

OSNOVNA ŠKOLA VODICE

VODICE

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2024. / 2025. godina



rujan, 2024.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2024. godine, a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2024. / 2025. GODINU

Sadržaj

VIZIJA ŠKOLE	8
MISIJA ŠKOLE	8
1.0. IZBORNA NASTAVA.....	9
1.1. VJERONAUKE	9
1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred	9
1.1.2. Vjeronauk – 5. - 8. razred	9
1.2. INFORMATIKA.....	11
1.2.1. Informatika- 1.-4. razred	11
1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred	12
1.2.3. Robotika.....	13
1.3. NJEMAČKI JEZIK	16
2.0. DOPUNSKA NASTAVA	17
2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	17
2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred	17
2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred	18
2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred	19
2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred	20
2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	21
2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred	21
2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred	22
2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred	23
2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	24
2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred	24
2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 7 a razred	25
2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred	26
2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	27
2.4.1. Dopunska nastava - Matematika.....	27
2.4.2. Dopunska nastava - Matematika.....	28
2.4.3. Dopunska nastava - Matematika.....	29
2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA	30
2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA	31
2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA.....	32
2.7.1. Dopunska nastava – Priroda/Biologija	32

2.8.	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA	33
2.8.1.	Dopunska nastava – Povijest.....	33
2.8.2.	Dopunska nastava – Geografija.....	34
3.0.	DODATNA NASTAVA.....	35
3.1.	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	35
3.1.1.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred	35
3.1.2.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	36
3.1.3.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	37
3.1.4.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik – 5. i 7. razredi.....	38
3.2.	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK.....	39
3.2.1.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	39
3.2.2.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	40
3.2.3.	Dodatna nastava – 7 r Engleski jezik	41
3.3.	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	42
3.3.1.	Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred.....	42
3.3.2.	Dodatna nastava- Matematika.....	43
3.3.3.	Dodatna nastava- Matematika.....	44
3.3.4.	Dodatna nastava- Matematika.....	45
3.3.5.	Natjecanja (matematika).....	46
3.4.	DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA	47
3.4.1.	Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred.....	47
3.4.2.	Dodatna nastava - Biologija.....	48
3.4.3.	Dodatna nastava - Fizika.....	49
3.4.4.	Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)	50
3.4.5.	Dodatna nastava – Geografija	51
4.0.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
4.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred	52
4.1.1.	Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica).....	52
4.1.2.	Likovna skupina- estetsko uređenje.....	53
4.1.3.	Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje	54
4.1.4.	Pjevački zbor	56
4.1.5.	Skupina -Robotika -CM liga	57
4.1.6.	Sportska skupina.....	58
4.1.7.	Skupina : Vjeronaučna olimpijada	59

4.1.8.	Biblijsko liturgijska skupina.....	60
4.1.9.	Kineziološka rekreacija	61
4.1.10.	Izvanastavne Aktivnosti TZK(nogomet,rukomet)	62
4.1.11.	Mladi modelari	63
4.2.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred	64
4.2.1.	Dramsko-scenske skupine	64
4.2.2.	Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine	65
4.2.3.	Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj.....	66
4.2.4.	Likovne skupine	67
4.2.5.	Kreativne skupine	68
4.2.6.	Recikliramo!.....	69
4.2.7.	Skupina „Sportsko-ritmička“	70
4.2.8.	Mali ekolozi.....	71
4.2.9.	DOMAĆINSTVO.....	72
5.0.	ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“	74
5.1.	ESTETSKA SKUPINA.....	74
6.0.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	75
6.1.	ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž).....	75
7.0.	IZLETI	77
7.1.	IZLET: Skradin (ekološke radionice u NP Krka, Muzej automobila), Dubrava (Farma Happy horsse)	77
7.2.	IZLET: NP Krka (radionica) - Skradin (2. razred)	78
7.3.	IZLET: Sinj – Knin (izvor Krčić) - 3. razred.....	79
7.4.	IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred)	80
7.5.	Izlet: Omiš – Radmanove mlinice (6.razred).....	81
7.6.	IZLET: Smiljan – Rizvan city (7. razred)	82
8.0.	TERENSKA NASTAVA.....	83
8.1.	TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda.....	83
8.2.	TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda.....	84
8.3.	TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda.....	85
8.4.	TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda.....	87
8.5.	TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj.....	88
8.6.	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA	89
8.7.	TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje.....	90

8.8.	TERENSKA NASTAVA - Povijest	91
8.9.	ŠKOLA U PRIRODI.....	92
8.9.1.	Lika /Gorski kotar	92
8.10.	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR.....	92
8.11.	VIŠEDNEVNA ESKURZIJA (Hrvatsko zagorje)	93
9.0.	POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /	95
9.1.	POSJETI - PRVI RAZRED	95
9.2.	POSJETI - DRUGI RAZRED	96
9.3.	POSJETI - TREĆI RAZRED	97
9.4.	POSJETI - ČETVRTI RAZRED	98
9.5.	POSJET HRVATSKOM NARDONOM KAZALIŠTU ŠIBENIK.....	99
9.6.	POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	100
9.6.1.	Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice.....	100
9.6.2.	Posjet Gradskoj knjižnici Vodice	101
9.6.3.	Posjet Eko-kampus Puljani	102
9.6.4.	Posjet HNK u Splitu	103
10.0.	PROGRAMI.....	104
10.1.	PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED.....	104
10.2.	PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ.....	105
10.3.	PROGRAM „ Dani kruha “	106
10.4.	PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE	108
	„ Važno je biti dobar “	108
10.5.	PROGRAM „Pokladne svečanosti“	109
10.6.	PROGRAM obilježavanja Dana škole	110
10.7.	PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA.....	111
10.8.	PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM	112
10.9.	PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige.....	113
10.10.	PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU	114
10.11.	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA	115
10.12.	PROGRAM „Odaberi karijeru“	117
10.13.	PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI.....	118
10.14.	PROGRAM DOPUNSke NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK.....	119
10.15.	PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO.....	120

10.16.	PROGRAM „Večer matematike“	122
10.17.	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	123
11.0.	PROJEKTI	124
11.1.	PROJEKT Mjesec knjige	124
11.2.	PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“	124
11.3.	PROJEKT „Komarci“	125
11.4.	PROJEKT „Reanimacija“	126
11.5.	PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“	127
11.6.	PROJEKT „Memento prijateljstva“	128
11.7.	PROJEKT „Mrežin čitateljski izazov“	129
11.8.	Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“	130
11.9.	Projekt razmjene straničnika - The ISLM Bookmark Exchange Project	132
11.10.	PROJEKT „Plava Eko-patrola“	134
11.11.	PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“	135
11.12.	PROJEKT „Cvijeće za pčelice“	136
11.13.	PROJEKT „Kreativno zbrinjavanje otpada“	137
11.14.	PROJEKT : „Školski buvljak“	138
11.15.	PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“	139
11.16.	Projekt „Financijski kompas“	141
11.17.	PROJEKT „Rozeta“	142
11.18.	Projekt „Pravo na pismenost – građa lagana za čitanje“	143
12.0.	Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2025.)	145

VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni.

MISIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje bez diskriminacije ili povlaštenosti po bilo kojoj osnovi.

Odgoj i obrazovanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ljubavi i nenasilja, ispravnog postupanja.

Poticanje učenika na izražavanje vlastitog mišljenja i razvoj samopouzdanja. Uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima.

Osiguravanje uvjeta za odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Razvijanje svijesti o svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine RH.

1.0. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUKE

1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred

Nositelji aktivnosti:

s. Klara Pavlović, Ivan Skočić, Lucija Kulaš (za područnu školu Tribunj)

Ciljevi aktivnosti:

Djeca shvaćaju i doživljavaju ljubav Očevu prema svakom čovjeku i stvorenju... Otkrivaju da Bog voli sve ljude. Otkrivaju Isusovu ljubav kojom je susretao čovjeka u svim nezavidnim životnim situacijama, te Isusa koji prezire grijeh, ali ne grješnika... Djeca se pripremaju za životno zajedništvo s Kristom preko prakse molitve i sakramenta ispovijedi i pričesti, savjest se formira u svjetlu Dekaloga.

Namjena:

1. – 4. razredi

Način realizacije:

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik:

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja...

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

1.1.2. Vjeronauk – 5. - 8. razred

Nositelji aktivnosti:

Valerija Buha: 5 a; 6. a,b,c,d,e; 7 a,b,c,d

Ivan Skočić: 8.a, b, c

Marija Friedrich: 5.b,c,d; 8.d,e

Ciljevi aktivnosti :

5. r. – senzibilizirati na ispravno, korektno ponašanje, poštivanje razrednih pravila... kroz biblijske povijesne teme o Abrahamu, Davidu itd., prepoznaju općeljudske vrijednosti prijateljstva, odanosti, požrtvornosti te iste inkorporiraju u svoj život, obiteljsku, razrednu, prijateljsku i sve druge zajednice kojima pripadaju. Kroz teme o povijesnim mrtvim i današnjim živim religijama upoznaju bogatstvo religioznosti kroz povijest, prepoznaju temeljne pojmove, produbljuju poznavanje monoteističkih religija te kršćana na drugi način otvarajući se toleranciji prema pripadnostima svih drugih kršćanskih i nekršćanskih religija, razvijajući ispravan odnos prema ljudskoj slobodi, njezinom korištenju i zloporabi, razvijaju osjetljivu savjest za pojam grijeha te razlikovanje ljudskih čina i odgovornost za iste.... Kroz tematiku hoda Pracrkve shvaćaju misijsko poslanje Crkve i u svojoj sredini djeluju misionarski šireći ljubav, dobrotu, humanost i uvažavanje svakog čovjeka.

6. r. - Učenici cirkularno progresivno, kroz temeljnu temu o Izlasku Izraelaca iz ropstva u slobodu Obećane zemlje, produbljuju pojam današnjeg ropstva, slobode i odgovornosti, zla i grijeha te su sposobni ispravno shvatiti slobodu kao slobodu od zla, a za veće dobro, shvaćaju odgovornost za svoje postupke te elemente koje neki ljudski čin čini moralno procjenjivim: učinjen je potpuno svjesno, voljno i slobodno. Kroz niz tematskih cjelina poslije ulaze u dublje poznavanje svoje vjere tj. kako se slavi i djeluje kršćanska vjera, dublje poniru u crkveni život vidljivu strukturu Crkve, otajstvo sakramenata., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha ...

7.r. - U sedmom razredu cilj bi bio spoznati vlastitu jedinstvenost- unikatnost, razvijati osjećaj samopoštovanja i radosti života, jer smo Božje remek djelo, ali i otvarati se suradnji sa drugima i drugačijima naglašavajući čovjeka kao biće odnosa, socijalno biće i upućenost jednih na druge, međusobno poštivanje, suradnju, povezanost u duhu ljubavi... obogaćujući se biblijskim proročkim tekstovima učenici će biti u stanju kritički procijeniti zbivanja u sebi i oko sebe u realnom svijetu koji nas okružuje, a kroz veliku temu o Dekalogu, naučit će i biti potaknuti na djelatnu primjenu Deset Božjih zapovijedi u životu. Ishod bi trebao biti poštivanje Božje osobe, imena, dana, poštivanje roditelja i autoriteta, života, prava na istinu, nepovredivost imovine itd.

8.r. – Osmi razred stavlja naglasak na izazove mladenaštva. Učenici u svijetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe s naglaskom na dostojanstvu bračnog i celibatarskog života. Učenici će se suresti i sa temama odnosa vjere i znanosti te ispravno cijeniti oba dopunjujuća pogleda na realnost, a kroz susret i ispravno tumačenje svetopisamskog govora o stvaranju svijeta i čovjeka Postanak 1- 12. Temeljne istine vjere o Isusu Kristu.

Namjena :

vjeroučenici 5., 6.,7. i 8. razreda

Način realizacije:

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik:

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik:**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu. Rezultati su i pokazatelj vjeroučitelju na kojim stvarima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini obzirom na metode, pristup itd.

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Informatika- 1.-4. razred

Nositelji aktivnosti:

Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić) i Anita Jakoliš

1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b., 3.c- Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović),
4b,4d- Anita Jakoliš

4a,4c- Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić)

1.,2.,3.,4. razred Tribunj- Anita Jakoliš

Ciljevi i aktivnosti:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način realizacije:

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik:

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja,

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u e-dnevnik zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred

Nositelj aktivnosti :

Boris Skorić

Ciljevi aktivnosti:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Namjena:

učenici 7. i 8.razreda

Nositelji:

Boris Skorić

Način realizacije:

1 skupina 7. raz. i 2 skupine 8.raz.

2 školska sata tjedno za svaki skupinu

Vremenik:

tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik:**Način vrednovanja aktivnosti:**

Pismeno i usmeno provjeravanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze u zaključnu ocjenu

1.2.3. Robotika

PROJEKT	Croatian Makers liga
---------	----------------------

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Namjena aktivnosti	Stjecanje STEM kompetencija, uvod u svijet robotike te razvoj ključnih kompetencija kao što su: komunikacija, kreativnost, znatiželja, suradnja u grupnom radu, upornost i vještine vodstva.
Nositelji aktivnosti	IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih) – Croatian Makers tim. U školi su nositeljice aktivnosti učiteljice informatike Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić) i Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović).
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi putem micro:Maqueen Plus robota.
Vremenik aktivnosti	Četiri puta godišnje u šk.god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje u ligi je za sve sudionike (učenike, učitelje i škole) besplatno. Pripreme za ligu odvijat će se u informatičkoj učionici.
Načini vrednovanja	Pojedinačni i ekipni rezultati svakog kola natjecanja biti će objavljeni na web stranici https://croatianmakers.hr/ .
Odgovorne osobe	Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić) i Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović)
PROJEKT	DABAR- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija informatike i računalnog načina razmišljanja. Formuliranje problema na način koji omogućuje uporabu računala i ostalih alata koji pomažu u rješavanju problema. Logičko organiziranje i analiziranje podataka. Automatizacija rješenja kroz algoritamsko razmišljanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje računalnog razmišljanja njeguje pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu. Razvijaju se vještine logičkog zaključivanja, modeliranja te rješavanja problema. Računalno razmišljanje univerzalna je vještina koja potiče preciznost i sustavnost, a može se primijeniti u različitim područjima i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“. Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a. U školi su nositelji aktivnosti učitelji informatike Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić),

	Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), te Boris Skorić
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje niza zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Iako se rješavanje zadataka temelji na informatici, možete ih rješavati i bez informatičkog predznanja. Dabar je osmišljen kao online natjecanje koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta
Vremenik aktivnosti	Listopad-studenj 2024. Rješavanje pripremni zadataka tijekom mjeseca listopada. Samo natjecanje se održava tijekom mjeseca studenog na CARnetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkog računa.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Natjecanje i pripreme odvijat će se u informatičkoj učionici
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati na Međunarodnom natjecanju „Dabar“ bit će objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i u CARnet-ovom sustavu Loomen
Odgovorne osobe	Marina Blatančić, Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), Boris Skorić, Anita Jakoliš
PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, s opasnostima na internetu te kako postupati u situacijama kada su sami učenici ili njihovi poznanici izloženi zlonamjernom djelovanju putem interneta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Centar za sigurniji Internet uz podršku HAKOM-a i operatora mobilnih komunikacija te MZO-a. Učitelji informatike: Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović, Boris Skorić, Anita Jakoliš
Načini realizacije aktivnosti	Organiziranje radionice. Gledanje prezentacija o načinima korištenja interneta na sigurniji način. Predavanje o sigurnosti na internetu. Izrada plakata i prezentacija o sigurnijem internetu te online digitalni sadržaji na temu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje za sve učenike i učitelje u potpunosti je besplatno te će se odvijati u informatičkoj učionici.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Odgovorne osobe	Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović, Boris Skorić, Anita Jakoliš
-----------------	---

1.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti :

Sandra Lakatoš, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz, Zvezdana Ivas, Sanja Đikić, Renata Zorić

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.

Namjena:

Obuhvaćeno je oko 120 učenika od 4. do 8. razreda

Nositelji:

Sandra Lakatoš (6.r) Sanja Đikić (5.r.) Predrag Dobrijević (8.r.)

Klaudija Kalauz (4.r) Zvezdana Ivas (6., 7. r.)

Renata Zorić (4., 5. 2 grupe, 8. r.)

Način realizacije:

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine jednom tjedno (blok sat) prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik:

2 sata tjedno za svaku grupu

Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave.

Detaljni troškovnik:

Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja:

Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja. aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

2.0. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

Nositelji aktivnosti :

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj, svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada.

Namjena:

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

Nositelji:

učitelji prvog razreda

Način realizacije:

Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

Detaljni troškovnik:

Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja:

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

Nositelji aktivnosti:

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek , Irena Živanović i Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti:

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena :

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji:

2.a – Ivanka Šmit

2.b – Ivana Perkov

2.c – Snježana Pacek

2.d- Irena Živanović

2.Tr. – Tamara Ceronja

Način realizacije:

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

Detaljni troškovnik:

Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Usklađivanje sa ishodima predmeta.

2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti :

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena:

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji :

3. a - Marijana Kalauz

3.b - Ivona Šunjerga

3. c – Katarina Pavić

3.Tr. – Marijana Roca

Način realizacije :

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

Vremenik :

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

Detaljni troškovnik :

Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti :

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

Nositelji aktivnosti :

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti:

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena:

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvatanje pomoći u radu.

Nositelji:

4. a - Bjanka Klarendić

4.b - Martina Kljaić

4. c – Dijana Crnica

4.d- Meri Štampaija

4.Tr. – Nataša Vulin

Način realizacije:

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

Detaljni troškovnik :

Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Diana Filipi, Antonio Sladić

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

Namjena: Uspješno svladavanje odgojno-obrazovnih ishoda, primjena stečenih znanja na području hrvatskoga jezika, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe kao i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji:

5.b,c – Diana Filipi

5. a,d - Antonio Sladić

Način realizacije: tjedno, individualnim pristupom

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Kopirani dopunski sadržaji.

Način vrednovanja:

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ivana Hrga Zorica

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

Namjena:

učenici 6.a i 6.c razrednog odjela; učenici 8.a i 8.c razrednog odjela

Nositelji:

Ivana Hrga Zorica

Način realizacije:

Tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika.

Vremenik:

Dva sata tjedno; po jedan sat tjedno sa svakom razrednom skupinom.

Detaljni troškovnik:

Kopirani dopunski sadržaji.

Način vrednovanja:

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

Nositelji aktivnosti:

Matea Sladić (zamjena Tea Periša)

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

Namjena:

učenici 6.d i 6.e razrednog odjela; učenici 8.d i 8.e razrednog odjela

Nositelji:

Matea Sladić, (zamjena Tea Periša)

Način realizacije:

Tjedno, individualnim pristupom

Vremenik:

Jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja:

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred

Nositelj aktivnosti :

Zvezdana Ivas

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

Namjena:

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6. a/c/d i 8. a/b/e razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

Nositelji:

Zvezdana Ivas

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Vremenik:

Jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

Način vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 7 a razred

Nositelj aktivnosti :

Sanja Đikić

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

Namjena:

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 8.b,d razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

Nositelji:

Sanja Đikić

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Vremenik:

Jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

Način vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred

Nositelj aktivnosti :

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

Namjena:

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6.b/e razreda i za učenike 8. c/d razreda, a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

Nositelji:

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Vremenik:

Jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

Način vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

2.4.1. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti :

Ljerka Jareb

Ciljevi aktivnosti:

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

Namjena:

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika.

6.a,b, c,d,e 8. e

Nositelji:

Ljerka Jareb

Način realizacije:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama

Vremenik:

Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Detaljni troškovnik:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€

Način vrednovanja:

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti :

Marina Grubelić

Ciljevi aktivnosti:

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Namjena:

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 7. a,b, 5. a, b, c, d

Nositelji:

Marina Grubelić

Način realizacije:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

Vremenik:

Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Detaljni troškovnik:

Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 50€.

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti :

Paula Ivas

Ciljevi aktivnosti:

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Namjena:

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Nositelji:

Paula Ivas

Način realizacije:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

Vremenik:

Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.

Detaljni troškovnik:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€

Način vrednovanja:

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Nositelj aktivnosti:

Romana Crevar Lovrić

Ciljevi aktivnosti:

uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

Namjena:

učenici 7. i 8. razreda

Nositelji:

Romana Crevar Lovrić

Način realizacije:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik:

1 sat tjedno

Detaljni troškovnik:

radni listići, fotokopiranje

Način vrednovanja:

usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Nositelj aktivnosti :

Zvonko Ivanović

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

7. a, b, c, d

8. a, b, c, d, e

Nositelji:

Zvonko Ivanović

Način realizacije:

Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine

Vremenik:

jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA

2.7.1. Dopunska nastava – Priroda/Biologija

Nositelj aktivnosti :

Romana Crevar Lovrić i Karmen Radovčić

Ciljevi aktivnosti:

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

Namjena:

učenici svih razreda

Nositelji:

Romana Crevar Lovrić i Karmen Radovčić

Način realizacije:

kontinuirano tjedno

Vremenik:

jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

Način vrednovanja:

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

2.8. DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA

2.8.1. Dopunska nastava – Povijest

Nositelj aktivnosti : Ana Jurić i Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

Namjena:

Svi razredni odjeli

Nositelji:

Ana Jurić i Damir Bulat

Način realizacije:

kontinuirano tjedno

Vremenik:

jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

Način vrednovanja:

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

2.8.2. Dopunska nastava – Geografija

Nositelj aktivnosti :

Ana Cukrov, Ante Olivani

Ciljevi aktivnosti:

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

Namjena:

učenici 7.b, 7.c, 7.d

učenici 6.a, b, c, d, 7.a, 8. a, b, c, d

Nositelji:

Ana Cukrov, Ante Olivani

Način realizacije:

kontinuirano tjedno

Vremenik:

jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

Način vrednovanja:

Usmeno i pisano provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

3.0. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred

Nositelji aktivnosti :

Sanja Erceg

Irena Živanović

Katarina Pavić

Marijana Roca

Bjanka Klarendić

Ciljevi aktivnosti:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

Namjena:

Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatičkih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

Nositelji:

Sanja Erceg, 1.d

Irena Živanović, 2.d

Katarina Pavić 3. a, 3. b i 3. c

Marijana Roca 3. Tr.

Bjanka Klarendić 4.a, 4.b, 4.c, 4. d

Način realizacije :

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti :

Matea Sladić (zamjena Tea Periša)

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

Namjena:

učenici 5.d i 5.e razrednog odjela; učenici 7.d i 7.e razrednog odjela

Nositelji:

Matea Sladić (zamjena Tea Periša)

Način realizacije:

tjedno, timski rad

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali za dodatni rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti :

Matea Sladić, Tea Periša (zamjena)

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

Namjena:

6. d, e i 8. d, e razred

Nositelj:

Matea Sladić, Tea Periša (zamjena)

Način realizacije:

tjedno, timski rad

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali za dodatni rad.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja. aktivnosti

Način korištenja:

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika rezultata vrednovanja

3.1.4. Dodatna nastava – Hrvatski jezik – 5. i 7. razredi

Nositelj aktivnosti:

Matea Jakelić Bilić

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

Namjena:

5. i 7. razred

Nositelji:

Matea Jakelić Bilić

Način realizacije:

tjedno, timski rad

Vremenik:

tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali za dodatni rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

3.2. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

3.2.1. Dodatna nastava – Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:

Predrag Dobrijević

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

Namjena:

7.a, 7.c razred

Nositelji:

Predrag Dobrijević

Način realizacije:

tjedno, timski rad

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali za dodatni rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

3.2.2. Dodatna nastava – Engleski jezik

Nositelj aktivnosti :

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

Namjena:

8.c, 8.d razred

6.b, 6.e razred

Nositelji:

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

Način realizacije:

tjedno, timski rad

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali za dodatni rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

3.2.3. Dodatna nastava – 7 r Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:

Sanja Đikić

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

Namjena:

7r razred

Nositelji:

Sanja Đikić

Način realizacije:

tjedno, timski rad

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali za dodatni rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

3.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

3.3.1. Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred

Nositelji aktivnosti :

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Tonka Vučak, Tamara Ceronja , Ivana Perkov i Snježana Pacek- Balja, Meri Štampalija, Dijana Crnica, Marijana Kalauz, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti :

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

Namjena:

Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Nositelji:

1.Tr. Tonka Vučak

1.a, c, Ivana Čičin – Šain

1. b, d – Maja Mrvica

2.b - Ivana Perkov

2.c - Snježana Pacek

2.Tr. – Tamara Ceronja

4. a,d – Meri Štampalija

4. b,c – Dijana Crnica

3.a., b., c. – Marijana Kalauz

4. Tr. –Nataša Vulin

Način realizacije:

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje

Vremenik:

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

Detaljni troškovnik:

Kopirani materijali, diploma NAJ MATEMATIČAR, troškovi prijevoza učenika i mentora koji sudjeluju na natjecanjima

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.

3.3.2. Dodatna nastava- Matematika

Nositelj aktivnosti :

Ljerka Jareb

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

Namjena:

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

6. a,b,c,d,e 8. e

Nositelji:

Ljerka Jareb

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik:

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

Detaljni troškovnik:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

3.3.3. Dodatna nastava- Matematika

Nositelj aktivnosti :

Marina Grubelić

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

Namjena:

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

7. a, b 5. a, b, c, d

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik:

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

Detaljni troškovnik:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€).

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

3.3.4. Dodatna nastava- Matematika

Nositelj aktivnosti :

Paula Ivas

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

Namjena:

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Nositelji:

Paula Ivas

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik:

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

Detaljni troškovnik:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3.5. Natjecanja (matematika)

Nositelj aktivnosti :

Nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

Namjena:

Za učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno.

Učenici od 3. do 8. razreda.

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik:

Školsko – županijsko – državno natjecanje iz matematike – veljača/ožujak/svibanj 2025.

HMOK – HJMO – svibanj 2025.

Klokan – ožujak 2025.

DFM – svibanj 2025.

Sudoku – listopad do prosinac 2024.

Detaljni troškovnik:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

3.4. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti :

Martina Kljaić, Dragica Grubelić, Ivona Šunjerga, Ivanka Šmit,

Ciljevi aktivnosti:

Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sijanje, sadnja biljaka i briga o biljkama, pokusi

Namjena :

Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te Internetom.

Nositelji:

- 1.a, b, c, d - Dragica Grubelić
- 2.a – Ivanka Šmit
- 3. a, 3. b i 3. c - Ivona Šunjerga
- 4. a , b , c , d – Martina Kljaić

Način realizacije:

Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

Vremenik:

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

Detaljni troškovnik:

Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu, materijali za pokuse

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga

Način korištenja rezultata vrednovanja:

3.4.2. Dodatna nastava - Biologija

Nositelj aktivnosti :

Romana Crevar Lovrić, Karmen Radovčić

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.

Namjena:

učenici 7. - 8. – ih razreda

Nositelji:

Romana Crevar Lovrić, Karmen Radovčić

Način realizacije:

Svaki tjedan

Vremenik:

1 sat tjedno

Detaljni troškovnik:

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

Način vrednovanja aktivnosti:

rezultati natjecanja, evidencijske liste

Način korištenja rezultata vrednovanja:

3.4.3. Dodatna nastava - Fizika

Nositelj aktivnosti :

Zvonko Ivanović

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti dodatne sadržaje i materijale učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima koji su kroz redovni nastavni program pokazali dodatni interes i sposobnost u svladavanju zahtjevnijih zadataka. Učenici 8. razreda

Nositelji:

Zvonko Ivanović

Način realizacije:

1 sat tjedno, intenzivnije uoči natjecanja

Vremenik:

jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

Kopiranje materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje u evidencijskom listu za dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

3.4.4. Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)

Nositelj aktivnosti :

Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu. Aktivnosti - Modelarstvo, Sigurno u prometu i osnove iz područja elektrotehnika, strojarstva, graditeljstva za Natjecanje mladih tehničara.

Izvođenje dodatne nastave učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da otkriju sklonosti i interese za različita područja tehnike.

Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog i sigurnijeg upravljanja biciklom u prometu.

Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa tehničkim i materijalnim mogućnostima izvedbe.

Namjena:

učenici 5.-8. razreda

Nositelji:

učiteljica tehničke kulture, zainteresirani učenici (15-20 učenika)

Način realizacije:

35 sati godišnje - tjedno 1 sat ili uoči natjecanja intenzivnije po dogovoru

Vremenik:

35 sati , tijekom nastavne godine

Detaljni troškovnik:

kopiranje i nabava materijala i pribora za učenje i vježbanje

Način vrednovanja:

evidencija o radu, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

izrada suvenira za potrebe Škole, prezentiranje rada za Dan škole

3.4.5. Dodatna nastava – Geografija

Nositelj aktivnosti :

Ana Jurić, Ante Olivani

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje novih geografskih vještina; aktualizacija geografskih sadržaja; poticanje međusobne suradnje

Namjena:

peti razredi, šesti razredi

Nositelji:

Ana Jurić, Ante Olivani

Način realizacije:

Svaki tjedan

Vremenik:

1 sat tjedno

Detaljni troškovnik:

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

geografska mapa

4.0. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred

4.1.1. Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica)

Nositelji aktivnosti :

Diana Filipi, Antonio Sladić

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova. Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

Namjena:

15 učenika (5. – 8. r)

Nositelji:

Diana Filipi, Antonio Sladić

Način realizacije:

Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje...

Vremenik:

Tjedno 1 sat – po potrebi i više

Detaljni troškovnik:

Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, RAČUNALO

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama

4.1.2. Likovna skupina- estetsko uređenje

Nositelj aktivnosti :

Nera Čače

Ciljevi aktivnosti:

- obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
- razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
- razvijati motoričke vještine oblikovanja
- poticati razumijevanje likovnog jezika
- poticati kreativnost i likovnu nadarenost
- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti
- usvajati estetske vrijednosti
- poticati timski rad

Namjena:

- učenici predmetne nastave (5. -8. r.)
- estetsko uređenje škole- hodnik predmetne nastave, klupe u dvorištu škole, stvaranje „labirinta“ u tradicijskoj dalmatinskoj graditeljskoj kulturi SUHOZIDA u unutarnjem dvorištu škole.
- sudjelovanje u različitim izložbama, izradi scenografija za Božićnu priredbu, za Dan škole, prodajnim izložbama za Dane kruha, Valentinovo, smotrama i izložbama u županiji
- likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje
- sudjelovanje u projektu „ Straničnik“

Nositelji:

Nera Čače

Način realizacije:

- likovni uradci u različitim tehnikama
- izrada scene
- izrada murala
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

Vremenik:

dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

Detaljni troškovnik:

- učenici koriste svoj pribor
- škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna

- troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

Način vrednovanja aktivnosti:

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
- slanje radova na natjecanja

4.1.3. Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje

Nositelj aktivnosti :

Nera Čače

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijati osjećaj za detalje
- razvijati motoričke vještine oblikovanja
- usavršavati vještine sitne izrade nakita i oblikovanje posuda
- razvijati osjećaj za boje, sklad i harmoniju materijala
- razvijati individualan rad

Namjena:

- izrada figurica životinja koje žive u našem kraju, izrada dekorativnih posuda s motivima tradicijske kulture, izrada malih re4ljefa s motivom staklenog Ritona, izrada ogrlica , narukvica, broševa
- izložba nakita, figurica, reljefa i prodaja za prigodne događaje (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole)
oblikovanje posuda i malih skulptura

Nositelji:

Nera Čače

Način realizacije:

- likovni uradci u različitim tehnikama- drvo, žica, glina
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

Vremenik:

jedan sat tjedno tijekom školske godine, 70 sati

Detaljni troškovnik:

- učenici pronalaze u prirodi potrebne materijale
- škola kupuje dodatne potrebne materijale i pribor za rad

Način vrednovanja aktivnosti:

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole

Slanje radova na različita likovna natjecanja

4.1.4. Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti :

Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti :

Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

Namjena :

Od 5. do 8. razreda

Nositelji:

Vjera Pavić

Način realizacije:

Kontinuirano, tjedno 2 sata

Vremenik:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Nastup školskog zbora: Priredba doček prvaša, Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo,....

Projekt – Susret zborova osnovnih škola Šibensko –Kninske županije (posinac – Šibenik, travanj/svibanj – Drniš)

4.1.5. Skupina -Robotika -CM liga

Croatian Makers liga

Nositelji aktivnosti:

Anita Jakoliš i Vesna Slavica (zamjena za Marinu Blatančić), Nena Burica (zamjena za Viktoriju Perišu Marjanović), Ružica Gulam

Ciljevi:

omogućiti široko uključivanje osnova robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Više informacija na [poveznici](#)

Namjena:

učenici od prvog do osmog razreda

Nositelji :

Nena Burica

Vesna Slavica

Anita Jakoliš

Ružica Gulam

Način realizacije:

35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po dogovoru u suprotnoj smjeni uoči svakog kola ili online.

Detaljni troškovnik:

baterije, staze, potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

sudjelovanje na CM ligi (online i fizičkim kolima) i radionicama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za robotiku i programiranje

4.1.6. Sportska skupina

Nositelj aktivnosti:

Ivanka Šmit, Martina Kljaić, Bjanka Klarendić

Ciljevi:

Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.

Namjena:

učenici od petog do osmog razreda

Nositelji:

2. a- Ivanka Šmit

4. a., 4. b, 4.c, 4.d

Način realizacije:

tijekom nastavne godine

Vremenik:

jedan sat tjedno

Detaljni troškovi:

Vijača (kratka,duga,) lopte, obruči, čunjevi

Način vrednovanja:

Kroz međusobne natjecateljske igre vrednovati motorička postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

4.1.7. Skupina : Vjeronaučna olimpijada

Nositelj aktivnosti:

Marija Friedrich

Ciljevi aktivnosti:

MAK-ova vjeronaučna olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu... Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.

Učenici se potiču na rad uz vodstvo mentora, na samostalni istraživački rad te na razvoj vrlina upornosti, točnosti, samostalnosti u radu ali i pozitivnog duha povezanosti oko istog cilja u kojem svaki pojedinac doprinosi samostalno zajedničkom cilju.

Namjena:

5. – 8. r. - ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave

Način realizacije:

2 sata tjedno

Vremenik:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti:

- pohvale i priznanja s natjecanja
- osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk. god.

4.1.8. Biblijsko liturgijska skupina

Nositelj aktivnosti : Valerija Buha

Ciljevi aktivnosti

Bibl. lit. ima za cilj dublje upoznavanja sadržaja Biblije, Crkvenih blagdana, svetkovina, poticaj na praktični vjerski život u konkretnoj župnoj zajednici.

Skupina usvaja gradivo na kreativne načine, osobito gluma, pantomima, kvizovi, rebusi, tombola... Sve su to načini aktualizacije poruke spasenja iz biblijskog teksta sljedeće nedjelje... U adventskom vremenu skupina se okreće kreativnom radu i izradi različitih ukrasa te prodaji istih i uplati dobivenog iznosa djelatnicima župnog Caritasa koji će potom pomagati najpotrebitije. Cilj grupe jest na praktičnoj razini zaživjeti teoretski, u školi naučeno znanje te povezati vjero- nauk i vjero – praksu.

Namjena:

5. – 7. r.

Nositelji:

Valerija Buha

Način realizacije:

1 – 2 sata tjedno

Vremenik:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

Potrošni materijal: Biblija za svako dijete, papiri u boji, škare, bojice, slatkiši i nagradni fond... (materijale financiraju djeca sama i Župa Vodice)

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti kao putokaz daljnjeg rada i planiranja grupa

4.1.9. Kineziološka rekreacija

Nositelj aktivnosti :

Marina Alfirev

Ciljevi aktivnosti:

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenica, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

Namjena:

Učenice 5.- 8. raz.

Nositelji:

učiteljica TZK prof. Marina Alfirev

Način realizacije:

U tekućoj školskoj godini učenice će imati 2 puta tjedno ovisno o vremenskim uvjetima provodit će se na otvorenom i u športskoj dvorani.

Vremenik:

Jedan sat tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svake učenice

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

4.1.10. Izvannastavne Aktivnosti TZK (nogomet,rukomet)

Nositelj aktivnosti:

Bore Vuković prof. TZK

Ciljevi aktivnosti:

Usavršavanje motoričkih sposobnosti,zadovoljavanje potreba za kretanjem,razvijanje međuljudskih odnosa,zabava i natjecanje učenika,razvijanje potrebe za zdravim načinom života kroz sport.

Namjena:

Učenici 5-8 razreda

Nositelj:

Bore Vuković prof. TZK

Način realizacije:

U tekućoj školskoj godini 2 sata tjedno.

Vremenik:

Ponedjeljak 13.10-13.55, Srijeda 13.10-13.55

Troškovnik:

Sportski rekviziti (lopte)

Način vrednovanja aktivnosti:

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak učenika. Kroz školska natjecanja vidjeti rezultatsku uspješnost.

Način korištenja vrednovanja:

Rezultate vrednovanja prezentirati putem školske web stranice,lokalnih medija i dnevnih listova,te dodjelom priznanja najboljim učenicima.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO (Košarka M,Ž),5-8 razred,utorak,četvrtak (13.10-13.55)

4.1.11. Mladi modelari

Nositelji aktivnosti:

Ružica Gulam

Ciljevi:

poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Sudjelovanje na Modelarskoj ligi koju organizira HZTK. Modelarska liga je jedinstven sustav nacionalnoga natjecanja u području modelarstva koji je prepoznat i pozitivno ocijenjen među dionicima tehničke kulture u RH, inozemstvu, predstavnicima neformalnog obrazovanja.

Namjena:

učenici od petog do osmog razreda

Nositelji :

Ružica Gulam

Način realizacije:

35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po dogovoru u suprotnoj smjeni

Detaljni troškovnik:

Potrošni materijal – balza, šperploča, pilice, alat

Način vrednovanja aktivnosti:

sudjelovanje na Modelarskoj ligi i radionicama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za tehniku

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred

4.2.1. Dramsko-scenske skupine

Nositelj aktivnosti :

Dragica Grubelić 1.a, b, c, d

učitelji razredne nastave;

Ciljevi aktivnosti :

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom. -

Namjena:

Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

Nositelji:

Način realizacije:

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom

Vremenik:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

4.2.2. Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine

Nositelj aktivnosti :

Ciljevi aktivnosti : Izgradnja osobnog , kulturnog , prirodnog i zavičajnog identiteta.

Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Razvijanje generičkih kompetencija , inovativnost , kreativnost . Razvijanje sposobnosti za istraživački i projektni rad. Njegovanje tradicije kao jedan od temeljnih stupova društvenog razvoja.

Namjena: Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

Upoznavanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja.

Nositelji:

Način realizacije:

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom

Vremenik:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

4.2.3. Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj

Nositelji aktivnosti :

1. Tr Tonka Vučak, 2.Tr Tamara Ceronja, 3.Tr Marijana Roca, 4.Tr Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti :

Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

Namjena:

svi učenici 1.- 4. razreda PŠ Tribunj

Nositelji:

Tonka Vučak (1.Tr.), Tamara Ceronja (2. Tr.), Marijana Roca (3. Tr.), Nataša Vulin (4. Tr.)

Način realizacije :

1 sat tjedno sa svakom skupinom

Vremenik :

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik :

Potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti :

Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

4.2.4. Likovne skupine

Nositelj aktivnosti:

Dijana Crnica, Ivana Čičin – Šain, Irena Živanović, Marijana Kalauz

Ciljevi aktivnosti :

Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

Namjena :

Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

Nositelji :

Ivana Čičin – Šain 1.a, b, c, d

Irena Živanović - 2.d

Ivana Perković – 1.b

Dijana Crnica – 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Meri Štampalija - 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

Marijana Kalauz – 3. a, 3. b i 3. c

Način realizacije :

Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.

Vremenik:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine / dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni

Detaljni troškovnik:

Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

4.2.5. Kreativne skupine

Nositelj aktivnosti :

Ivana Perkov, Sanja Erceg, Ivona Šunjerga

Ciljevi aktivnosti:

- opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti
- razvoj međusobne suradnje
- emotivne socijalne kompetencije
- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti

Namjena:

- proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira
- mogućnost međupredmetne suradnje
- poticanje kvalitetnije nastave
- uređenje učionica i hodnika škole

Nositelji:

Ivana Perkov (2.b)

Sanja Erceg 1.a, b, c,d

Ivona Šunjerga 3. a, 3. b i 3. c

Način realizacije:

izvannastavne aktivnosti (kreativna skupina)

Vremenik:

tijekom školske godine

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom/dva sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni

Detaljni troškovnik:

troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

- uređenje školskog panoa
- uređenje učionica
- likovni i ostali radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

4.2.6. Recikliramo!

Nositelj aktivnosti :

Snježana Pacek

Ciljevi aktivnosti:

- multisenzoričkim poticajima pedagoški neoblikovanih materijala iz okoliša poticati maštu i stvaralaštvo
- kreativno rješavati probleme
- uživati učeći činjenjem

Namjena:

- oblikovanje novih predmeta i ostalih uradaka od otpadnih materijala

Nositelji:

Snježana Pacek, 2.c

Način realizacije:

izvannastavne aktivnosti (Recikliramo!)

Vremenik:

tijekom školske godine

po 2 sata svaki drugi tjedan

Detaljni troškovnik:

troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

- postavljanje i prezentiranje napravljenog na izložbama u školi i van škole

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Na različite načine (izložbe, prezentacije, letci,...) upoznati ostale učenike o postupcima recikliranja i važnosti za okoliš.

4.2.7. Skupina „Sportsko-ritmička“

Nositelj aktivnosti : Katarina Pavić

Ciljevi aktivnosti:

- primjenjivanje postupka za održavanje higijene
- provođenje elementarnih igara i prihvatanje pravila igara
- prepoznavanje plesa i igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti..

Namjena :

- zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba za kretanjem
- optimalan razvoj osobina i sposobnosti
- formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih-motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole

Nositelji :

Način realizacije:

dva sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni

Vremenik:

jedan školski sat

Detaljni troškovnik:

troškovi potrošenog materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje svakog učenika opisnom ocjenom te javne usmene i pisane pohvale

Način korištenja rezultata vrednovanja:

razredna te međurazredna natjecanja u plesu, igrama i ostalim sportskim aktivnostima, sudjelovanje na školskim priredbama (božićna priredba)

4.2.8. Mali ekolozi

Nositelj aktivnosti :

Maja Mrvica

Ciljevi aktivnosti:

- poticati kreativno korištenje vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi kroz timski rad i druženje
- razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima
- prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe
- ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
- doći do novih spoznaja o okolišu, razvijati pozitivan stav prema prirodi i potrebi zaštite svih živih bića
- stjecati dodatna znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

Namjena:

učenici 1.a, b, c i d

Nositelji:

Maja Mrvica

Način realizacije:

usvajanje znanja i vještina kroz edukaciju, istraživački i praktični rad

Vremenik:

Jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik:

materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

4.2.9. DOMAĆINSTVO

Nositelj aktivnosti:

Sanja Erceg , 4.d

Ciljevi aktivnosti:

Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Učenici će samostalno moći obavljati poslove poput šivanja, čišćenja, pranja prozora, čišćenja voća i slično. Učenici će osvijestiti važnost poznavanja načina rada u svakodnevnim kućanskim poslovima

Namjena :

učenicima 4. razreda

Način realizacije:

2 sata svaki drugi tjedan

Vremenik:

tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik:

Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija uradaka u obliku fotografija i prezentacija

4.2.12 GLAZBENO SCENSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti:

Meri Štampalija

Ciljevi aktivnosti:

- Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.
- Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

Namjena :

učenici 4. a , b , c , d

Način realizacije:

1 sat tjedno , po potrebi prilagoditi se vremeniku nastupa

Vremenik:

tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik:

Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima

Način vrednovanja:

Učenje i uvježbavanje novih struktura , glazbenih i scenskih izričaja, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, samoprocjena učinkovitosti.

praćenje, poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Nastupi na svečanostima škole i obilježavanje važnih datuma (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan škole...)

5.0. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

5.1. ESTETSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti :

Nera Čače

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest
- omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja
- upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici
- pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja

Namjena:

učenici 5.- 8. razreda

Nositelji:

Nera Čače

Način realizacije:

Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

Vremenik:

2 sata tjedno

6.0. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

6.1. ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž)

Nositelj aktivnosti :

Bore Vuković, Marina Alfirev

Ciljevi aktivnosti:

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

Namjena:

učenici 5.-8. razreda

Nositelji:

učitelj TZK prof. Bore Vuković, Marina Alfirev

Način realizacije:

U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica. Plan i program rada obuhvaća usvajanje:

1. Tehnika sportske igre
2. Taktika sportske igre
3. Pravila sportske igre

U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, nogomet, rukomet, odbojka, kros)

Vremenik:

Dva sata tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva (članarine).

Način vrednovanja aktivnosti:

- Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice
- Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

7.0. IZLETI

7.1. IZLET: Skradin (ekološke radionice u NP Krka, Muzej automobila), Dubrava (Farma Happy horsse)

Nositelji aktivnosti:

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja. Sudjelovati u radionicama te razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode.

Namjena:

učenici 1.a, b, c, d, Tribunj

Nositelji:

učiteljice 1. razreda

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima

Vremenik:

travanj/svibanj 2024.

Detaljni troškovnik:

naknada za prijevoz autobusom

Način vrednovanja:

anketni listić za učenike Aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini

7.2. IZLET: NP Krka (radionica) - Skradin (2. razred)

Nositelji aktivnosti:

učiteljice drugih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

Namjena:

učenici 2. a ,b, c, d, Tr

Nositelji:

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek, Irena Živanović i Tamara Ceronja

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

Vremenik:

svibanj 2025. g.

Detaljni troškovnik:

Naknada za prijevoz autobusom, brodom, ulaznice za NP Krka

Način vrednovanja:

anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.3. IZLET: Sinj – Knin (izvor Krčić) - 3. razred

Nositelji aktivnosti :

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti :

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:

učenici 3. a, b, c i Tr.

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.

Vremenik :

Travanj/svibanj 2025.

Detaljni troškovnik :

Troškovi prijevoza autobusom , ručka i eventualno potrebne ulaznice .

Način vrednovanja aktivnosti:

anketni listić za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

7.4. IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred)

Nositelji aktivnosti :

Antonio Sladić, Ružica Gulam, Ana Jurić, Sanja Đikić

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:

učenici 5.a, b, c, d,

Nositelji:

razrednici

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.

Vremenik:

svibanj 2025.

Detaljni troškovnik:

Naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

7.5. Izlet: Omiš – Radmanove mlinice (6.razred)

Nositelji aktivnosti :

Karmen Radovčić, Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Tea Periša (zamjena Matee Sladić)

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:

učenici 6.a,b,c,d,e

Nositelji:

razrednici

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

Vremenik:

svibanj 2025.

Detaljni troškovnik:

naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.6. IZLET: Smiljan – Rizvan city (7. razred)

Nositelji aktivnosti :

Diana Filipi, Zvonko Ivanović, Valerija Buha, Bore Vuković

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Namjena:

učenici 7. a, b, c, d

Nositelji:

razrednici:

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

Vremenik:

svibanj, 2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi prema troškovniku

8.0. TERENSKA NASTAVA

8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti :

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima.

Namjena:

Učenici 1. a, b, c, d i Tr

Nositelji:

Učiteljice 1. razreda

Način realizacije:

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima .

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave, HNK u Šibeniku, Tribunj, Gradska knjižnica Vodice, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić – Šibenik, Šibenik (Kuća umjetnosti Arsen ili Tvrđava kulture Šibenik), šetnje našim mjestom tijekom školske godine (Promjene u prirodi, Promet, Zdravlje)

Vremenik:

- Listopad – Dan pješaćenja, Promjene u prirodi, Promet
- Studeni – Gradska knjižnica Vodice
- Prosinac – Kulturni centar Vodice
- Siječanj – Promjene u prirodi
- Veljača- ožujak – Poklade svečanosti
- Travanj – Promjene u prirodi
- Svibanj – Ribarska zadruga Adria, Ćušin raj
- Lipanj – Akvarij Vodice

Detaljni troškovnik:

Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

Promjene i izgled zavičaja u prirodi kroz godišnja doba, Promet u mjestu (autobusni kolodvor, brodska luka) – šetnje mjestom (Vodice, Tribunj), plaže, igrališta i parkovi u mjestu (Vodice, Tribunj), Sportski dan (Račice), Promet i kulturna baština u mjestu i zavičaju (radionice na šibenskim tvrđavama – Barone, Sv. Mihovil, Sv. Ivan ili Posjetiteljski centar kanal sv. Ante) , Dan životinja (posjet OPG u zaleđu Vodica), školska pokladna priredba (Vodice, Tribunj), Akcija čišćenja podmorja PŠ Tribunj, Ekološke akcije u mjestu, knjižnica u Vodicama i Šibeniku, kazalište, posjet pjesnika ili pisca, gradski bazeni

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena :

Učenici 2. a, b, c, d i Tr

Nositelji:

Ivanka Šmit, Ivana Perković, Snježana Pacek , Irena Živanović i Tamara Ceronja

Način realizacije:

Periodično, u suradnji s institucijama, prijevoznikom i roditeljima

Vremenik:

- **Listopad** – Pozdrav jeseni (šetnje mjestom), Ja u prometu (Vodice, Tribunj), Dan životinja (posjet OPG u zaleđu Vodica), uljara , pekara
- **Studeni** – Prometna sredstva i vrste prometa (brodska luka, autobusni kolodvor)

- **Prosinac** – predstave i filmovi (KC Vodice, HNK Šibenik)
- **Siječanj** – Promjene u prirodi zimi (šetnja mjestom), Školska pokladna priredba (PŠ Tribunj)
- **Veljača** – Promjene u prirodi zimi (šetnje mjestom), Naše mjesto (kulturno-povijesni spomenici)
- **Ožujak** – Pozdrav proljeću (šetnje mjestom), Naše mjesto (kulturno-povijesni spomenici)
- **Travanj** – Izgled zavičaja u proljeće (šetnje mjestom)
- **Svibanj** – Dan sporta- Račice, KC Vodice (kino projekcija – medijska kultura), Igralište na Plavoj plaži, Akcija čišćenja podmorja PŠ Tribunj
- **Lipanj** – Izgled zavičaja ljeti (šetnje mjestom), Svjetski dan okoliša (šetnja mjestom i uređivanje okoliša)

- Tijekom školske godine

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti (Grada Vodica, Općine Tribunj, TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge...)

Šetnje mjestom (Vodice, Tribunj) tijekom školske godine.

Detaljni troškovnik: cijena ulaznice, putničke karte

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata i razrednog panoa, kviz znanja

8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAŽENJE U PROSTORU: strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta (Vodice, Tribunj), Turistička zajednica Vodice i Tribunj, hotel Punta, crkva sv. Nikole u Tribunju, igralište i parkovi u mjestu, plaže (Vodice, Tribunj), šetnica Vodice - Tribunj. PROMET, IZGLED ZAVIČAJA: reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba (Vodice, Tribunj), Kulturno povijesni spomenici zavičaja (radionice na šibenskim tvrđavama, Tvrđava Barone, Tvrđava sv. Ivan, Tvrđava sv. Mihovil, Kanal sv. Ante i Tvrđava sv. Nikole, otok Prvić (Muzej Fausta Vrančića), Ranch4me (zaleđe Vodica). ŽUPANIJSKO SREDIŠTE – ŠIBENIK (šibenske tvrđave, bazen) MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNE PREDSTAVE, FILM: tijekom školske godine u KC Vodice i HNK ŠIBENIK. OSTALE TERENSKA NASTAVE: Posjet vatrogascima (Vodice) i Športskom

centru Račice Vodice, Akcija čišćenja podmorja PŠ Tribunj, Ekološke akcije u mjestu, školska pokladna povorka (Vodice, Tribunj), vožnja vlakom - Šibenik/Perković.

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti :

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti . Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena :

Učenici 3. a, b, c i Tr. razreda

Nositelji :

ravnateljica, učiteljice, roditelji,

Način realizacije:

periodično, tijekom školske godine 2024./2025.

Vremenik :

9/10 mj. - Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta,

10. mj - Izgled zavičaja u jesen (Vodice, Tribunj), Ranch4me (zaleđe Vodica)

od 11. do 4. mj - Odlazak na zatvoreni bazen u Crnici (Šibenik)

od 10. do 6. mj. - Kulturno - povijesni spomenici zavičaja (Vodice, Tribunj, Šibenik)

od 10. do 6. mj.- Posjet Šibeniku - šibenske tvrđave, Kanal sv. Ante, Kuća umjetnosti Arsen

12. mj. - Vožnja vlakom (Šibenik-Perković)

3. mj. - pokladna povorka (Tribunj, Vodice)

4. mj. - Izgled zavičaja u proljeće, Izgled primorskog zavičaja (Vodice, Tribunj)

5. i 6. mj. - Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću, Posjet vatrogascima (Vodice)

5. mj - Uz dan sporta - Račice

- Sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou lokalne zajednice (Vodice, Tribunj)

6. mj - Izgled zavičaja ljeti (Vodice, Tribunj)

- Svjetski dan okoliša-uredimo okoliš

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti (Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge ...)

Detaljni troškovnik :

Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika, Tribunja, Prvića, troškovi ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

Posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja, medijska kultura i ekološke akcije tijekom školske godine.

KC Vodice, HNK Šibenik, tvrđava Barone, NP Krka Puljani, bazeni Crnica, Zlarin, Gradska knjižnica Vodice, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić (Šibenik), katedrala Svetog Jakova (Šibenik) , ŠC Račice, Ribarska zadruha Adria (Tribunj), Dolina jelena- Lika

Nositelji aktivnosti : Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

Namjena:

Učenici 4. a, b, c, d i 4.Tr

Nositelji: Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima i školom

Vremenik: tijekom nastavne godine

KC Vodice, HNK Šibenik, tvrđava Barone, NP Krka Puljani, bazeni Crnica, Zlarin, Gradska knjižnica Vodice, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić (Šibenik), katedrala Svetog Jakova (Šibenik) , ŠC Račice, Ribarska zadruha Adria (Tribunj), Dolina jelena- Lika

MEDIJSKA KULTURA, KAZALIŠNA PREDSTAVA – Tijekom školske godine, kada budu organizirane predstave u KC –Vodice ili HNK Šibenik.

Detaljni troškovnik:

troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti:

Povezivanje učenih sadržaja, opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija. Presentacija rada.

8.5. TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj

Akcija čišćenja podmorja i upoznavanje pogona za preradu ribe RZ Adria Tribunj

Nositelji aktivnosti:

Tonka Vučak, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin , i Ribarska zadruga Adria, Tribunj

Ciljevi aktivnosti :

- Upoznati se s morskim ekosustavom
- Razvijati ekološku svijesti
- Upoznati razloge i načine čovjekova utjecaja na okoliš te posljedice za njega
- Naučiti da svatko od nas može biti odgovorniji prema okolišu i pridonijeti očuvanju obale i mora
- Razvijati ljubav prema prirodi i potrebu da se okoliš zaštiti od negativnog utjecaja ljudi
- Upoznati pogon za preradu ribe RZ Adria, Tribunj (gospodarske djelatnosti zavičajne regije)
- Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

Namjena :

učenici PŠ Tribunj (1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr.)

Nositelji :

Ribarska zadruga Adria , Tribunj

Učiteljice : Tonka Vučak, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin

Način realizacije:

- Odlazak na lukobran Sv.Nikole u Tribunju
- Razgovor s roniocima
- Sudjelovanje u vaganju izvučenog otpada iz mora
- Obilazak pogona RZ Adria
- Upoznavanje s načinom prerade ribe u pogonu RZ Adria Tribunj

Vremenik:

svibanj 2024.

Detaljni troškovnik:**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika aktivnosti
- Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izrada plakata
- Pismena i usmena provjera znanja

8.6. TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelji aktivnosti :

Lucija Kulaš, Ivan Skočić, Marija Friedrich, s. Klara Pavlović, Valerija Buha, prigodno i mjesni župnik, prigodno i korelativna suradnja s nastavnicom iz likovne kulture Nerom Čaće i nastavnicom iz glazbene kulture Vjerom Pavić

Ciljevi aktivnosti:

Povezati školski vjeronauk sa župom kao mjestom eminentnog življenja vjerske obredne prakse, senzibilizirati svijest o pripadnosti župnoj zajednici kod vjeroučenika, poticati na brigu za svoju župnu zajednicu kroz raznolike oblike uključivanja u njezin život, poticaj na brigu o bližnjima u potrebi kroz karitativne akcije.

Namjena:

svi vjeroučenici od 1. do 8. razreda OŠ Vodice i PŠ Tribunj

Način realizacije

Rujan – molitveni početak šk. Godine u crkvi i školi za prve razrede, Sv. Mihovil-sudjelovanje u natječaju, praktični sat u crkvi

Listopad – Dani kruha, hodočašće na Okit, hodočašće u crkvu Sv. Križa na starome groblju, praktični sat u župnoj crkvi, listopadska pobožnost, početak priprema za sakramente Pomirenja i Prvu pričest (3.r.)

Studeni – Posjet groblju , obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

Prosinac - humanitarna akcija bibličara i ostalih vjeroučenika, obilježavanje blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, praktični sat u crkvi, molitveno meditativni adventsko Božićni susret za sve dobi vjeroučenika, poticaj na sudjelovanje na misama zornicama prema mogućnostima djece, sakrament pomirenja za sve vjeroučenike od 4. do 8. razreda

Veljača – moguće sudjelovanje u proslavi Valentinova, hodočašće bl. Alojziju Stepincu na Srimu

Ožujak – Križni put na brdu Okit, križni put vjeroučenika petkom i nedjeljom ovisno o skupinama, duhovno meditativni program u Korizmi „S Kristovim križem na Kalvariju“, korizmena karitativna akcija

Travanj – priprema za slavljenje Dana Grada i župe, posjet crkvi sv. Ilije u Pišću i rimske cisterne, sudjelovanje na Uri klanjanja

Svibanj – Svibanjska pobožnost u župnoj crkvi i na Okitu, za 3. razred priprema za prvopričesničko slavlje

Lipanj – posjet župnoj crkvi uz prigodni program za svaki razredni odjel, molitveni završetak školske godine – Te Deum,

Vremenik: Tijekom cijele šk. god.

Detaljni troškovnik:

Prijevoz vjeroučenika do Pišća

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih aktivnosti sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjeronauka

Način korištenja rezultata vrednovanja:

U međusobnom razgovoru sudionika i organizatora obzirom na rezultate prilagoditi planove za daljnje pastoralno djelovanje

8.7. TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje

Nositelj aktivnosti:

Prof. Marina Alfirev

Cilj aktivnosti:

Poboljšanje kondicijskih sposobnosti, utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti, poboljšanje koordinacije i pravilnog držanja tijela. Učenje tehnike nordijskog hodanja, pravilan odabir štapova i dodataka za štapove

Namjena :

Učenici 5. -8. raz

Nositelj: Marina Alfirev

Način realizacije:

Periodično, više puta na godinu ovisno o vremenskim uvjetima

Vremenik:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

8.8. TERENSKA NASTAVA - Povijest

Nositelji aktivnosti:

Prof. Damir Bulat, Ana Jurić, Ante Skelin

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje s kulturno - povijesnom baštinom Šibenika (šibenske tvrđave) i Knina (kninska tvrđava)

Namjena :

Učenici 5. -8. raz

Nositelji:

Prof. Damir Bulat, Ana Jurić, Ante Skelin

Način realizacije:

Izlet u Šibenik i Knin

Vremenik:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

8.9. ŠKOLA U PRIRODI

8.9.1. Lika /Gorski kotar

Nositelji aktivnosti: Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:

učenici 4. a, b, c, d, Tr

Nositelji: Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

Vremenik:

svibanj, 2025. g

Detaljni troškovnik:

Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

Način vrednovanja aktivnosti :

opisno i brojčano vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.10. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

Nositelji aktivnosti :

razrednici 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu

Namjena:

učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razrednog odjela

Nositelji:

8.a Romana Crevar Lovrić

8.b Damir Bulat

8.c Ante Olivani

8.d Sandra Lakatoš

8.e Ljerka Jareb

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

Vremenik:

Studen, šk. god 2024./2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi organizacije ekskurzije pokriveni MZO.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Iskustva primijeniti u nastavi.

8.11. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Hrvatsko zagorje)

Nositelji aktivnosti :

R. Crevar Lovrić, D. Bulat, A. Olivani, S. Lakatoš, Lj. Jareb

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

Namjena:

učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razrednog odjela

Nositelji:

8.a **R. Crevar Lovrić**

8.b **D. Bulat**

8.c **A. Olivani**

8.d **S. Lakatoš**

8.e **Lj. Jareb**

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

Vremenik:

listopad 2024.

Detaljni troškovnik:

Troškovi organizacije ekskurzije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Iskustva primijeniti u nastavi.

8.12. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA (Hrvatsko zagorje)

Nositelji aktivnosti :

Diana Filipi, Valerija Buha, Zvonko Ivanović, Bore Vuković

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

Namjena:

učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razrednog odjela

Nositelji:

7.a Diana Filipi

7.b Zvonko Ivanović

7.c Bore Vuković

7.d Valerija Buha

Način realizacije:

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

Vremenik:

svibanj 2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi organizacije ekskurzije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Iskustva primijeniti u nastavi.

9.0. POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /

9.1. POSJETI - PRVI RAZRED

GRADSKA KNJIŽNICA, KC VODICE, CRKVA , OSNOVNA ŠKOLA VODICE (ŠKOLSKA KNJIŽNICA), KC TRIBUNJ, CRKVA (TRIBUNJ), POSJET GRADONAČELNIKU

Nositelji aktivnosti :

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović i Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
- Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:

Učenici 1. a, b, c, d i Tr.

Nositelji:

učiteljice 1.a ,1.b, 1.c, 1.d i 1.Tr. razreda

Način realizacije:

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave ili filma

Vremenik

Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici

Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama (za učenike PŠ Tribunj)

Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo

Detaljni troškovnik:

cijena ulaznice za gledanje predstave

Način vrednovanja:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

9.2. POSJETI - DRUGI RAZRED

KULTURNI CENTAR VODICE (predstave i filmske projekcije), GRADSKA KNJIŽNICA VODICE I TRIBUNJ, KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ ŠIBENIK, NK RAČICE, VATROGASNA POSTAJA, GRADSKI BAZENI ŠIBENIK, HNK ŠIBENIK, MUZEJI (VODICE, ŠIBENIK, TRIBUNJ,), POSJETI U MOM MJESTU (ULJARA,

STOMATOLOŠKA ORDINACIJA, POŠTANSKI URED, DOM ZDRAVLJA, PEKARA, BANKA), ŠIBENSKE TVRĐAVE, OPG U ZALEĐU VODICA

Nositelji aktivnosti:

učiteljice drugih razreda

Ciljevi aktivnosti :

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena :

Učenici 2.a, b, c, d i 2. Tr

Nositelji:

Ivanka Šmit, Ivana Perković, Snježana Pacek , Irena Živanović i Tamara Ceronja

Način realizacije :

Periodično, u suradnji s institucijama i roditeljima

Vremenik:

- **Listopad** – Dan životinja (OPG u zaleđu Vodica), pekara, uljara
- **Prosinac** - predstave i filmske projekcije (KC Vodice, HNK Šibenik)
- **Veljača** – Naše mjesto (šetnja i obilazak kulturno – povijesnih spomenika – Vodice, Tribunj),

- Tijekom školske godine navedeni posjeti

MEDIJSKA KULTURA: Kazališne predstave (KC Vodice, HNK Šibenik, tijekom školske godine prema programu kazališta 2024./2025.

Detaljni troškovnik:

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, razrednog panoa, kvizovi znanja, prezentacije

9.3. POSJETI - TREĆI RAZRED

KNJIŽNICA , KULTURNI CENTAR – VODICE , KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ (Vodice), POSJET VATROGASCIMA, MUZEJU FAUST VRANČIĆ I ŠIBENSKE TVRĐAVE

Nositelji aktivnosti:

Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti :

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

Namjena :

Učenici 3. a, b, c, Tr.

Nositelji :

učiteljice 3.razreda

Način realizacije :

Periodično , tijekom školske godine

Vremenik:

- Kroz godinu - Posjet gradskoj / mjesnoj knjižnici
- proljeće - Kulturno – povijesni spomenici zavičaja (muzej, galerija ...)
- 3./4./5.mj - Šibenik – centar županije
- 5. i 6. mj - Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
- Tijekom školske godine pogledati predstave kada budu organizirane u KC Vodice ili u HNK Šibenik

Detaljni troškovnik :

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica (kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima)

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

9.4. POSJETI - ČETVRTI RAZRED

ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ , BAZENI CRNICA, OTOK ZLARIN – CENTAR KORALJA ZLARIN, TVRĐAVA BARONE, RIBARSKA ZADRUGA ADRIA, ŠC Račice, šetnja gradom i obilježavanje prigodnih datuma

Nositelji aktivnosti: Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:

Učenici 4. a, b, c, d, Tr.

Nositelji: Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija, Nataša Vulin

Način realizacije:

periodično , u suradnji s institucijama

Vremenik:

tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

cijena ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti:

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

9.5. POSJET HRVATSKOM NARDONOM KAZALIŠTU ŠIBENIK

Nositelji aktivnosti:

Učitelji i nastavnici

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:

Učenici 1. – 8. raz.

Nositelji:

Učitelji i nastavnici

Način realizacije:

periodično, u suradnji s institucijama

Vremenik:

tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

cijena ulaznica i prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti:

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

9.6. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

9.6.1. Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

Nositelji aktivnosti:

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.

Namjena:

učenici 5. - 8. r.

Nositelji:

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

Način realizacije:

U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku

Vremenik:

prema programu kazališta 2024./2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

izrada plakata, kviz znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.6.2. Posjet Gradskoj knjižnici Vodice

Nositelji aktivnosti:

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.

Namjena:

učenici 5. – 8. r.

Nositelji:

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

Način realizacije:

U suradnji s ravnateljicom Gradske knjižnice Vodice

Vremenik:

Mjesec hrvatske knjige (listopad-studenj 2024.) 5.- 8.r.

Mjesec dječje knjige (travanj 2025.) 5.- 8.r.

Detaljni troškovnik:

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.6.3. Posjet Eko-kampus Puljani i Posjetiteljskom centru

Nositelji aktivnosti:

Josipa Biluš, Karmen Radovčić i Romana Crevar

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena:

Učenici 5. i 6.. razreda

Nositelji:

Josipa Biluš, Karmen Radovčić i Romana Crevar

Način realizacije:

jednokratno

Vremenik:

tijekom ožujka 2025.

Detaljni troškovnik:

cijena ulaznica i prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.6.4. Posjet HNK u Splitu

Nositelj aktivnosti:

Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti:

Doživljaj uživo većim vokalno instrumentalnim vrstama

Namjena:

Učenici 8. razreda

Način realizacije:

Jednokratno

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik:

Cijena ulaznica; cijena prijevoza učenika

Način vrednovanja:

Povezivanje naučenih sadržaja

10.0. PROGRAMI

10.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

Nositelji aktivnosti:

Vjera Pavić, učiteljice prvih razreda

Ciljevi aktivnosti:

prijem učenika u ugodnom školskom ozračju

Namjena:

učenici 1.r , roditelji 1.r.

Nositelji:

učenici 4. ih razreda; školski pjevački zbor

Način realizacije:

priredba

Vremenik:

prvi nastavni dan školske 2024./2025. godine

Detaljni troškovnik:

potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

zadovoljstvo učenika i roditelja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U 1. RAZRED, DANI KRUHA, SV. NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE, ZAVRŠNA PRIREDBA

Nositelji aktivnosti :

učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

Ciljevi aktivnosti:

- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
- Njegovati tradiciju
- Poticati kreativno izražavanje učenika
- Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
- Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
- Poticati vedro raspoloženje
- Zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

Namjena:

učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

Nositelji:

Tonka Vučak (1.Tr.)

Tamara Ceronja (2.Tr.)

Marijana Roca (3.Tr.)

Nataša Vulin (4.Tr..)

Način realizacije:

- U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
- Priredba za Svetog Nikolu, prema potrebi može se održati u Kulturnom centru – Tribunj

Vremenik:

listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj, lipanj

(u međusmjerni)

Detaljni troškovnik:

potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

zadovoljstvo učenika i roditelja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

10.3. PROGRAM „ Dani kruha “

Nositelji aktivnosti :

učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji nižih razreda, učitelj GK, učitelj LK, voditelj Školske zadruge

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati tradiciju i običaje, poticati kreativno izražavanje učenika, poticati suosjećanje i solidarnost učenika, snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva, izražavati zahvalnost Bogu za sve stvoreno

Namjena:

učenici 1.- 4.razreda

Nositelji:

Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače, Ivan Skočić, s. Klara Pavlović, Lucija Kulaš (za PŠ Tribunj), župnik kao vanjski član (blagoslov kruha i molitva)

Način realizacije:

Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani

Vremenik:

U listopadu po dogovoru.

Detaljni troškovnik:

troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje:

zadovoljstvo sudionika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini

10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE

„ Važno je biti dobar “

Nositelji aktivnosti:

svi učitelji

Ciljevi aktivnosti:

- proslava blagdana Sv. Nikole i Božića
- razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
- stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi
- osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava
- poticati razvoj kreativnosti
- usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju
- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti

Namjena:

učenici 1.-8.razreda

Nositelji:

svi učitelji

Način realizacije:

- kreativne radionice na nastavnim satima, RS i INA (učitelji 1.-8.r.)
- zidne novine (novinarska grupa)
- posjeti i darivanje potrebitih (vjeronauk)
- razredne priredbe (razredna nastava - Sv. Nikola)
- Humanitarne sportske igre i radionice (Božić – razredna nastava)
- izložba likovnih radova (likovna kultura)
- uređenje interijera (razredna nastava, likovna kultura, razrednici)
- radionice o prosocijalnom ponašanju (razrednici 1.-8.r.)
- Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje

Vremenik:

tijekom prosinca 2024.

Detaljni troškovnik:

troškovi radionica, fotokopiranja, izrade plakata

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje

zadovoljstvo sudionika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

u svrhu poboljšanja rada i odnosa među učenicima

10.5. PROGRAM „Pokladne svečanosti“

Nositelji aktivnosti :

učitelji razredne nastave

Ciljevi aktivnosti:

- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine
- sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti
- zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

Namjena:

učenici 1.- 4. razreda

Nositelji:

razrednici, roditelji

Način realizacije:

- sudjelovanje u Gradskoj pokladnoj povorci
- pokladni ples
- izbor naj-maske / skupine
- realizacija na razini smjena

Vremenik:

veljača 2025. (Pokladni utorak)

Detaljni troškovnik:

materijal za izradu maski na teret roditelja

Način vrednovanja aktivnosti:

zadovoljstvo sudionika

anketiranje učenika (izbor najuspješnije maske)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

u svrhu poboljšanja programa

10.6. PROGRAM obilježavanja Dana škole

Nositelj aktivnosti:

ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

- Obilježiti Dan škole
- Promovirati školu i rezultate njenog rada
- Poticati kvalitetu u radu
- Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi
- Razvijati osjećaj pripadnosti školi
- Razvijati organizacijsku kulturu škole
- Jačati partnerstvo škole i roditelja
- Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom

Namjena:

Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima

Nositelji:

- ravnatelj
- svi učitelji i stručni suradnici
- svi ostali zaposlenici škole

Način realizacije:

Oblici rada:

- kulturni program
- Power Point prezentacija o radu škole
- nagrađivanje iznimno uspješnih učenika
- izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda (po učionicama, u holu škole)
- sportska natjecanja (1.-8. r)
- radionice u okviru RO prvih razreda
- Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.

Vremenik:

- 29. svibnja 2025.
- kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima (29. svibnja)
- izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (29.svibnja)

Detaljni troškovnik:

- oprema
- potrošni materijal
- priznanja i nagrade učenicima

Način vrednovanja aktivnosti:

- samovrednovanje
- izvješće ravnatelja o realizaciji programa

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

10.7. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

Nositelj aktivnosti:

školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti:

- susret učenika s književnikom
- upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi

Namjena:

susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik

Nositelji:

školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda

Način realizacije:

razgovor s književnikom

Vremenik:

ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama

Detaljni troškovnik:

kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika

Način vrednovanja:

samovrednovanje aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

10.8. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

Nositelji aktivnosti:

školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
- Naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

Namjena:

namijenjen je učenicima 1. razreda

Nositelji:

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

Način realizacije:

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom...

Vremenik:

do kraja 1. polugodišta

Detaljni troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

10.9. PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige

Nositelj aktivnosti:

školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti:

- susret učenika s književnicima
- upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
- razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju

Namjena:

program je namijenjen svim učenicima

Nositelji aktivnosti:

- školska knjižničarka
- učitelji nižih razreda
- nastavnici hrv. jezika

Način realizacije:

- radionice s učenicima nižih razreda
- književni susreti
- kviz znanja

Vremenik:

od 15. listopada – 15. Studenog

Detaljni troškovnik:

ulaznice za gostujućeg književnika/icu

Način vrednovanja aktivnosti:

samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

10.10. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

Nositelji aktivnosti:

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole
Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca

Namjena:

Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.

Nositelji:

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Način realizacije:

- Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel:
- Sigurnost u prometu

Vremenik:

rujan / listopad

Detaljni troškovnik:

Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

10.11. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti:

- upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese istraživati svijet rada
- pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca

Namjena:

Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima

Nositelji:

- Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalno usmjeravanje, CISOK
- razrednici 8.razreda
- psihologinja, pedagog

Način realizacije:

U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama

- Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja)
- Obrada učenika i profesionalno savjetovanje (učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju)
- Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : Kako izabrati buduće zanimanje (razrednik) Vrste škola i zanimanja
- Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?
- Kamo nakon osnovne škole – grupno informiranje (CISOK)
- Obrazovni i profesionalni razvoj (pedagoginja)
- Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku:
- Važnost zdravlja pri izboru zanimanja (liječnica)
- Kamo nakon osnovne škole (CISOK)
- Uloga roditelja u izboru zanimanja (razrednici) Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a
- Sajam obrazovanja

Vremenik:

- kontinuirano tijekom školske godine
- intenzivnije u drugom polugodištu

Detaljni troškovnik:

- potrošni materijal za izradu pisanih materijala: predavanja-radionica

- radnih listića za vježbe
- upitnika i listića za samovrednovanje učenika
- prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja (na teret roditelja)
- prijevoz učenika na sajam obrazovanja (na teret SMGV i OŠ Vodice)

Način vrednovanja aktivnosti:

- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa
- listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini

10.12. PROGRAM „Odaberi karijeru“

Nositelji aktivnosti:

Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik

Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK Šibenik

Ciljevi aktivnosti:

1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje
 - Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu
 - Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u Šibensko-kninskoj županiji, a moguće šire
2. Informiranje o mogućnostima zapošljavanja (HOK i HGK)
3. Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima
4. Upoznavanje sa zanimanjima

Namjena:

Program je namijenjen svim učenicima 8.razreda

Nositelji:

- Stručne savjetnice CISOK-a
- Stručna služba škole, razrednici (pratnja učenika)

Način realizacije:

Sajam obrazovanja

Vremenik:

- jedan dan u dogovoru s CISOK-om
- jedan školski sat

Detaljni troškovnik:

prijevoz učenika na teret Savjeta mladih grada Vodica i OŠ Vodice

Način vrednovanja aktivnosti:

anketa za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja učenika

10.13. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI

Nositelji aktivnosti:

pomoćnici u nastavi

Ciljevi aktivnosti:

Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju

Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama

Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika

Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju

Namjena:

šest učenika s teškoćama u razvoju

Nositelji:

pomoćnici u nastavi

Način realizacije:

- individualna pomoć učenicima:

- pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji
- vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika
- (pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama)
- u suradnji s učiteljima

Vremenik:

- kontinuirano tijekom školske godine
- sati tjedno prema individualnom zaduženju

Detaljni troškovnik:

na teret Šibensko-kninske županije

Način vrednovanja aktivnosti:

- vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi
- Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS
- Praćenje postignuća učenika
- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
- Izvješće pomoćnika o radu

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

10.14. PROGRAM DOPUNSKJE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje hrvatskog jezika

Uspješnije praćenje nastave ostalih nastavnih predmeta

Namjena:

- četiri učenika (5.b, 5.e, 7.b, 8.c)
- jedan učenik 2.d

Nositelji:**Način realizacije:**

individualni rad s učenicima

Vremenik:

- kontinuirano tijekom školske godine
- 8 sati tjedno, po 2 sata tjedno za svakog učenika
- prema rasporedu dopunske nastave

Detaljni troškovnik:

na teret Ministarstva

Način vrednovanja aktivnosti:

- Vođenje dnevnika rada
- Praćenje postignuća učenika
- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
- Izvješće učitelja o radu

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

10.15. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

Ciljevi aktivnosti:

- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja
- Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece

- Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi
- Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo

Namjena:

roditelji 1. - 8. razreda

Nositelji:

- razrednici 1. - 8. Razreda
- stručni suradnici, vanjski suradnici

Način realizacije:

- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
- predavanja koja će realizirati stručni suradnici / vanjski suradnici

1.r. : - Postavljanje granica (psihologinja)

2.r. : - Teškoće u čitanju i pisanju (logopedinja)

3.r.: - Zašto djeca i mladi ne čitaju (knjižničarka)

4.r. : - Internet prednosti i mane (pedagog)

7.r. : - Problemi odrastanja (psihologinja)

8.r. : - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja (liječnica)

PP prezentacija za roditelje 1.- 8.r. : Suradnja roditelja i škole

(priprema SRS, realiziraju razrednici)

Vremenik:

po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (I mj./ II mj. / IV.mj.)

Detaljni troškovnik:

potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

Način vrednovanja aktivnosti:

- evaluacijski upitnik za roditelje

- zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

10.16. PROGRAM „Večer matematike“

Nositelj aktivnosti:

Snježana Pacek, Ljerka Jareb, Marina Grubelić, Paula Ivas, Iva Kvinta

Ciljevi aktivnosti:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Namjena:

Za učenike 1. razreda, te predmetne nastave 5-8 razreda, te njihove roditelje

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik:

početak prosinca 2024. godine u 18h

Detaljni troškovnik:

Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor

Način vrednovanja aktivnosti:

Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

10.17. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Nositelji aktivnosti:

Hrvatski Crveni križ Vodice

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prve pomoći kod djece (1. razred)
- Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša (4. razred)
- Razvoj plivačkih sposobnosti (7. razred)
- Pripreme za natjecanje mladih Crvenog križa
- Akcija „Solidarnost na djelu“, razvoj socijalnih vještina i empatije

Namjena:

Program je namijenjen svim učenicima škole

Nositelji:

Hrvatski Crveni križ, Vodice

Način realizacije:

- Jedno predavanje – radionica za svaki prvi, četvrti i sedmi razred
- Akcija „Solidarnost na djelu“

Vremenik:

rujan / lipanj

Detaljni troškovnik:

Troškovi na teret Hrvatskog Crvenog križa, Vodice

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ, Vodice

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Način korištenja određuje Hrvatski Crveni križ, Vodice

11.0. PROJEKTI

11.1. PROJEKT Mjesec knjige

Nositelji aktivnosti:

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

Ciljevi aktivnosti:

- Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika
- posjet Gradskoj knjižnici

Namjena:

učenici 7. i 8. razreda

učenici 5. i 6. razreda

Nositelji:

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

Način realizacije:

- PP prezentacija
- interpretacija izabranih tekstova
- krasnoslov

Vremenik:

studeni 2024.

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

web stranica škole

11.2. PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“

Nositelj aktivnosti:

Ružica Gulam , učiteljica tehničke kulture

Ciljevi aktivnosti:

razvijanje svijesti o čuvanju prirode

Namjena:

učenici 1. – 8. razreda

Nositelji:

Ružica Gulam

svi razrednici

Način realizacije

- prikupljanje potrošenih baterija u spremniku u holu škole
- Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

Vremenik:

rujan – lipanj

Detaljni troškovnik:**Način vrednovanja aktivnosti:**

nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

Način korištenja rezultata vrednovanja:

poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

11.3. PROJEKT „Komarci“

Nositelj aktivnosti:

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

Ciljevi aktivnosti:

spriječiti širenje komaraca

Namjena:

učenici 5. – 8. razreda

Nositelji:

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

Način realizacije:

u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s
razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici

Vremenik:

Od rujna do lipnja

Detaljni troškovnik:**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja:

informiranje šire zajednice

11.4. PROJEKT „Reanimacija“

Nositelj aktivnosti:

Romana Crevar, Helena Papak

Ciljevi aktivnosti:

upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja

Namjena:

učenici 8. razreda

Nositelji:

Romana Crevar, Helena Papak

Način realizacije:

učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć

Vremenik:

travanj - svibanj

Detaljni troškovnik:**Način vrednovanja aktivnosti:**

natjecanje iz prve pomoći

Način korištenja rezultata vrednovanja

stjecanje znanja iz prve pomoći

11.5. PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“

Koordinatori aktivnosti:

Ivana Mikulandra, ravnateljica, Maja Mrvica, učiteljica razredne nastave

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
- Poboljšati školsko ozračje
- Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima
- Poboljšati odnos učenika prema školi

Namjena:

učenici 1.- 8. razreda

Nositelji:

- ravnateljica, SRS, školski domari
- svi učitelji, razrednici 1.- 8. razreda
- svi učenici, učenici redari –eko patrole

Način realizacije:

- Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša (osobito nakon velikog odmora- redari-eko patrole)
- Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu škole-table
- Povremene akcije čišćenja okoliša škole
- Akcija Posadi drvo ne budi panj
- Sadnja stabala i drugih biljaka u okolišu škole
- Uređenje okoliša škole primjereno potrebama učenika (maslinik, igraonica u masliniku, učionica na otvorenom)
- Odvojeno prikupljanje otpada: papir, plastika, staklo, pet, baterije (spremnik za baterije i spremnik za plastične čepove - u holu)
- Obilježavanje svih eko-datuma

- Akcija Biciklom u školu
- Projektni dani (radionice recikliranja i izrade predmeta od otpada, izložba radova, sajam, sajam razmjene stvari, posjeti reciklažnom dvorištu, istraživanja, prezentacije, kviz, gosti u učionici, pješačenje
- Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
- Izleti, posjeti
- Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu
- Tijekom sata razrednika, nastave svih nastavnih predmeta, dodatne nastave, INA (Međupredmeta tema Održivi razvoj)
- U suradnji s lokalnom zajednicom
- U suradnji s roditeljima

Vremenik:

- rujan – lipanj, 2024.-2025.
- održavanje čistoće okoliša - svakodnevno nakon velikog odmora
- Akcija „Posadi drvo ne budi panj“ -
- Projektni dani: (1.-4.r.), (5.-8.r.)

Detaljni troškovnik:

Troškovi na teret OŠ Vodice, donacije, sadnice biljaka, zemlja, posude za cvijeće, boje za drvo, materijali za izradu klupa, sprave za rekreaciju učenika....

Način vrednovanja aktivnosti:

- Zadovoljstvo svih uključenih
- Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika
- unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

11.6. PROJEKT „Memento prijateljstva“

Koordinator aktivnosti:

Martina Špadić i učiteljice 2. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

Namjena:

Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.

Nositelji:

Martina Špadić i učiteljice 2. razreda

Način realizacije:

Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

Vremeni:

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik:

Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija anketiranjem sudionika

11.7. PROJEKT „Mrežin čitateljski izazov“

Koordinator aktivnosti:

Martina Špadić

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja neelektrinih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanih djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.

Ishodi:

- procijeniti zadanu temu za čitanje te odabrati djela najbliže vezana uz temu
- doprinijeti razvoju vlastitih čitalačkih navika izborom i čitanjem neelektrinih djela
- prepoznati važnost čitanja neelektrinih djela u slobodno vrijeme i njihovu važnost pri oblikovanju osobnog rječnika, ideja i kreativnog i kritičkog načina razmišljanja
- sintetizirati informacije i dijelove djela prije sudjelovanja u nagradnom kvizu
- napisati kraći tekst o pročitanoj kao uvjet za napredovanje u čitateljskom izazovu

Zadace

- potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o neelektrinih književnim djelima
- poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja
- razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta
- provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata
- poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito

Ciljana skupina i nositelji

U projektu mogu sudjelovati svi učenici srednjih škola i 7. i 8. razreda osnovnih škola Republike Hrvatske.

Voditelj projekta je školski knjižničar Josip Strija, a voditelji projekta u školskim knjižnicama Republike Hrvatske su školski knjižničari tih škola.

Vrijeme ostvarenja

Projekt „Mrežin čitateljski izazov“ je godišnji projekt koji započinje 15. rujna 2024. godine i traje do 15. lipnja 2025. godine.

Koraci ostvarivanja

- projekta/izleta...
- pokretanje Facebook stranice pod nazivom „Mrežin čitateljski izazov“ i istoimenog bloga za objavu sadržaja
- prijave mentora za sudjelovanje u projektu – tijekom cijele školske godine

- objava zadataka jednom mjesečno na Facebook stranici projekta <https://www.facebook.com/mrezin.citateljski.izazov> (prvi zadatak se objavljuje 15. rujna 2024. godine)
- objava tekstova učenika tijekom trajanja projekta na blogu projekta <https://pericin-citateljski-izazov.blogspot.com>
- dodjela priznanja učenicima i mentorima
- evaluacija projekta
- Potrebni materijali
- izrađeni zadaci – grafički uređeni u alatu Canva
- Facebook stranica projekta
- blog projekta za objavu uradaka
- Loomen tečaj za predaju zadataka i dodjelu digitalnih znački
- Google obrasci za prijavu mentora i slanje dokumentacije
- projektna mrežna stranica <https://sites.google.com/view/hmsk-izazovi>

Oblici i metode rada

Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz djela Mate Lovraka. Učenici samostalno odabiru knjigu tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrta, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.

Očekivani rezultati

- zainteresiranost svih trenutnih korisnika školske knjižnice te potencijalnih korisnika i šire javnosti kojoj će projekt biti zanimljiv
- posudba i korištenje građe u školskoj i narodnoj knjižnici i veći interes za knjigu
- uspješan poticaj učenika na čitanje neelektirnih djela i otkrivanje novih književnih žanrova
- održavanje statusa aktivnih čitatelja i stvaranje novih zaljubljenika u knjigu i čitanje

Evaluacija

Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

11.8. Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“

Koordinator aktivnosti:

Martina Špadić

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta je poticati i promovirati knjigu i čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnost javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.

Namjena:

Za učenike 2. i 3. razreda te kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela slovenskih pisaca.

Nositelji:

Martina Špadić, učiteljice 2. i 3. razreda

Način realizacije:

Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi potrošnog materijala, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kreativni uradak, nastup na završnici projekta, prezentacija projekta, široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika, učitelja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima

11.9. Projekt razmjene straničnika - The ISLM Bookmark Exchange Project

Koordinator aktivnosti:

Martina Špadić

Ciljevi aktivnosti:

- poticati maštu, stvaralaštvo i kreativnost

- poticati međunarodnu suradnju
- razvijati informacijsku pismenost i informatičke vještine kod učenika
- razvijati komunikacijske vještine
- upoznati kulture različitih naroda,
- upoznati učenike i način školovanja u različitim državama svijeta
- razvijati samopouzdanje učenika

Namjena:

Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM) Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) organizira razmjenu straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika. Cilj je razmjena straničnika između dviju škola. Svake se godine uparuju škole iz različitih zemalja svijeta, kako bi svaka škola upoznala što više različitih kultura i običaja iz cijeloga svijeta.

Nositelji:

Martina Špadić, učiteljice informatike, učenici viših razreda

Način realizacije:

- Istraživački rad s učenicima, odabir teme
- Izrada straničnika
- Mrežna komunikacija sa školama partnerima iz drugih zemalja
- Razmjena straničnika

Vremenik:

Međunarodni mjesec školskih knjižnica; 8 školskih sati (listopad, studeni)

Detaljni troškovnik:

Hamer papir, boje, flomasteri za izradu straničnika, troškovi slanja materijala (poštarina)

Način vrednovanja aktivnosti:

- razmjena straničnika sa školom partnerom, dojmovi i povratne informacije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- smjernice za daljnji rad

11.10. PROJEKT „Plava Eko-patrola“

Nositelji aktivnosti:

Udruga Argonauta i koordinator u OŠ Vodice Josipa Biluš

Ciljevi aktivnosti:

- Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnog društva u razvoju kompetencija i aktivnosti sudjelovanja učenika u lokalnim zajednicama u području održivog razvoja
- Osnažiti partnerstva lokalnih dionika u podizanju svijesti o održivom razvoju

Namjena:

- učenici 5.- 8. razreda u osnovnim školama u Murteru, Tisnom, Pirovcu, Brodarici, Primoštenu, Rogoznici i Vodicama
- učitelji i zaposlenici
- volonteri i stanovništvo obalnog i otočnog dijela ŠKŽ

Nositelji:

- Udruga Argonauta
- Partneri: Općina Murter-Kornati, OŠ Murterski škoji, Lokalna akcijska grupa „More 249“

Način realizacije:

- formiranje stručnog tima, formiranje grupa učenika koje će voditi lokalni koordinator
- provedba edukacijskog programa (8 tematskih jedinica o održivom razvoju, 56 izvannastavnih edukacijskih aktivnosti)
- metode neformalnog učenja, volonterske akcije, aktivizam u lokalnoj zajednici

Vremenik:

tijekom školske godine 2024.-2025.

Detaljni troškovnik:

- Ukupna vrijednost projekta je 1.280.000,00 kn
- Sufinanciranje kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje u iznosu od 1.152.000,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

- Detaljna evaluacija pilot provedbe edukacijskog programa (evaluacijska izvješća)
- Promocija projekta u javnosti i medijima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Za poboljšavanje i usavršavanje programa
- Oblikovati edukacijski program u priručnik kako bi se osigurala provedba edukacijskog programa na cjelokupnom prostoru Jadranske Hrvatske.

11.11. PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“

Nositelji aktivnosti:

učiteljice i učenici 1.- 4.razr. PŠ Tribunj

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo-učionici
- razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju
- izgraditi pozitivne navike pospremanja za sobom
- prepoznati i imenovati sredstva za održavanje čistoće prostorija u kući i školi
- razvijati socijalne vještine – dogovor i suradnja
- stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

Namjena:

učenici PŠ Tribunj (1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr.)

Nositelji:

Učiteljice : Tamara Ceronja , Marijana Roca, Nataša Vulin i Iris Popić

Način realizacije:

- svakodnevni praktični rad tijekom boravka u školi
- istraživački rad
- rad na tekstu

Vremenik:

svibanj 2024.

Detaljni troškovnik:**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika i aktivnosti
- Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata

11.12. PROJEKT „Cvijeće za pčelice“

Koordinatori aktivnosti:

Učiteljice 2. razreda OŠ Vodice

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
- Poboljšati školsko ozračje
- Poboljšati odnos učenika prema prirodi
- Poboljšati odnos učenika prema školi

Namjena:

učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d

Nositelji:

- Ravnateljica, školski domari, roditelji i učiteljice

Način realizacije:

- Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša
- Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu
- Akcija Posadi eko-vrt za pčelice
- Sadnja cvijeća i medonosnog bilja u okolišu škole
- Obilježavanje Dana pčela i Dana meda
- Projektni dani (izrada i postavljanje povišenih gredica, sadnja medonosnog i aromatičnog bilja, briga o eko-vrtu,...)
- Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
- Susret s medarom
- Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu

- U suradnji s lokalnom zajednicom
- U suradnji s roditeljima

Vremenik:

- Veljača-lipanj, 2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi na teret OŠ Vodice (kupnja povišenih platnenih gredica i vrtne zemlje)

Način vrednovanja aktivnosti:

- Zadovoljstvo svih uključenih
- Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

11.13. PROJEKT „Kreativno zbrinjavanje otpada“

Koordinatori aktivnosti:

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
- Poboljšati školsko ozračje
- Poboljšati odnos učenika prema prirodi
- Poboljšati odnos učenika prema školi
- Razvijati kreativnost i maštovitost u oblikovanju predmeta

Namjena:

učenici 2.c

Nositelji:

- Ravnateljica, školski domari, roditelji i učiteljice

Način realizacije:

- Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša
- Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu

- Projektni dani ,izložbe
- Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
- Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu

11.14. PROJEKT : „Školski buvljak“

Nositelji aktivnosti:

Maja Mrvica-voditelj projekta, učiteljice razredne nastave u matičnoj školi

Ciljevi aktivnosti:

- organizirati školski sajam- buvljak rabljene odjeće, obuće školske i sportske opreme, sportskih rekvizita i sl. koji bi se prodavali po simboličnim cijenama
- upoznavanje svih sudionika s osnovnim smjernicama održivog razvoja
- upoznavanje s načelima 3R (Reduce, Reuse, Recycle)
- osvijestiti sve sudionike o važnosti smanjenja kupovine te poticanje na mijenjanje navika kojima možemo utjecati na smanjenje ekološkog otiska

Namjena:

Učenici i roditelji učenika razredne nastave

Nositelji:

učiteljice, roditelji, učenici

Način realizacije:

Organizacija proljetnog sajma u školskom dvorištu

Vremenik :

Jesen 2024. / proljeće 2025.

Detaljni troškovnik:

Troškovi tiskanja promotivnih letaka i plakata, troškovi najma i prijevoza prodajnih klupa

Način vrednovanja:

Online evaluacijska anketa

Način korištenja:

Ovisno o iskazanom interesu za sudjelovanje na sajmu i rezultatima evaluacijskih listića, buvljaci se mogu organizirati i češće, poželjno bi bilo da postanu uobičajena praksa te se mogu proširiti i na sudjelovanje učenika i roditelja učenika viših razreda.

11.15. PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“

Naziv pilot-projekta:

„Biosigurnost i biozaštita“ – izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske

Nositelji pilot-projekta:

1. Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Mirogojska 8 10000 Zagreb
2. Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Mirogojska 8 100000 Zagreb

Nositelji aktivnosti:

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
- Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- Razvijati kreativne načine izražavanja
- Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

Namjena:

- Učenici: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.
- Učitelji: Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.
- U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskazuju interes.

Nositelji:

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

Učenici 7. i 8. Razreda (15 učenika)

Način realizacije:

uživo i online kroz 35 sati dodatne nastave

Vremenik:

tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljni troškovnik :

Troškovi se podmiruju iz sredstava odobrenih u projektu

Način vrednovanja:

Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

Način korištenja:

- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih
- razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
- razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
- razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

11.16. Projekt „Financijski kompas“

Naziv projekta: Financijski kompas

Nositelji projekta: Ljeka Jareb, Marina Grubelić

Nositelji aktivnosti: Ljeka Jareb, Marina Grubelić, učenici predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti: Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.

Usmjeren je na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama. Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti.

Namjena: Učenici će sudjelovanjem u projektu razvijati znanja i vještine propisane Nacionalnim strateškim planom financijske pismenosti u tri glavne domene: Odnos prema novcu, Financijska znanja i Odgovorno financijsko ponašanje. Konceptualni okvir za financijsku pismenost prema preporuci OECD PISA istraživanje obuhvaća tri dimenzije: Financijski sadržaji, Financijski procesi i Financijski konteksti.

Način realizacije:

Financijska ADVENTura (smotra radova (prosinac 2024.))

Aktivnosti za učenike: ODNOS PREMA NOVCU (siječanj 2025.); FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.); Financijski labirint (smotra radova (ožujak 2025.)); ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (svibanj 2025.)

Vremenik:

- Izrada obrazovnih materijala (listopad 2024.)
- Edukacija učitelja za provođenje aktivnosti (studeni 2024.)
- Financijska ADVENTura smotra radova (prosinac 2024.)
- Aktivnosti za učenike
 - ODNOS PREMA NOVCU (siječanj 2025.)
 - FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.)
 - Financijski labirint smotra radova (ožujak 2025.)
 - ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (svibanj 2025.)
- Promocija projekta: ITSE konferencija (travanj 2025.)

Detaljni troškovnik : Trošak prijevoza učenika i trošak uredskog materijala.

Način vrednovanja:

- Dijagnostički upitnici za učenike i učitelje (rujan 2024.)
- Smotre učeničkih radova
- Evaluacijski listići za svaku aktivnost
- Završni upitnici za učenike i učitelje (lipanj 2025.)

11.17. PROJEKT „Rozeta“

Nositelj aktivnosti:

Marina Grubelić, Ljerka Jareb, Nera Čače

Ciljevi aktivnosti:

Uvježbavanje i primjena sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi

Namjena:

učenici 7. i 8. razreda

Nositelji:

Marina Grubelić, Ljerka Jareb, Nera Čače

Način realizacije:

učionička nastava

Vremenik:

Veljača-ožujak

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Listić za samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja

Web stranica škole

Izložba u holu škole

11.18. Projekt „Pravo na pismenost – građa lagana za čitanje“

Nositelj aktivnosti:

Matea Jakelić Bilić

Vanjski suradnici:

Marina Maretić (Oš Jurja Dalmatinca), Marina Šimić (GK Juraj Šižgorić, Šibenik)

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati se s građom laganom za čitanje te ostalom građom koja je namijenjena učenicima s teškoćama čitanja
- upoznati se s obilježjima i smjernicama za izradu građe lagane za čitanje
- razlikovati standardni tisak od građe lagane za čitanje
- samostalno preraditi lingvodidaktički predložak prema zadanim smjernicama za izradu građe lagane za čitanje
- primjenjivati smjernice za izradu građe lagane za čitanje u izradi nastavnih materijala
- izrada obveznih djela za cjelovito čitanje prema smjernicama za izradu građe lagane za čitanje i njihova objava (tisak)

Namjena:

- učenici predmetne nastave, roditelji i učitelji

Način realizacije:

- predavanje, radionice, posjet Dječjem odjelu GK Juraj Šižgorić Šibenik

Vremenik:

- od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljni troškovnik:

- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja aktivnosti:

Listić za samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja

ZNAMENITE OSOBE GRADA VODICA

Nositelj aktivnosti:

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija

Ciljevi aktivnosti:

razvijanje svijesti o očuvanju baštine, razvijati ljubav prema gradu te upoznavanje s kulturnim vrijednostima i znamenitim ljudima te njihov utjecaj na rodni kraj.

Namjena:

Učenici 4.razreda

Način realizacije

- Izrada plakata, likovno- literarni radovi, radionice i suradnja

Vremenik:

rujan – lipanj

Detaljni troškovnik: Likovni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Izložba likovnih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja:

poticanje učenika na očuvanje

11.19. Projekt: Susret zborova osnovnih škola Šibensko kninske županije

Nositelj aktivnosti: Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti: Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

Namjena :

Od 5. do 8. razreda

Vremenik:

Tijekom školske godine; Nastup zbora prosinac – Šibenik, travanj/svibanj – Drniš

11.20. Projekt: Vještine za adolescenciju – Lions quest

Nositelji aktivnosti:

Mate Odak

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj vještina potrebnih za uspješni razvoj

Namjena:

učenici 6.,7. i 8. razreda

Nositelji:

Mate Odak

Način realizacije:

- radionice

Vremenik:

Ožujak-lipanj 2025.

Detaljni troškovnik:

0

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje

12.0. Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2025.)

Naziv projektne aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Trajanje
1. razredi: Radionice u učionicama (mješovite grupe)	Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja i Irena Živanović	08:00 – 10:30
2. razredi:		08:00 – 10:30
3. razredi: Sportski dan – Plava plaža	Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić	08:00 – 10:30
4. razredi: Sportski dan	Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija	08:00 – 10:30
5. razredi:		08:00 – 10:30
6. razredi: Lungo mare (đir uz more od Vodica do Tribunja)	Karmen Radovčić, Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Tea Periša (zamjena Matee Sladić)	08:00 – 10:30
7. razredi: Tematske radionice	Valerija Buha, Bore Vuković, Zvonko Ivanović, Diana Filipi	08:00 – 10:30
8. razredi: projektni dan- Ekologija	Romana Crevar Lovrić, Damir Bulat, Ante Olivani, Sandra Lakatoš, Ljerka Jareb	08:00 – 10:30
PŠ Tribunj: 1. – 4. raz. (natjecanje u sportskim igrama)	Tonka Vučak, Tama Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin	08:00 – 10:30

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2182-36-01-24-1
Vodice, 27. rujna 2024.



Ravnateljica:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'I' followed by a horizontal line and a small flourish.

mr.sc. Ivana Mikulandra

Predsjednica Školskog odbora:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Maja Mrvica" in a cursive script.

Maja Mrvica