari

**Nositelji aktivnosti:**

Ružica Gulam

**Ciljevi:**

poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike,

kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te

razvoj poduzetništva. Sudjelovanje na Modelarskoj ligi koju organizira HZTK. Modelarska liga je

jedinstven sustav nacionalnoga natjecanja u području modelarstva koji je prepoznat i pozitivno

ocijenjen među dionicima tehničke kulture u RH, inozemstvu, predstavnicima neformalnog

obrazovanja.

**Namjena:**

učenici od petog do osmog razreda

**Nositelji :**

Ružica Gulam

**Način realizacije:**

35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po dogovoru u suprotnoj smjeni

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal – balza, šperploča, pilice, alat

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sudjelovanje na Modelarskoj ligi i radionicama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za tehniku

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred

## Dramsko-scenske skupine

**Nositelj aktivnosti :**

Dragica Grubelić 1.a, b, c, d

učitelji razredne nastave;

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom. -

**Namjena:**

Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

**Nositelji:**

**Način realizacije:**

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine

**Nositelj aktivnosti :**

**Ciljevi aktivnosti :** Izgradnja osobnog , kulturnog , prirodnog i zavičajnog identiteta.

Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Razvijanje generičkih kompetencija , inovativnost , kreativnost . Razvijanje sposobnosti za istraživački i projektni rad. Njegovanje tradicije kao jedan od temeljnih stupova društvenog razvoja.

**Namjena:** Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

Upoznavanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja.

**Nositelji:**

**Način realizacije:**

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj

**Nositelji aktivnosti :**

1. Tr Tonka Vučak, 2.Tr Tamara Ceronja, 3.Tr Marijana Roca, 4.Tr Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti :**

Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

**Namjena:**

svi učenici 1.- 4. razreda PŠ Tribunj

**Nositelji:**

Tonka Vučak (1.Tr.), Tamara Ceronja ( 2. Tr.), Marijana Roca ( 3. Tr. ), Nataša Vulin ( 4. Tr.)

**Način realizacije :**

1 sat tjedno sa svakom skupinom

**Vremenik :**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik :**

Potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti :**

Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Likovne skupine

**Nositelj aktivnosti:**

Dijana Crnica, Ivana Čičin – Šain, Irena Živanović, Marijana Kalauz

**Ciljevi aktivnosti :**

Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

**Namjena :**

Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

**Nositelji :**

Ivana Čičin – Šain 1.a, b, c, d

Irena Živanović - 2.d

Ivana Perkov – 1.b

Dijana Crnica –4.a, 4.b, 4.c,4.d

Meri Štampalija - 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

Marijana Kalauz – 3. a, 3. b i 3. c

**Način realizacije :**

Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine / dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni

**Detaljni troškovnik:**

Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

## Kreativne skupine

**Nositelj aktivnosti :**

Ivana Perkov, Sanja Erceg, Ivona Šunjerga

**Ciljevi aktivnosti:**

* opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti
* razvoj međusobne suradnje
* emotivne socijalne kompetencije
* razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti

Namjena:

* proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira
* mogućnost međupredmetne suradnje
* poticanje kvalitetnije nastave
* uređenje učionica i hodnika škole

**Nositelji:**

Ivana Perkov ( 2.b )

Sanja Erceg 1.a, b, c,d

Ivona Šunjerga 3. a, 3. b i 3. c

**Način realizacije:**

izvannastavne aktivnosti (kreativna skupina)

**Vremenik:**

tijekom školske godine

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom/dva sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* uređenje školskog panoa
* uređenje učionica
* likovni i ostali radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## Recikliramo!

**Nositelj aktivnosti :**

Snježana Pacek

**Ciljevi aktivnosti:**

* multisenzoričkim poticajima pedagoški neoblikovanih materijala iz okoliša poticati maštu i stvaralaštvo
* kreativno rješavati probleme
* uživati učeći činjenjem

Namjena:

* oblikovanje novih predmeta i ostalih uradaka od otpadnih materijala

**Nositelji:**

Snježana Pacek, 2.c

**Način realizacije:**

izvannastavne aktivnosti (Recikliramo!)

**Vremenik:**

tijekom školske godine

po 2 sata svaki drugi tjedan

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* postavljanje i prezentiranje napravljenog na izložbama u školi i van škole

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Na različite načine (izložbe, prezentacije, letci,…) upoznati ostale učenike o postupcima recikliranja i važnosti za okoliš.

## Skupina „Sportsko-ritmička“

**Nositelj aktivnosti :** Katarina Pavić

**Ciljevi aktivnosti:**

* primjenjivanje postupka za održavanje higijene
* provođenje elementarnih igara i prihvaćenje pravila igara
* prepoznavanje plesa i igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti..

**Namjena :**

* zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba za kretanjem
* optimalan razvoj osobina i sposobnosti
* formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih-motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole

**Nositelji :**

**Način realizacije:**

dva sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni

**Vremenik:**

jedan školski sat

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošenog materijala

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

praćenje svakog učenika opisnom ocjenom te javne usmene i pisane pohvale

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

razredna te međurazredna natjecanja u plesu, igrama i ostalim sportskim aktivnostima, sudjelovanje na školskim priredbama (božićna priredba)

## Mali ekolozi

**Nositelj aktivnosti :**

Maja Mrvica

**Ciljevi aktivnosti:**

* poticati kreativno korištenje vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi kroz timski rad i druženje
* razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima
* prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe
* ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
* doći do novih spoznaja o okolišu, razvijati pozitivan stav prema prirodi i potrebi zaštite svih živih bića
* stjecati dodatna znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

**Namjena:**

učenici 1.a, b, c i d

**Nositelji:**

Maja Mrvica

**Način realizacije:**

usvajanje znanja i vještina kroz edukaciju, istraživački i praktični rad

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta

**Način vrednovanja aktivnosti:**

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### DOMAĆINSTVO

**Nositelj aktivnosti**:

Sanja Erceg , 1.d

**Ciljevi aktivnosti**:

Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Učenici će samostalno moći obavljati poslove poput šivanja, čišćenja, pranja prozora, čišćenja voća i slično. Učenici će osvijestiti važnost poznavanja načina rada u svakodnevnim kućanskim poslovima

**Namjena :**

učenicima 1. razreda

**Način realizacije:**

2 sata svaki drugi tjedan

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija uradaka u obliku fotografija i prezentacija

* + 1. **GLAZBENO SCENSKA SKUPINA**

**Nositelj aktivnosti**:

Meri Štampalija

**Ciljevi aktivnosti**:

* Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.
* Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

**Namjena :**

učenici 4. a , b , c , d

**Način realizacije:**

1 sat tjedno , po potrebi prilagoditi se vremeniku nastupa

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima

**Način vrednovanja:**

Učenje i uvježbavanje novih struktura , glazbenih i scenskih izričaja, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, samoprocjena učinkovitosti.

praćenje, poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nastupi na svečanostima škole i obilježavanje važnih datuma ( Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan škole...)

# ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

## ESTETSKA SKUPINA

**Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest
* omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja
* upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici
* pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja

**Namjena:**

učenici 5.- 8. razreda

**Nositelji:**

Nera Čače

**Način realizacije:**

Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

**Vremenik:**

2 sata tjedno

# ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

## ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž)

**Nositelj aktivnosti :**

Bore Vuković, Marina Alfirev

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

**Namjena:**

učenici 5.-8. razreda

**Nositelji:**

učitelj TZK prof. Bore Vuković, Marina Alfirev

**Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica. Plan i program rada obuhvaća usvajanje:

1. Tehnika sportske igre
2. Taktika sportske igre
3. Pravila sportske igre

U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, nogomet, rukomet, odbojka, kros)

**Vremenik:**

Dva sata tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva(članarine).

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice
* Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

# IZLETI

## IZLET: Skradin ( ekološke radionice u NP Krka, Muzej automobila), Dubrava ( Farma Happy horsse )

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja. Sudjelovati u radionicama te razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode.

**Namjena:**

učenici 1.a, b, c, d, Tribunj

**Nositelji:**

učiteljice 1. razreda

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima

**Vremenik:**

travanj/svibanj 2024.

**Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom

**Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike Aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini

## IZLET: NP Krka ( radionica) - Skradin (2. razred)

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljice drugih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

**Namjena:**

učenici 2. a ,b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek, Irena Živanović i Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik:**

svibanj 2025. g.

**Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje

**Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## IZLET: Sinj – Knin (izvor Krčić) - 3. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 3. a, b, c i Tr.

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.

**Vremenik :**

Travanj/svibanj 2025.

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom , ručka i eventualno potrebne ulaznice .

**Način vrednovanja aktivnosti:**

anketni listić za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Antonio Sladić. Ružica Gulam, Ana Jurić, Sanja Đikić

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 5.a, b, c, d,

**Nositelji:**

razrednici

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.

**Vremenik:**

svibanj 2025.

**Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Izlet: Omiš – Radmanove mlinice (6.razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Karmen Radovčić, Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Tea Periša (zamjena Matee Sladić)

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 6.a,b,c,d,e

**Nositelji:**

razrednici

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik:**

svibanj 2025.

**Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## IZLET: Smiljan – Rizvan city (7. razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Diana Filipi, Zvonko Ivanović, Valerija Buha, Bore Vuković

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena:**

učenici 7. a, b, c, d

**Nositelji:**

razrednici:

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik:**

svibanj, 2025.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi prema troškovniku

# TERENSKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

**Nositelji aktivnosti :**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima.

**Namjena:**

Učenici 1. a, b, c, d i Tr

**Nositelji:**

Učiteljice 1. razreda

**Način realizacije:**

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima .

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave, HNK u Šibeniku, Tribunj, Gradska knjižnica Vodice, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić – Šibenik, Šibenik ( Kuća umjetnosti Arsen ili Tvrđava kulture Šibenik ), šetnje našim mjestom tijekom školske godine ( Promjene u prirodi, Promet, Zdravlje )

**Vremenik:**

* Listopad – Dan pješačenja, Promjene u prirodi, Promet
* Studeni – Gradska knjižnica Vodice
* Prosinac – Kulturni centar Vodice
* Siječanj – Promjene u prirodi
* Veljača- ožujak – Poklade svečanosti
* Travanj – Promjene u prirodi
* Svibanj – Ribarska zadruga Adria, Ćušin raj
* Lipanj – Akvarij Vodice

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

## TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

Promjene i izgled zavičaja u prirodi kroz godišnja doba, Promet u mjestu (autobusni kolodvor, brodska luka) – šetnje mjestom (Vodice, Tribunj), plaže, igrališta i parkovi u mjestu (Vodice, Tribunj), Sportski dan (Račice), Promet i kulturna baština u mjestu i zavičaju (radionice na šibenskim tvrđavama – Barone, Sv. Mihovil, Sv. Ivan ili Posjetiteljski centar kanal sv.Ante) , Dan životinja ( posjet OPG u zaleđu Vodica), školska pokladna priredba (Vodice, Tribunj), Akcija čišćenja podmorja PŠ Tribunj, Ekološke akcije u mjestu, knjižnica u Vodicama i Šibeniku, kazalište, posjet pjesnika ili pisca, gradski bazeni

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljice drugih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena :**

Učenici 2. a, b, c, d i Tr

**Nositelji:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek , Irena Živanović i Tamara Ceronja

**Način realizacije:**

Periodično, u suradnji s institucijama, prijevoznikom i roditeljima

**Vremenik:**

* **Listopad** – Pozdrav jeseni (šetnje mjestom), Ja u prometu (Vodice, Tribunj), Dan životinja (posjet OPG u zaleđu Vodica), uljara , pekara
* **Studeni –** Prometna sredstva i vrste prometa (brodska luka, autobusni kolodvor)
* **Prosinac –** predstave i filmovi (KC Vodice, HNK Šibenik)
* **Siječanj –** Promjene u prirodi zimi (šetnja mjestom), Školska pokladna priredba (PŠ Tribunj)
* **Veljača –** Promjene u prirodi zimi (šetnje mjestom), Naše mjesto (kulturno-povijesni spomenici)
* **Ožujak –** Pozdrav proljeću (šetnje mjestom), Naše mjesto (kulturno-povijesni spomenici)
* **Travanj –** Izgled zavičaja u proljeće (šetnje mjestom)
* **Svibanj –** Dan sporta- Račice, KC Vodice (kino projekcija – medijska kultura), Igralište na Plavoj plaži, Akcija čišćenja podmorja PŠ Tribunj
* **Lipanj –** Izgled zavičaja ljeti (šetnje mjestom), Svjetski dan okoliša (šetnja mjestom i uređivanje okoliša)
* Tijekom školske godine

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti (Grada Vodica, Općine Tribunj, TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge…)

Šetnje mjestom (Vodice, Tribunj) tijekom školske godine.

**Detaljni troškovnik: cijena ulaznice, putničke karte**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata i razrednog panoa, kviz znanja

## TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAŽENJE U PROSTORU: strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta (Vodice, Tribunj), Turistička zajednica Vodice i Tribunj, hotel Punta , crkvica sv. Nikole u Tribunju, igralište i parkovi u mjestu, plaže (Vodice, Tribunj), šetnica Vodice - Tribunj. PROMET, IZGLED ZAVIČAJA: reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba (Vodice, Tribunj), Kulturno povijesni spomenici zavičaja (radionice na šibenskim tvrđavama, Tvrđava Barone, Tvrđava sv. Ivan, Tvrđava sv. Mihovil, Kanal sv. Ante i Tvrđava sv. Nikole, otok Prvić (Muzej Fausta Vrančića), Ranch4me (zaleđe Vodica). ŽUPANIJSKO SREDIŠTE – ŠIBENIK ( šibenske tvrđave , bazen ) MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNE PREDSTAVE, FILM: tijekom školske godine u KC Vodice i HNK ŠIBENIK. OSTALE TERENSKE NASTAVE: Posjet vatrogascima (Vodice) i Športskom centru Račice Vodice, Akcija čišćenja podmorja PŠ Tribunj, Ekološke akcije u mjestu, školska pokladna povorka (Vodice, Tribunj), vožnja vlakom - Šibenik/Perković.

**Nositelji aktivnosti:** Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti . Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena :**

Učenici 3. a, b, c i Tr. razreda

**Nositelji :**

ravnateljica, učiteljice, roditelji,

**Način realizacije:**

periodično, tijekom školske godine 2024./2025.

**Vremenik :**

9/10 mj. - Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta,

10.mj - Izgled zavičaja u jesen (Vodice, Tribunj), Ranch4me (zaleđe Vodica)

od 11. do 4. mj - Odlazak na zatvoreni bazen u Crnici (Šibenik)

od 10. do 6. mj. - Kulturno - povijesni spomenici zavičaja (Vodice, Tribunj, Šibenik)

od 10. do 6. mj.- Posjet Šibeniku - šibenske tvrđave, Kanal sv. Ante, Kuća umjetnosti Arsen

12. mj. - Vožnja vlakom (Šibenik-Perković)

3. mj. - pokladna povorka (Tribunj, Vodice)

4. mj. - Izgled zavičaja u proljeće, Izgled primorskog zavičaja (Vodice, Tribunj)

5. i 6. mj. - Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću, Posjet vatrogascima (Vodice)

5. mj - Uz dan sporta - Račice

* Sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou lokalne zajednice (Vodice, Tribunj)

6. mj - Izgled zavičaja ljeti (Vodice, Tribunj)

* Svjetski dan okoliša-uredimo okoliš

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge … )

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika, Tribunja, Prvića, troškovi ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

## TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

Posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja, medijska kultura i ekološke akcije tijekom školske godine.

KC Vodice, HNK Šibenik, tvrđava Barone, NP Krka Puljani, bazeni Crnica, Zlarin, Gradska knjižnica Vodice, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić ( Šibenik ), katedrala Svetog Jakova ( Šibenik ) , ŠC Račice, Ribarska zadruga Adria ( Tribunj ), Dolina jelena- Lika

**Nositelji aktivnosti : Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin**

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 4. a, b, c, d i 4.Tr

**Nositelji**: Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i školom

**Vremenik:** tijekom nastavne godine

KC Vodice, HNK Šibenik, tvrđava Barone, NP Krka Puljani, bazeni Crnica, Zlarin, Gradska knjižnica Vodice, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić ( Šibenik ), katedrala Svetog Jakova ( Šibenik ) , ŠC Račice, Ribarska zadruga Adria ( Tribunj ), Dolina jelena- Lika

MEDIJSKA KULTURA, KAZALIŠNA PREDSTAVA – Tijekom školske godine, kada budu organizirane predstave u KC –Vodice ili HNK Šibenik.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi prijevoza i ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Povezivanje učenih sadržaja, opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija. Prezentacija rada.

## TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj

Akcija čišćenja podmorja i upoznavanje pogona za preradu ribe RZ Adria Tribunj

**Nositelji aktivnosti:**

Tonka Vučak, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin , i Ribarska zadruga Adria, Tribunj

**Ciljevi aktivnosti :**

* Upoznati se s morskim ekosustavom
* Razvijati ekološku svijesti
* Upoznati razloge i načine čovjekova utjecaja na okoliš te posljedice za njega
* Naučiti da svatko od nas može biti odgovorniji prema okolišu i pridonijeti očuvanju obale i mora
* Razvijati ljubav prema prirodi i potrebu da se okoliš zaštiti od negativnog utjecaja ljudi
* Upoznati pogon za preradu ribe RZ Adria, Tribunj ( gospodarske djelatnosti zavičajne regije )
* Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

**Namjena :**

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

**Nositelji :**

Ribarska zadruga Adria , Tribunj

Učiteljice : Tonka Vučak, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

* Odlazak na lukobran Sv.Nikole u Tribunju
* Razgovor s roniocima
* Sudjelovanje u vaganju izvučenog otpada iz mora
* Obilazak pogona RZ Adria
* Upoznavanje s načinom prerade ribe u pogonu RZ Adria Tribunj

**Vremenik:**

svibanj 2024.

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Kontinuirano praćenje ponašanja učenika aktivnosti
* Evaluacijski upitnik za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Izrada plakata
* Pismena i usmena provjera znanja

## TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**Nositelji aktivnosti :**

Lucija Kulaš, Ivan Skočić, Marija Friedrich, s. Klara Pavlović, Valerija Buha, prigodno i mjesni župnik, prigodno i korelativna suradnja s nastavnicom iz likovne kulture Nerom Čaće i nastavnicom iz glazbene kulture Vjerom Pavić

**Ciljevi aktivnosti:**

Povezati školski vjeronauk sa župom kao mjestom eminentnog življenja vjerske obredne prakse, senziblizirati svijest o pripadnosti župnoj zajednici kod vjeroučenika, poticati na brigu za svoju župnu zajednicu kroz raznolike oblike uključivanja u njezin život, poticaj na brigu o bližnjima u potrebi kroz karitativne akcije.

**Namjena:**

svi vjeroučenici od 1. do 8. razreda OŠ Vodice i PŠ Tribunj

**Način** **realizacije**

Rujan – molitveni početak šk. Godine u crkvi i školi za prve razrede, Sv. Mihovil-sudjelovanje u natječaju, praktični sat u crkvi

Listopad – Dani kruha, hodočašće na Okit, hodočašće u crkvu Sv. Križa na starome groblju, praktični sat u župnoj crkvi, listopadska pobožnost, početak priprema za sakramente Pomirenja i Prvu pričest (3.r.)

Studeni – Posjet groblju , obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

Prosinac - humanitarna akcija bibličara i ostalih vjeroučenika, obilježavanje blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, praktični sat u crkvi, molitveno meditativni adventsko Božićni susret za sve dobi vjeroučenika, poticaj na sudjelovanje na misama zornicama prema mogućnostima djece, sakrament pomirenja za sve vjeroučenike od 4. do 8. razreda

Veljača – moguće sudjelovanje u proslavi Valentinova, hodočašće bl. Alojziju Stepincu na Srimu

Ožujak – Križni put na brdu Okit, križni put vjeroučenika petkom i nedjeljom ovisno o skupinama, duhovno meditativni program u Korizmi „S Kristovim križem na Kalvariju“, korizmena karitativna akcija

Travanj – priprema za slavljenje Dana Grada i župe, posjet crkvi sv. Ilije u Pišću i rimske cisterne, sudjelovanje na Uri klanjanja

Svibanj – Svibanjska pobožnost u župnoj crkva i na Okitu, za 3. razred priprema za prvopričesničko slavlje

Lipanj – posjet župnoj crkvi uz prigodni program za svaki razredni odjel, molitveni završetak školske godine – Te Deum,

**Vremenik:** Tijekom cijele šk. god.

**Detaljni troškovnik:**

Prijevoz vjeroučenika do Pišća

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih aktivnosti sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjeronauka

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

U međusobnom razgovoru sudionika i organizatora obzirom na rezultate prilagoditi planove za daljnje pastoralno djelovanje

## TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje

**Nositelj aktivnosti:**

Prof. Marina Alfirev

**Cilj aktivnosti:**

Poboljšanje kondicijskih sposobnosti, utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti, poboljšanje koordinacije i pravilnog držanja tijela. Učenje tehnike nordijskog hodanja, pravilan odabir štapova i dodataka za štapove

**Namjena :**

Učenici 5. -8. raz

**Nositelj:** Marina Alfirev

**Način realizacije:**

Periodično, više puta na godinu ovisno o vremenskim uvjetima

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:** Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

## TERENSKA NASTAVA - Povijest

**Nositelji aktivnosti:**

Prof. Damir Bulat, Ana Jurić, Ante Skelin

**Cilj aktivnosti:**

Upoznavanje s kulturno - povijesnom baštinom Šibenika (šibenske tvrđave) i Knina (kninska tvrđava)

**Namjena :**

Učenici 5. -8. raz

**Nositelji:**

Prof. Damir Bulat, Ana Jurić, Ante Skelin

**Način realizacije:**

Izlet u Šibenik i Knin

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:** Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

# ŠKOLA U PRIRODI

## Lika /Gorski kotar

**Nositelji aktivnosti:** Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 4. a, b, c, d, Tr

**Nositelji:** Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

**Vremenik:**

svibanj, 2025. g

**Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

**Način vrednovanja aktivnosti :**

opisno i brojčano vrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

# TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

**Nositelji aktivnosti :**

razrednici 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu

**Namjena:**

učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razrednog odjela

**Nositelji:**

8.a Romana Crevar Lovrić

8.b Damir Bulat

8.c Ante Olivani

8.d Sandra Lakatoš

8.e Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

**Vremenik:**

Studeni, šk. god 2024./2025.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije pokriveni MZO.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Evaluacijski listić.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi.

# VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Hrvatsko zagorje)

**Nositelji aktivnosti :**

**R. Crevar Lovrić, D. Bulat, A. Olivani, S. Lakatoš, Lj. Jareb**

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

**Namjena:**

učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razrednog odjela

**Nositelji:**

8.a **R. Crevar Lovrić**

8.b **D. Bulat**

8.c **A. Olivani**

8.d **S. Lakatoš**

**8.e Lj. Jareb**

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

**Vremenik:**

Travanj – svibanj 2025.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije.

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi.

**8.12. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Hrvatsko zagorje)**

Nositelji aktivnosti :

Diana Filipi, Valerija Buha, Zvonko Ivanović, Bore Vuković

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

Namjena:

učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razrednog odjela

Nositelji:

7.a Diana Filipi

7.b Zvonko Ivanović

7.c Bore Vuković

7.d Valerija Buha

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

Vremenik:

svibanj 2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi organizacije ekskurzije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Iskustva primijeniti u nastavi.

# POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /

## POSJETI - PRVI RAZRED

GRADSKA KNJIŽNICA, KC VODICE, CRKVA , OSNOVNA ŠKOLA VODICE ( ŠKOLSKA KNJIŽNICA), KC TRIBUNJ, CRKVA ( TRIBUNJ), POSJET GRADONAČELNIKU

**Nositelji aktivnosti :**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović i Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti:**

* Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
* Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 1. a, b, c, d i Tr.

**Nositelji:**

učiteljice 1.a ,1.b, 1.c, 1.d i 1.Tr. razreda

**Način realizacije:**

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave ili filma

**Vremenik**

Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici

Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama ( za učenike PŠ Tribunj )

Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznice za gledanje predstave

**Način vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## POSJETI - DRUGI RAZRED

KULTURNI CENTAR VODICE (predstave i filmske projekcije), GRADSKA KNJIŽNICA VODICE I TRIBUNJ, KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ ŠIBENIK, NK RAČICE, VATROGASNA POSTAJA, GRADSKI BAZENI ŠIBENIK, HNK ŠIBENIK, MUZEJI (VODICE, ŠIBENIK, TRIBUNJ, ), POSJETI U MOM MJESTU (ULJARA, STOMATOLOŠKA ORDINACIJA, POŠTANSKI URED, DOM ZDRAVLJA, PEKARA, BANKA), ŠIBENSKE TVRĐAVE, OPG U ZALEĐU VODICA

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljice drugih razreda

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena :**

Učenici 2.a, b, c, d i 2. Tr

**Nositelji:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek , Irena Živanović i Tamara Ceronja

**Način realizacije :**

Periodično, u suradnji s institucijama i roditeljima

**Vremenik:**

* **Listopad –** Dan životinja (OPG u zaleđu Vodica), pekara, uljara
* **Prosinac -** predstave i filmske projekcije (KC Vodice, HNK Šibenik)
* **Veljača** – Naše mjesto (šetnja i obilazak kulturno – povijesnih spomenika – Vodice, Tribunj),
* Tijekom školske godine navedeni posjeti

MEDIJSKA KULTURA: Kazališne predstave (KC Vodice, HNK Šibenik, tijekom školske godine prema programu kazališta 2024./2025.

**Detaljni troškovnik:**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata, razrednog panoa, kvizovi znanja, prezentacije

## POSJETI - TREĆI RAZRED

KNJIŽNICA , KULTURNI CENTAR – VODICE , KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ (Vodice), POSJET VATROGASCIMA, MUZEJU FAUST VRANČIĆ I ŠIBENSKE TVRĐAVE

**Nositelji aktivnosti:**

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

**Namjena :**

Učenici 3. a, b, c, Tr.

**Nositelji :**

učiteljice 3.razreda

**Način realizacije :**

Periodično , tijekom školske godine

**Vremenik:**

* Kroz godinu - Posjet gradskoj / mjesnoj knjižnici
* proljeće - Kulturno – povijesni spomenici zavičaja ( muzej, galerija …)
* 3./4./5.mj - Šibenik – centar županije
* 5. i 6. mj - Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
* Tijekom školske godine pogledati predstave kada budu organizirane u KC Vodice ili u HNK Šibenik

**Detaljni troškovnik :**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica ( kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

## POSJETI - ČETVRTI RAZRED

ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ , BAZENI CRNICA, OTOK ZLARIN – CENTAR KORALJA ZLARIN,TVRĐAVA BARONE, RIBARSKA ZADRUGA ADRIA, ŠC Račice, šetnja gradom i obilježavanje prigodnih datuma

**Nositelji aktivnosti:** Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 4. a, b, c, d, Tr.

**Nositelji:** Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

periodično , u suradnji s institucijama

**Vremenik:**

tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## POSJET HRVATSKOM NARDONOM KAZALIŠTU ŠIBENIK

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelji i nastavnici

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 1. – 8. raz.

**Nositelji:**

Učitelji i nastavnici

**Način realizacije:**

periodično, u suradnji s institucijama

**Vremenik:**

tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica i prijevoza

**Način vrednovanja aktivnosti:**

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

# POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

## Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.

**Namjena:**

učenici 5. - 8. r.

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:**

U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku

**Vremenik:**

prema programu kazališta 2024./2025.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## Posjet Gradskoj knjižnici Vodice

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.

**Namjena:**

učenici 5. – 8. r.

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

**Način realizacije:**

U suradnji s ravnateljicom Gradske knjižnice Vodice

**Vremenik:**

Mjesec hrvatske knjige ( listopad-studeni 2024.) 5.- 8.r.

Mjesec dječje knjige ( travanj 2025. ) 5.- 8.r.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## Posjet Eko-kampus Puljani

**Nositelji aktivnosti:**

Josipa Biluš, Karmen Radovčić i Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Namjena:**

Učenici 5. i 6.. razreda

**Nositelji:**

Josipa Biluš, Karmen Radovčić i Romana Crevar

**Način realizacije:**

jednokratno

**Vremenik:**

tijekom ožujka 2024.

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica i prijevoza

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## Posjet HNK u Splitu

**Nositelj aktivnosti**:

Vjera Pavić

**Ciljevi aktivnosti:**

Doživljaj uživo većim vokalno instrumentalnim vrstama

**Namjena:**

Učenici 8. razreda

**Način realizacije:**

Jednokratno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik:**

Cijena ulaznica; cijena prijevoza učenika

**Način vrednovanja:**

Povezivanje naučenih sadržaja

# PROGRAMI

## PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

**Nositelji aktivnosti:**

Vjera Pavić, učiteljice prvih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

prijem učenika u ugodnom školskom ozračju

**Namjena:**

učenici 1.r , roditelji 1.r.

**Nositelji:**

učenici 4. ih razreda; školski pjevački zbor

**Način realizacije:**

priredba

**Vremenik:**

prvi nastavni dan školske 2022./2023. godine

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U 1. RAZRED, DANI KRUHA, SV. NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE, ZAVRŠNA PRIREDBA

**Nositelji aktivnosti :**

učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

**Ciljevi aktivnosti:**

* Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
* Njegovati tradiciju
* Poticati kreativno izražavanje učenika
* Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
* Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
* Poticati vedro raspoloženje
* Zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

**Namjena:**

učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

**Nositelji:**

Tonka Vučak (1.Tr.)

Tamara Ceronja (2.Tr. )

Marijana Roca ( 3.Tr. )

Nataša Vulin ( 4.Tr..)

**Način realizacije:**

* U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
* Priredba za Svetog Nikolu, prema potrebi može se održati u Kulturnom centru – Tribunj

**Vremenik:**

listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj, lipanj

( u međusmjeni )

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM „ Dani kruha “

**Nositelji aktivnosti :**

učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji nižih razreda, učitelj GK, učitelj LK, voditelj Školske zadruge

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati tradiciju i običaje, poticati kreativno izražavanje učenika, poticati suosjećanje i solidarnost učenika, snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva, izražavati zahvalnost Bogu za sve stvoreno

**Namjena:**

učenici 1.- 4.razreda

**Nositelji**:

Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače, Ivan Skočić, s. Klara Pavlović, Lucija Kulaš (za PŠ Tribunj), župnik kao vanjski član (blagoslov kruha i molitva)

**Način realizacije:**

Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani

**Vremenik:**

U listopadu po dogovoru.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Samovrednovanje:** zadovoljstvo sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE

## „ Važno je biti dobar “

**Nositelji aktivnosti:**

svi učitelji

**Ciljevi aktivnosti:**

* proslava blagdana Sv. Nikole i Božića
* razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
* stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi
* osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava
* poticati razvoj kreativnosti
* usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju
* razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti

**Namjena:**

učenici 1.-8.razreda

**Nositelji:**

svi učitelji

**Način realizacije:**

* kreativne radionice na nastavnim satima, RS i INA ( učitelji 1.-8.r.)
* zidne novine ( novinarska grupa )
* posjeti i darivanje potrebitih ( vjeronauk )
* razredne priredbe ( razredna nastava - Sv. Nikola )
* Humanitarne sportske igre i radionice ( Božić – razredna nastava)
* izložba likovnih radova ( likovna kultura )
* uređenje interijera ( razredna nastava, likovna kultura, razrednici )
* radionice o prosocijalnom ponašanju ( razrednici 1.-8.r. )
* Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje

**Vremenik:**

tijekom prosinca 2023.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi radionica, fotokopiranja, izrade plakata

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrednovanje

zadovoljstvo sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja rada i odnosa među učenicima

## PROGRAM „Pokladne svečanosti“

**Nositelji aktivnosti :**

učitelji razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

* spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine
* sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti
* zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

**Namjena:**

učenici 1.- 4. razreda

**Nositelji:**

razrednici, roditelji

**Način realizacije:**

* sudjelovanje u Gradskoj pokladnoj povorci
* pokladni ples
* izbor naj-maske / skupine
* realizacija na razini smjena

**Vremenik:**

veljača 2023. (Pokladni utorak)

**Detaljni troškovnik:**

materijal za izradu maski na teret roditelja

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo sudionika

anketiranje učenika ( izbor najuspješnije maske )

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja programa

## PROGRAM obilježavanja Dana škole

**Nositelj aktivnosti:**

ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

* Obilježiti Dan škole
* Promovirati školu i rezultate njenog rada
* Poticati kvalitetu u radu
* Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi
* Razvijati osjećaj pripadnosti školi
* Razvijati organizacijsku kulturu škole
* Jačati partnerstvo škole i roditelja
* Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima

**Nositelji:**

* ravnatelj
* svi učitelji i stručni suradnici
* svi ostali zaposlenici škole

**Način realizacije:**

Oblici rada:

* kulturni program
* Power Point prezentacija o radu škole
* nagrađivanje iznimno uspješnih učenika
* izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda ( po učionicama, u holu škole )
* sportska natjecanja ( 1.-8. r )
* radionice u okvru RO prvih razreda
* Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.

**Vremenik:**

* 29. svibnja 2025.
* kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima ( 29. svibnja)
* izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (29.svibnja)

**Detaljni troškovnik:**

* oprema
* potrošni materijal
* priznanja i nagrade učenicima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* samovrednovanje
* izvješće ravnatelja o realizaciji programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

## PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

**Nositelj aktivnosti:**

školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

* susret učenika s književnikom
* upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika
* razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi

**Namjena:**

susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik

**Nositelji:**

školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda

**Način realizacije:**

razgovor s književnikom

**Vremenik:**

ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama

**Detaljni troškovnik:**

kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika

**Način vrednovanja:**

samovrednovanje aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

**Nositelji aktivnosti:**

školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

* Upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
* Naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

**Namjena:**

namijenjen je učenicima 1. razreda

**Nositelji:**

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

**Način realizacije:**

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom…

**Vremenik:**

do kraja 1. polugodišta

**Detaljni troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige

**Nositelj aktivnosti:**

školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

* susret učenika s književnicima
* upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika
* razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
* razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju

**Namjena:**

program je namijenjen svim učenicima

**Nositelji aktivnosti:**

* školska knjižničarka
* učitelji nižih razreda
* nastavnici hrv. jezika

**Način realizacije:**

* radionice s učenicima 1. razreda
* književni susreti
* kviz znanja

**Vremenik:**

od 15. listopada – 15. Studenog

**Detaljni troškovnik:**

ulaznice za gostujućeg književnika/icu

**Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

**Nositelji aktivnosti:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole

Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca

**Namjena:**

Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.

**Nositelji:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

**Način realizacije:**

* Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel:
* Sigurnost u prometu

**Vremenik:**

rujan / listopad

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

## PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti:

* upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese istraživati svijet rada
* pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima

**Nositelji:**

* Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalno usmjeravanje, CISOK
* razrednici 8.razreda
* psihologinja, pedagog

**Način realizacije:**

U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama

* Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja)
* Obrada učenika i profesionalno savjetovanje ( učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju )
* Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : Kako izabrati buduće zanimanje ( razrednik ) Vrste škola i zanimanja
* Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?
* Kamo nakon osnovne škole – grupno informiranje ( CISOK )
* Obrazovni i profesionalni razvoj ( pedagoginja )
* Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku:
* Važnost zdravlja pri izboru zanimanja ( liječnica )
* Kamo nakon osnovne škole ( CISOK )
* Uloga roditelja u izboru zanimanja ( razrednici ) Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a
* Sajam obrazovanja

**Vremenik:**

* kontinuirano tijekom školske godine
* intenzivnije u drugom polugodištu

**Detaljni troškovnik:**

* potrošni materijal za izradu pisanih materijala: predavanja-radionica
* radnih listića za vježbe
* upitnika i listića za samovrednovanje učenika
* prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja ( na teret roditelja )
* prijevoz učenika na sajam obrazovanja ( na teret SMGV i OŠ Vodice )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa
* listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM „Odaberi karijeru“

**Nositelji aktivnosti:**

Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik

Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK Šibenik

**Ciljevi aktivnosti:**

1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

* Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu
* Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u Šibensko-kninskoj županiji, a moguće šire

1. Informiranje o mogućnostima zapošljavanja ( HOK i HGK )
2. Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima
3. Upoznavanje sa zanimanjima

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 8.razreda

**Nositelji:**

* Stručne savjetnice CISOK-a
* Stručna služba škole, razrednici (pratnja učenika)

**Način realizacije:**

Sajam obrazovanja

**Vremenik:**

* jedan dan u dogovoru s CISOK-om
* jedan školski sat

**Detaljni troškovnik:**

prijevoz učenika na teret Savjeta mladih grada Vodica i OŠ Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

anketa za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja**:

Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja učenika

## PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI

**Nositelji aktivnosti:**

pomoćnici u nastavi

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju

Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama

Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika

Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju

**Namjena:**

šest učenika s teškoćama u razvoju

**Nositelji:**

pomoćnici u nastavi

**Način realizacije:**

* individualna pomoć učenicima:
* pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji
* vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika
* ( pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama )
* u suradnji s učiteljima

**Vremenik:**

* kontinuirano tijekom školske godine
* sati tjedno prema individualnom zaduženju

**Detaljni troškovnik:**

na teret Šibensko-kninske županije

**Način vrednovanja aktivnosti**:

* vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi
* Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS
* Praćenje postignuća učenika
* Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
* Izvješće pomoćnika o radu

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK

**Nositelj aktivnosti:**

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje hrvatskog jezika

Uspješnije praćenje nastave ostalih nastavnih predmeta

**Namjena:**

* četiri učenika ( 5.b, 5.e, 7.b, 8.c )
* jedan učenik 2.d

**Nositelji:**

**Način realizacije:**

individualni rad s učenicima

**Vremenik:**

* kontinuirano tijekom školske godine
* 8 sati tjedno, po 2 sata tjedno za svakog učenika
* prema rasporedu dopunske nastave

**Detaljni troškovnik:**

na teret Ministarstva

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Vođenje dnevnika rada
* Praćenje postignuća učenika
* Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
* Izvješće učitelja o radu

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

**Ciljevi aktivnosti:**

* Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja
* Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece
* Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi
* Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo

**Namjena:**

roditelji 1. - 8. razreda

**Nositelji:**

* razrednici 1. - 8. Razreda
* stručni suradnici, vanjski suradnici

**Način realizacije:**

* po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
* predavanja koja će realizirati stručni suradnici / vanjski suradnici

1.r. : - Postavljanje granica ( psihologinja )

2.r. : - Teškoće u čitanju i pisanju ( logopedinja)

3.r.: - Zašto djeca i mladi ne čitaju ( knjižničarka )

4.r. : - Dijete i Internet ( pedagog )

7.r. : - Problemi odrastanja ( psihologinja )

8.r. : - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja (liječnica )

PP prezentacija za roditelje 1.- 8.r. : Suradnja roditelja i škole

( priprema SRS, realiziraju razrednici)

**Vremenik:**

po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (I mj./ II mj. / IV.mj. )

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* evaluacijski upitnik za roditelje
* zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

## PROGRAM „Večer matematike“

**Nositelj aktivnosti:**

Snježana Pacek Balja, Ljerka Jareb, Marina Grubelić, Paula Ivas, Iva Kvinta

**Ciljevi aktivnosti:**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Namjena:**

Za učenike 1. razreda, te predmetne nastave 5-8 razreda, te njihove roditelje

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

početak prosinca 2024. godine u 18h

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

## PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

**Nositelji aktivnosti:**

Hrvatski Crveni križ Vodice

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prve pomoći kod djece ( 1. razred )
* Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša ( 4. razred )
* Razvoj plivačkih sposobnosti ( 7. razred )
* Pripreme za natjecanje mladih Crvenog križa
* Akcija „Solidarnost na djelu“, razvoj socijalnih vještina i empatije

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima škole

**Nositelji:**

Hrvatski Crveni križ, Vodice

**Način realizacije:**

* Jedno predavanje – radionica za svaki prvi, četvrti i sedmi razred
* Akcija „Solidarnost na djelu“

**Vremenik:**

rujan / lipanj

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Hrvatskog Crvenog križa, Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ, Vodice

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Hrvatski Crveni križ, Vodice

# PROJEKTI

## PROJEKT Mjesec knjige

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

**Ciljevi aktivnosti:**

* Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika
* posjet Gradskoj knjižnici

**Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

učenici 5. i 6. razreda

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

**Način realizacije:**

* PP prezentacija
* interpretacija izabranih tekstova
* krasnoslov

**Vremenik:**

studeni 2025.

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

web stranica škole

## PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“

**Nositelj aktivnosti:**

Ružica Gulam , učiteljica tehničke kulture

**Ciljevi aktivnosti:**

razvijanje svijesti o čuvanju prirode

**Namjena:**

učenici 1. – 8. razreda

**Nositelji:**

Ružica Gulam

svi razrednici

**Način realizacije**

* prikupljanje potrošenih baterija u spremnike u holu škole i u učionici tehničke kulture.
* Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

**Vremenik:**

rujan – lipanj

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

## PROJEKT „Komarci“

**Nositelj aktivnosti:**

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

spriječiti širenje komaraca

**Namjena:**

učenici 5. – 8. razreda

**Nositelji:**

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Način realizacije:**

u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s

razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici

**Vremenik:**

Od rujna do lipnja

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

informiranje šire zajednice

## PROJEKT „Reanimacija“

**Nositelj aktivnosti:**

Romana Crevar, Helena Papak

**Ciljevi aktivnosti:**

upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja

**Namjena:**

učenici 8. razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar, Helena Papak

**Način realizacije:**

učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć

**Vremenik:**

travanj - svibanj

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

natjecanje iz prve pomoći

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

stjecanje znanja iz prve pomoći

## PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“

**Koordinatori aktivnosti:**

Ivana Mikulandra, ravnateljica, Maja Mrvica, učiteljica razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
* Poboljšati školsko ozračje
* Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima
* Poboljšati odnos učenika prema školi

**Namjena:**

učenici 1.- 8. razreda

**Nositelji:**

* ravnateljica, SRS, školski domari
* svi učitelji, razrednici 1.- 8. razreda
* svi učenici, učenici redari –eko patrole

**Način realizacije:**

* Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša (osobito nakon velikog odmora- redari-eko patrole)
* Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu škole-table
* Povremene akcije čišćenja okoliša škole
* Akcija Posadi drvo ne budi panj
* Sadnja stabala i drugih biljaka u okolišu škole
* Uređenje okoliša škole primjereno potrebama učenika (maslinik, igraonica u masliniku, učionica na otvorenom)
* Odvojeno prikupljanje otpada: papir, plastika, staklo, pet, baterije (spremnik za baterije i spremnik za plastične čepove - u holu)
* Obilježavanje svih eko-datuma
* Akcija Biciklom u školu
* Projektni dani (radionice recikliranja i izrade predmeta od otpada, izložba radova, sajam, sajam razmjene stvari, posjeti reciklažnom dvorištu, istraživanja, prezentacije, kviz, gosti u učionici, pješačenje
* Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
* Izleti, posjeti
* Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu
* Tijekom sata razrednika, nastave svih nastavnih predmeta, dodatne nastave, INA ( Međupredmeta tema Održivi razvoj )
* U suradnji s lokalnom zajednicom
* U suradnji s roditeljima

**Vremenik:**

* rujan – lipanj, 2023.-2024.
* održavanje čistoće okoliša - svakodnevno nakon velikog odmora
* Akcija „Posadi drvo ne budi panj“ -
* Projektni dani: (1.-4.r.), (5.-8.r.)

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret OŠ Vodice, donacije, sadnice biljaka, zemlja, posude za cvijeće, boje za drvo, materijali za izradu klupa, sprave za rekreaciju učenika….

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Zadovoljstvo svih uključenih
* Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika
* unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

## PROJEKT „Memento prijateljstva“

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić i učiteljice 2. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

**Namjena:**

Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.

**Nositelji:**

Martina Špadić i učiteljice 2. razreda

**Način realizacije:**

Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacija anketiranjem sudionika

## PROJEKT „Čitanjem do zvijezda“

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

**Namjena:**

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

**Nositelji:**

Martina Špadić,

**Način realizacije:**

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Kviz znanja, kreativni uradak

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacija anketiranjem sudionika

## Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta je poticati i promovirati knjigu i čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnost javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.

**Namjena:**

Za učenike 2. i 3. razreda te kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela slovenskih pisaca.

**Nositelji:**

Martina Špadić, učiteljice 2. i 3. razreda

**Način realizacije:**

Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2024./2025.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Kreativni uradak, nastup na završnici projekta, prezentacija projekta, široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika, učitelja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima

## Projekt razmjene straničnika - The ISLM Bookmark Exchange Project

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić

**Ciljevi aktivnosti:**

- poticati maštu, stvaralaštvo i kreativnost

- poticati međunarodnu suradnju

- razvijati informacijsku pismenost i informatičke vještine kod

učenika

- razvijati komunikacijske vještine

- upoznati kulture različitih naroda,

- upoznati učenike i način školovanja u različitim državama svijeta

-razvijati samopouzdanje učenika

**Namjena:**

Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM) Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) organizira razmjenu straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika. Cilj je razmjena straničnika između dviju škola. Svake se godine uparuju škole iz različitih zemalja svijeta, kako bi svaka škola upoznala što više različitih kultura i običaja iz cijeloga svijeta.

**Nositelji:**

Martina Špadić, učiteljice informatike, učenici viših razreda

**Način realizacije:**

* Istraživački rad s učenicima, odabir teme
* Izrada straničnika
* Mrežna komunikacija sa školama partnerima iz drugih zemalja
* Razmjena straničnika

**Vremenik:**

Međunarodni mjesec školskih knjižnica; 8 školskih sati (listopad, studeni)

**Detaljni troškovnik:**

Hamer papir, boje, flomasteri za izradu straničnika, troškovi slanja materijala (poštarina)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- razmjena straničnika sa školom partnerom, dojmovi i povratne informacije učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- smjernice za daljnji rad

## PROJEKT „Plava Eko-patrola“

**Nositelji aktivnosti:**

Udruga Argonauta i koordinatori u OŠ Vodice Josipa Biluš i Zvonko Ivanović

**Ciljevi aktivnosti:**

* Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnog društva u razvoju kompetencija i aktivnosti sudjelovanja učenika u lokalnim zajednicama u području održivog razvoja
* Osnažiti partnerstva lokalnih dionika u podizanju svijesti o održivom razvoju

**Namjena:**

* učenici 5.- 8. razreda u osnovnim školama u Murteru, Tisnom, Pirovcu, Brodarici, Primoštenu, Rogoznici i Vodicama
* učitelji i zaposlenici
* volonteri i stanovništvo obalnog i otočnog dijela ŠKŽ

**Nositelji:**

* Udruga Argonauta
* Partneri: Općina Murter-Kornati, OŠ Murterski škoji, Lokalna akcijska grupa „More 249“

**Način realizacije:**

* formiranje stručnog tima, formiranje grupa učenika koje će voditi lokalni koordinator
* provedba edukacijskog programa (8 tematskih jedinica o održivom razvoju, 56 izvannastavnih edukacijskih aktivnosti
* metode neformalnog učenja, volonterske akcije, aktivizam u lokalnoj zajednici

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2020.-2021.

**Detaljni troškovnik:**

* Ukupna vrijednost projekta je 1.280.000,00 kn
* Sufinanciranje kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje u iznosu od 1.152.000,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**:

* Detaljna evaluacija pilot provedbe edukacijskog programa ( evaluacijska izvješća )
* Promocija projekta u javnosti i medijima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Za poboljšavanje i usavršavanje programa
* Oblikovati edukacijski program u priručnik kako bi se osigurala provedba edukacijskog programa na cjelokupnom prostoru Jadranske Hrvatske.

## PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljice i učenici 1.- 4.razr. PŠ Tribunj

**Ciljevi aktivnosti:**

* upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo-učionici
* razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju
* izgraditi pozitivne navike pospremanja za sobom
* prepoznati i imenovati sredstva za održavanje čistoće prostorija u kući i školi
* razvijati socijalne vještine – dogovor i suradnja
* stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

**Namjena:**

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

**Nositelji:**

Učiteljice : Tamara Ceronja , Marijana Roca, Nataša Vulin i Iris Popić

**Način realizacije:**

* svakodnevni praktični rad tijekom boravka u školi
* istraživački rad
* rad na tekstu

**Vremenik:**

svibanj 2024.

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Kontinuirano praćenje ponašanja učenika i aktivnosti
* Evaluacijski upitnik za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata

## PROJEKT „Cvijeće za pčelice“

**Koordinatori aktivnosti:**

Učiteljice 1. razreda OŠ Vodice

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
* Poboljšati školsko ozračje
* Poboljšati odnos učenika prema prirodi
* Poboljšati odnos učenika prema školi

**Namjena:**

učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d

**Nositelji:**

* Ravnateljica, školski domari, roditelji i učiteljice

**Način realizacije:**

* Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša
* Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu
* Akcija Posadi eko-vrt za pčelice
* Sadnja cvijeća i medonosnog bilja u okolišu škole
* Obilježavanje Dana pčela i Dana meda
* Projektni dani (izrada i postavljanje povišenih gredica, sadnja medonosnog i aromatičnog bilja, briga o eko-vrtu,… )
* Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
* Susret s medarom
* Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu
* U suradnji s lokalnom zajednicom
* U suradnji s roditeljima

**Vremenik:**

* Veljača-lipanj, 2023.-2024.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret OŠ Vodice ( kupnja povišenih platnenih gredica i vrtne zemlje )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

* Zadovoljstvo svih uključenih
* Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

* unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

## PROJEKT „Kreativno zbrinjavanje otpada“

**Koordinatori aktivnosti:**

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
* Poboljšati školsko ozračje
* Poboljšati odnos učenika prema prirodi
* Poboljšati odnos učenika prema školi
* Razvijati kreativnost i maštovitost u oblikovanju predmeta

**Namjena:**

učenici 2.c

**Nositelji:**

* Ravnateljica, školski domari, roditelji i učiteljice

**Način realizacije:**

* Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša
* Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu
* Projektni dani ,izložbe
* Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
* Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu

## PROJEKT : „Školski buvljak“

**Nositelji aktivnosti:**

Maja Mrvica-voditelj projekta, učiteljice razredne nastave u matičnoj školi

**Ciljevi aktivnosti:**

* organizirati školski sajam- buvljak rabljene odjeće, obuće školske i sportske opreme, sportskih rekvizita i sl. koji bi se prodavali po simboličnim cijenama
* upoznavanje svih sudionika s osnovnim smjernicama održivog razvoja
* upoznavanje s načelima 3R ( Reduce, Reuse, Recycle)
* osvijestiti sve sudionike o važnosti smanjenja kupovine te poticanje na mijenjanje navika kojima možemo utjecati na smanjenje ekološkog otiska

**Namjena:**

Učenici i roditelji učenika razredne nastave

**Nositelji:**

učiteljice, roditelji, učenici

**Način realizacije:**

Organizacija proljetnog sajma u školskom dvorištu

**Vremenik :**

Jesen 2023. / proljeće 2024.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi tiskanja promotivnih letaka i plakata, troškovi najma i prijevoza prodajnih klupa

**Način vrednovanja:**

Online evaluacijska anketa

**Način korištenja:**

Ovisno o iskazanom interesu za sudjelovanje na sajmu i rezultatima evaluacijskih listića, buvljaci se mogu organizirati i češće, poželjno bi bilo da postanu uobičajena praksa te se mogu proširiti i na sudjelovanje učenika i roditelja učenika viših razreda.

## PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“

**Naziv pilot-projekta:**

„Biosigurnost i biozaštita“ – izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske

**Nositelji pilot-projekta:**

1. Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Mirogojska 8 10000 Zagreb

2. Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Mirogojska 8 100000 Zagreb

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

* Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
* Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
* Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
* Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
* Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
* Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
* Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
* Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
* Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
* Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
* Razvijati kreativne načine izražavanja
* Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

**Namjena:**

* Učenici: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.
* Učitelji: Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.
* U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskažu interes.

**Nositelji:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

Učenici 7. iI 8. Razreda (15 učenika)

**Način realizacije:**

uživo i online kroz 35 sati dodatne nastave

Vremenik:

tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi se podmiruju iz sredstava odobrenih u projektu

**Način vrednovanja:**

Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

**Način korištenja:**

* oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
* primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih
* razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
* razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
* razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
* razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
* razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

## Projekt „Financijski kompas“

**Naziv projekta:** Financijski kompas

**Nositelji projekta:** Ljeka Jareb, Marina Grubelić

**Nositelji aktivnosti:** Ljeka Jareb, Marina Grubelić, učenici predmetne nastave

**Ciljevi aktivnosti:** Projekt Financijski kompasima za cilj podizanjefinancijske pismenosti učenikai učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.

Usmjeren je na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama. Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti.

**Namjena:** Učenici će sudjelovanjem u projektu razvijati znanja i vještine propisane Nacionalnim strateškim planom financijske pismenosti u tri glavne domene: Odnos prema novcu, Financijska znanja i Odgovorno financijsko ponašanje. Konceptualni okvir za financijsku pismenost prema preporuci OECD PISA istraživanje obuhvaća tri dimenzije: Financijski sadržaji, Financijski procesi i Financijski konteksti.

**Način realizacije:**

Financijska ADVENTura (smotra radova (prosinac 2024.))

Aktivnosti za učenike: ODNOS PREMA NOVCU (siječanj 2025.); FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.); Financijski labirint (smotra radova (ožujak 2025.)); ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (svibanj 2025.)

**Vremenik**:

* Izrada obrazovnih materijala (listopad 2024.)
* Edukacija učitelja za provođenje aktivnosti (studeni 2024.)
* Financijska ADVENTura smotra radova (prosinac 2024.)
* Aktivnosti za učenike
  + ODNOS PREMA NOVCU (siječanj 2025.)
  + FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.)
  + Financijski labirint smotra radova (ožujak 2025.)
  + ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (svibanj 2025.)
* Promocija projekta: ITSE konferencija (travanj 2025.)

**Detaljni troškovnik :** Trošak prijevoza učenika i trošak uredskog materijala.

**Način vrednovanja:**

* Dijagnostički upitnici za učenike i učitelje (rujan 2024.)
* Smotre učeničkih radova
* Evaluacijski listići za svaku aktivnost
* Završni upitnici za učenike i učitelje (lipanj 2025.)

## PROJEKT „Rozeta“

**Nositelj aktivnosti:**

Marina Grubelić, Ljerka Jareb, Nera Čače

**Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i primjena sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

**Nositelji:**

Marina Grubelić, Ljerka Jareb, Nera Čače

**Način realizacije:**

učionička nastava

**Vremenik:**

Veljača-ožujak

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Listić za samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Web stranica škole

Izložba u holu škole

## Projekt „Pravo na pismenost – građa lagana za čitanje“

**Nositelj aktivnosti:**

Matea Jakelić Bilić

**Vanjski suradnici:**

Marina Maretić (Oš Jurja Dalmatinca), Marina Šimić (GK Juraj Šižgorić, Šibenik)

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati se s građom laganom za čitanje te ostalom građom koja je namijenjena učenicima s teškoćama čitanja

- upoznati se s obilježjima i smjernicama za izradu građe lagane za čitanje

- razlikovati standardni tisak od građe lagane za čitanje

- samostalno preraditi lingvodidaktički predložak prema zadanim smjernicama za izradu građe lagane za čitanje

- primjenjivati smjernice za izradu građe lagane za čitanje u izradi nastavnih materijala

- izrada obveznih djela za cjelovito čitanje prema smjernicama za izradu građe lagane za čitanje i njihova objava (tisak)

**Namjena:**

- učenici predmetne nastave, roditelji i učitelji

**Način realizacije:**

- predavanje, radionice, posjet Dječjem odjelu GK Juraj Šižgorić Šibenik

**Vremenik:**

- od rujna 2024. do lipnja 2025.

**Detaljni troškovnik:**

- troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Listić za samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

**ZNAMENITE OSOBE GRADA VODICA**

**Nositelj aktivnosti:**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija

**Ciljevi aktivnosti:**

razvijanje svijesti o očuvanju baštine, razvijati ljubav prema gradu te upoznavanje s kulturnim vrijednostima i znamenitim ljudima te njihov utjecaj na rodni kraj.

**Namjena:**

Učenici 4.razreda

**Način realizacije**

* Izrada plakata, likovno- literarni radovi, radionice i suradnja

**Vremenik:**

rujan – lipanj

**Detaljni troškovnik: Likovni materijal**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Izložba likovnih radova**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticanje učenika na očuvanje

11.19. Projekt: Vještine za adolescenciju – Lions quest

**Nositelji aktivnosti:**

Mate Odak

**Ciljevi aktivnosti:**

**Razvoj vještina potrebnih za uspješni razvoj**

**Namjena:**

učenici 6.,7. i 8. razreda

**Nositelji:**

Mate Odak

**Način realizacije:**

* radionice

**Vremenik:**

Ožujak-lipanj 2025.

**Detaljni troškovnik:**

**papir za kopiranje**

**Način vrednovanja** **aktivnosti:**

Samovrednovanje

# Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2025.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv projektne aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Trajanje |
| 1. razredi: Radionice u učionicama ( mješovite grupe ) | Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja i Irena Živanović | 08:00 – 10:30 |
| 1. razredi: |  | 08:00 – 10:30 |
| 1. razredi: Sportski dan – Plava plaža | Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić | 08:00 – 10:30 |
| 1. razredi: Sportski dan | Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija | 08:00 – 10:30 |
| 1. razredi: |  | 08:00 – 10:30 |
| 1. razredi: Lungo mare (đir uz more od Vodica do Tribunja) | Karmen Radovčić, Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Tea Periša (zamjena Matee Sladić) | 08:00 – 10:30 |
| 1. razredi: Tematske radionice | Valerija Buha, Bore Vuković, Zvonko Ivanović, Diana Filipi | 08:00 – 10:30 |
| 1. razredi: projektni dan- Ekologija | Romana Crevar Lovrić, Damir Bulat, Ante Olivani, Sandra Lakatoš, Ljerka Jareb | 08:00 – 10:30 |
| PŠ Tribunj: 1. – 4. raz. (natjecanje u sportskim igrama) | Tonka Vučak,Tama Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin | 08:00 – 10:30 |

Klasa: 602-12/23-01/1

Urbroj: 2181-36-01-23-1

Vodice, 29. rujna 2024.

Ravnatelj Škole: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_