ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2015. / 2016. godina

rujan, 2015.
Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.87/08) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, školski odbor na sjednici održanoj, a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2015. / 2016. GODINU**
## SADRŽAJ

1. **IZBORNÁ NASTAVA** .......................................................................................................................... 6
   1.1. **VJERONAUk** .................................................................................................................................. 6
   1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred ........................................................................................................... 6
   1.1.2. Vjeronauk – 5.- 6. razred ........................................................................................................... 7
   1.1.3. Vjeronauk – 7.- 8. razred ........................................................................................................... 8
   1.2. **INFORMATIKA** .......................................................................................................................... 9
   1.2.1. Informatika – 5. - 6. razred ......................................................................................................... 9
   1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred ......................................................................................................... 10
   1.3. **NJEMAČKI JEZIK** ...................................................................................................................... 11
2. **DOPUNSKA NASTAVA** ......................................................................................................................... 12
   2.1. **DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK** ..................................................... 12
   2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred ................................................................................... 12
   2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred ................................................................................... 13
   2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred ................................................................................... 14
   2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred ................................................................................... 15
   2.2. **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** .............................................................................. 16
   2.2.1. Dupsnska nastava - Hrvatski jezik .......................................................................................... 16
   2.2.2. Dupsnska nastava - Hrvatski jezik .......................................................................................... 17
   2.3. **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** .............................................................................. 18
   2.3.1. Dupsnska nastava - Engleski jezik .......................................................................................... 18
   2.3.2. Dupsnska nastava - Engleski jezik .......................................................................................... 19
   2.4. **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** .................................................................................. 20
   2.4.1. Dupsnska nastava - Matematika ............................................................................................. 20
   2.4.2. Dupsnska nastava - Matematika ............................................................................................. 21
   2.4.3. Dupsnska nastava - Matematika ............................................................................................. 22
   2.4.4. Dupsnska nastava - Matematika ............................................................................................. 23
   2.5. **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA** ............................................................................................ 24
   2.6. **DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA** ............................................................................................. 25
   2.7. **DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST** .......................................................................................... 26
   2.8. **DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA** .................................................................................... 27
3. **DODATNA NASTAVA** .......................................................................................................................... 28
   3.1. **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** .............................................................................. 28
   3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred ........................................................................ 28
   3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik ............................................................................................ 29
   3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik ............................................................................................ 30
   3.2. **DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** .............................................................................. 31
   3.2.1. Dodatna nastava - Engleski jezik ............................................................................................ 31
3.3. **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** ....................................................................................... 32
   3.3.1. Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred ............................................................................ 32
   3.3.2. Dodatna nastava – Matematika ............................................................................................... 33
   3.3.3. Dodatna nastava – Matematika ............................................................................................... 34
   3.3.4. Dodatna nastava – Matematika ............................................................................................... 35
   3.4. **DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA** ............................................................ 36
   3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred .................................................................... 36
   3.4.2. Dodatna nastava – Kemija ....................................................................................................... 37
   3.4.3. Dodatna nastava - Fizika ......................................................................................................... 38
3.5. **DODATNA NASTAVA - POVIJEST** ............................................................................................... 39
3.6. **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA** ....................................................................................... 40
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** ....................................................................................................... 41
4.1. DRAMSKA SKUPINA i NOVINARSKA DRUŽINA
4.2. SKUPINA: DRAMSKI ODGOJ
4.3. KLUB CITATELJA „Knjiga i kakao“
4.4. LIKOVNA SKUPINA
4.5. VELIKI PJEVAČKI ZBOR
4.6. SKUPINA „Mladi tehnici“
4.7. SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET- m, RUKOMET- m)
4.8. SPORTSKA SKUPINA (Odbojka-ž)
4.9. SKUPINA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
4.10. LITURGIJSKA SKUPINA
4.11. SKUPINE „ZVRRNDALICE“
4.12. DRAMSKO - SCENSKE SKUPINE PO TRIBUNJ
4.13. DRAMSKO – SCENSKE SKUPINE
4.14. RITMIČKE SKUPINE
4.15. LIKOVNA SKUPINA – razredna nastava
4.16. SKUPINA: IZVIĐAČKO VATROGASNE VJEŠTINE
4.17. SLASTIČARSKA SKUPINA
4.18. SKUPINA „Mladi knjižničari“
4.19. SKUPINA „Mali ilustratori“
5. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“
5.1. EKOLOŠKA GRUPA
6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
6.1. ŠŠD “OKIT“ - košarka, rukomet, odbojka (M,Ž)
7. IZLETI
7.1. IZLET: Pakovo Sel (Etno – selo) SKRADIN - 1.razred
7.2. IZLET: Slapovi Krke - Skradin (2.razred)
7.3. IZLET: Zadar (3.razred)
7.4. IZLET: Sinj, Split, Solin (5.razred)
7.5. IZLET: Trogir (srednjovjekovna jezgra) - Makarska (Malakološki muzej - Omis (Radmanovne mlinice), 6. razred
7.6. IZLET: Klis (tvrdava) - Sinj (Alkarski dvori) - Radmanovne mlinice), 7. razred
7.7. JEDNODNEVNI IZLET – Bačinska jezera, Metković, dolina Neretve
8. TERENSKA NASTAVA
8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1.razreda
8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2.razreda
8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda
8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda
8.5. ŠKOLA U PRIRODI
8.6. TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE
8.7. TERENSKA NASTAVA iz POVIJESTI
8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- ISTRA
8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR
9. POSJETI / kino, kazalište, galerije, muzeji i dr. ustanove /
9.1. PRVI RAZREDI
9.2. DRUGI RAZREDI
9.3. TRECÍ RAZREDI
9.4. ČETVRTI RAZREDI
9.5. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
9.5.1. Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice
9.5.2. Posjet Pučkoj knjižnici Vodice
11.17. Mirotvorni razred
11.16. Ovisnost
11.15. Ruksak lak može imati svak'
11.14. Čitalačka kultura
11.13. Pravednost u razredu
11.12. Kontrola emocija
11.11. Ekološko ponašanje učenika u okolišu škole
11.10. Reanimacija
11.9. Koma
11.8. Sedmi kontinent
11.7. Mjesec knjige
11.6. Zaštićene životinje Republike Hrvatske
11.5. Eko projekt, Izrada graničnika
11.4. Voda je Vodicama dala ime
11.3. PROGRAM „DANI KRUHA“
11.2. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „Važno je biti dobar“
11.1. PROGRAM „DANI KRUHA“
10.16. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVO
10.15. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI
10.14. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I...
10.13. PROGRAM GRADANSKOG ODOGA I OBRAZOVANJA
10.12. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODOGA...
10.11. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U...
10.10. PROGRAM POVODOM MESECA HRVATSKIE KNJIGE...
10.9. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA...
10.8. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA
10.7. PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE...
10.6. PROGRAM VALENTINOVO...
10.5. PROGRAM „POKLADNE SVEČANOSTI“
10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „Važno je biti dobar“
10.3. PROGRAM „DANI KRUHA“
10.2. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODOGA...
10.1. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU...
1. **IZBORNA NASTAVA**

1.1. **VJERONAUK**

1.1.1. **Vjeronauk – 1.-4. razred**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji aktivnosti:</th>
<th>s. Marija Grgat, Dinko Vrdoljak, Bernard Šarić, don Ivan Rojko</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Ciljevi aktivnosti:**

Shvatiti i doživjeti Boga kao dobroga Oca koji ljubi sve ljude…Otkriti kako je Isus s ljubavlju susreao ljude…Pripremati djecu za životno zajedništvo s Kristom po sakramentu sv. Pričesti…formirati savjest u svjetlu Dekaloga i evanđelja…

**Namjena:**

1.-4. razredi

**Nositelji**

| 1. a, b; 2.a,b,c, ; 3.a,b,c ; 4.b,c | - s. Marija Grgat |
| 4.a | - Bernard Šarić |
| 1. c, d | - Dinko Vrdoljak |
| Tribunj 1.,2.,3.,4. | - don Ivan Rojko |

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja…

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu
1.1.2. Vjerouak – 5.- 6. razred

Nositelji aktivnosti: Valerija Buha, Bernard Šarić

Ciljevi aktivnosti:
Prepoznati da se svi kršćani koji vjeruju u Krista trebaju međusobno poštivati i pomagati, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih, nekršćanskih religija, razvijati ispravan i odgovoran stav prema ljudskoj slobodi, njenom korištenju, odgovornost, senzibilitet za pojam grijeha, upoznati hod Kristove zajednice Crkve kroz vrijeme i prostor.

Namjena:
vjeroučenici 5. i 6.-ih razreda

Nositelji
5.a, b, c; 6.e Valerija Buha
5.d; 6.a, b, d, e Bernard Šarić

Način realizacije:
Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik:
prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti:
usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život.

Način korištenja rezultata vrednovanja:
Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu
1.1.3. Vjeronauk – 7.- 8. razred

Nositelj aktivnosti: Valerija Buha, Bernard Šarić

Ciljevi aktivnosti:
- 7. Raz.: upoznavanje moralnog nauka kat. Crkve kroz detaljnu analizu djelovanja, kroz prizmu Deset Božjih zapovijedi: upoznati se sa temeljima etike, bioetike, odnosa prema životu, smrti, imovini, socijalnom nauku Katoličke Crkve… odnos prema imovini – štrajku…, istinitom informiranju, dobrom glasu druge osobe…
- upoznavanje i razvijanje kritičke svijesti i osjećaja za žrtvovanje radi vrijednosti pravde i istine… kroz susret sa proročkim tekstovima i likovima S. zavjeta…
- razvijati kulturu dijaloga i prihvaćanja drugih vjera- kroz temu o Židovima… upoznavanju njihove vjerske i nacionalne tradicije…
- 8. Razred: Prikazati čovjeka kao Božje remek djelo stvaranja, čovjek je jedinstveno i neponovljivo bitje, razvijati kriterije moralnog vrednovanja kršćanina te življenja po savjesti koja se formira u svjetlu Božje riječi – Dekaloga, evanđelja… Razvijati čežnju za Spasiteljem i Otkupiteljem kroz upoznavanje SZ-nih tekstova proroka, upoznavati kršćane na drugi način i razvijati vrijednosti ekumenizma i tolerancije…

Razvijati ispravan pogled na ljudsku seksualnost kao dar i poziv, kršćanski pogled na bračni život kao i celibat radi Kraljevstva Božjeg; usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta koje se nadopunjuju a ne isključuju, isticati moralne veličine hrvatskog naroda kroz upoznavanje povijesti Crkve u Hrvata… Ospobiti za ispravno razumijevanje krizme kao sakramenta odraslosti u Crkvi, te poticati na djelatan kršćanski angažman u Crkvi i društvu…

Namjena: 7.a,b,c,d, 8.a,b,c

Nositelji: 7. a - Bernard Šarić
7. b, c, d; 8.a, b,c – Valerija Buha

Način realizacije: Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik: prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život

Način korištenja rezultata vrednovanja: Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu
### 1.2. INFORMATIKA

#### 1.2.1. Informatika – 5. - 6. razred

Nositelj aktivnosti: Boris Skorić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Osnovna cilj vani aktivnosti: učenika za korištenje računala i informatičke opreme</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena:</td>
<td>učenici 5. razreda – dvije skupine učenici 6. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Boris Skorić</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>2 školske sata tjedno za svaku skupinu</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik:</td>
<td>tijekom cijele školske godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik:</td>
<td>računalo, printer, skener, internet</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti:</td>
<td>Pismeno i usmeno provjeravanje</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja:</td>
<td>Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.2.2. **Informatika – 7. - 8. razred**

Nositelj aktivnosti: Boris Skorić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Namjena           | učenici 7.razreda  
učenici 8.razreda                       |
| Nositelji         | Boris Skorić                                                  |
| Način realizacije| 2 školska sata  tjedno za svaku skupinu                       |
| Vremenik          | tijekom cijele školske godine                                 |
| Detaljni troškovnik| računala, skener, printer, internet                          |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pismeno i usmeno provjeravanje                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu |
1.3. **NJEMAČKI JEZIK**

Nositelj aktivnosti: Claudio Rotunno, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz, Zvjezdana Ivas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Ospomobili učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Obuhvaćeno je oko stotinjak učenika od 4. do 8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Claudio Rotunno (4., 6. r.) Predrag Dobrijević (7. r.) Klaudija Kalauz (8. r.) Zvjezdana Ivas (5. r.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Kopirani dopunski sadržaji</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Provodiće se pismeno i usmeno provjeravanje znanja.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. **DOPUNSKA NASTAVA**

2.1. **DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK**

2.1.1. **Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred**

*Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva Svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>učitelji prvog razreda</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>Troškovi potrošnog materijala</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>Usmeno i pismo praćenje uspješnosti</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Način korištenja rezultata vrednovanja | |
|-----------------------------------------|
2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti: Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena: Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji
2.a - Marijana Kalauz
2.b - Meri Štampalija
2.c - Katarina Pavić
2.Tr. - Marijana Roca

Način realizacije: Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

Detaljni troškovnik: Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja
2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

Nositelji aktivnosti: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti: Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova građiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena: Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji:
- 3.a - Kata Franin
- 3.b - Martina Kljaić
- 3.c - Dijana Crnica
- 3.Tr. - Nataša Vulin

Način realizacije: Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

Detaljni troškovnik: Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:
2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

Nositelji aktivnosti: Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti: Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova građiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena: Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji
4.a - Ivana Čičin Šain
4.b - Maja Mrvica
4.c - Dragica Grubelić
4.Tr. - Iris Popić

Način realizacije: Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

Detaljni troškovnik: Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja
### 2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

#### 2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Poticati učeničko samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 6.c, d, e razred</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Nada Ivičin</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>dva sata tjedno, individualni rad.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>dva puta tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Dodatni kopirni sadržaji</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>za procjenu potrebe daljnjeg pohađanja dopunske nastave</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti: Diana Filipi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu</th>
</tr>
</thead>
</table>

Namjena

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelj</th>
<th>Diana Filipi</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>tjedno, individualnim pristupom</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th>Jedan sat tjedno</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>Kopirani dopunski sadržaji</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>
### 2.3. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK

#### 2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj aktivnosti: Branka Belamarić Juras

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6.b i 8.b razreda, a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelj</td>
<td>Branka Belamarić Juras</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>jedan sat tjedno sa svakom skupinom</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.3.2. **Dopunska nastava - Engleski jezik**

Nositelj aktivnosti: Klaudija Kalauz

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Dopunska nastava organizirat će se za učenike predmetne nastave a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Klaudija Kalauz</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>jedan sat tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Posebnih troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


## 2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATHEMATIKA

### 2.4.1. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti: Ljerka Jareb

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog građiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ljerka Jareb 5. c, d, 6. c, d, e</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog građiva</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti: Goran Protega

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog građiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Goran Protega</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije potrebama.</td>
<td>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi kopiranja dopunskog materijala.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog građiva.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti**: Branko Burazer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog građiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Branko Burazer</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Rezultati postignuti na ispitima znanja</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog građiva.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 2.4.4. Dopunska nastava - Matematika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog građiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Marija Kovilić</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremek</td>
<td>Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Rezultati postignuti na ispitima znanja</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog građiva.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Nositelj aktivnosti: Helena Papak

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>uvježbavanje i usvajanje građiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 7. i 8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelj</td>
<td>Helena Papak</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>1 sat tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>radni listići, fotokopiranje</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi</td>
</tr>
<tr>
<td>Aktivnosti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td>rezultata vrednovanja</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6. DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Nositelj aktivnosti: Rusmira Todorović

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>7.a, b, c, d</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.a, b, c</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>Rusmira Todorović</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Vremenik | jedan sat tjedno za 7. razred  
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>jedan sat tjedno za 8. razred</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>
2.7. DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelj aktivnosti : Damir Bulat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciljevi aktivnosti</td>
</tr>
<tr>
<td>Namjena</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 2.8. DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelj aktivnosti: Ana Jurić</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Nositelj aktivnosti:</strong> Ana Jurić</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ciljevi aktivnosti:</strong> Uvjebavanje i usvajanje građiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Namjena:</strong> učenici 6 i 8. razred</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nositelji:</strong> Ana Jurić</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način realizacije:</strong> kontinuirano tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vremenski plan:</strong> jedan sat tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Detaljni troškovnik:</strong> kopiranje materijala za učenje i vježbanje</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način vrednovanja aktivnosti:</strong> usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način korištenja rezultata vrednovanja:</strong> utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. **DODATNA NASTAVA**

3.1. **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

3.1.1. **Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred**

Nositelji aktivnosti: Meri Štampalija, Kata Franin, Maja Mrvica, Snježana Pacek Balja

---

**Ciljevi aktivnosti:**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstrom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

---

**Namjena:**

Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatskih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

---

**Nositelji**

- Meri Štampalija - 2. a, b, c
- Kata Franin - 3. a, b, c
- Maja Mrvica - 4. a, b, c
- Snježana Pacek Balja - 1. a, b, c, d

---

**Način realizacije:**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

---

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jadan sat tjedno u svakoj skupini.

---

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

---

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

---

**Način korištenja rezultata vrednovanja**
### 3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti: Nada Ivičin

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Poticati i razvijati učeničku darovitost u poznavanju zakonitosti hrvatskog jezika. Primjena u svakodnevnom životu.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>8.c</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Nada Ivičin</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Tjedno, timski rad.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik:</td>
<td>Dodatni kopirni sadržaji</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja. Čuvanje uspjeha u natjecanjima.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti: Diana Filipi

| Ciljevi aktivnosti | - Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.  
- Primjena u svakodnevnom životu. |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>- 8. a,b razred</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>- Diana Filipi</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>- tjedno, timski rad</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th>- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>- Kopirani materijali za dodatni rad.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>- Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th>- školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika</th>
</tr>
</thead>
</table>
### 3.2. DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK

#### 3.2.1. Dodatna nastava - Engleski jezik

Nositelj aktivnosti: Zvjezdana Ivas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Proširiti znanje učenika, poticati komunikaciju i raspravu o određenim temama koristeći strani jezik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>7 a, b, c</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Zvjezdana Ivas</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremeni</td>
<td>jedan sat tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi kopiranja dodatnih materijala i izlaska izvan učionice.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>Individualno će se pratiti napredovanje učenika.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td>Dodatni rad trebao bi pridonijeti rezultatima na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika u 8. razredu.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. 3.   DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

3. 3. 1. Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Martina Kljaić, Nataša Vulin, Ivana Čičin Šain,
Iris Popić, Ivana Perkov, Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,
razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja
matematičkih problema.

Namjena: Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog
rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom
životu.

Nositelji

| 1.a,b,c ,d | - Ivana Perkov |
| 1.Tr        | - Tamara Ceronja |
| 2. a,b,c    | - Marijana Kalauz |
| 3. a,b,c    | - Martina Kljaić |
| 3.Tr.       | - Nataša Vulin |
| 4.a,b,c     | - Ivana Čičin Šain |
| 4.Tr        | - Iris Popić |

Način realizacije: Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja,
školsko natjecanje

Vremenik: Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

Detaljni troškovnik: Kopirani zadataci iz zbirke za dodatnu nastavu,
diploma NAJ MATEMATIČAR

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti
učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim
razinama.

Način korištenja rezultata vrednovanja:
### 3. 3. 2. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti: Goran Protega

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno: peti, sedmi, osmi</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Goran Protega - 6.a, b; 8. a, b, c</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Sustavno praćenje i bilježenje započetanj učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.3.3. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti: Ljerka Jareb

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno: peti, sedmi, osmi</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ljerka Jareb - 5. c, d; 6. c, d, e</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenski plan</td>
<td>Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.3.4. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti: Branko Burazer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno: peti, sedmi, osmi</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Branko Burazer - 6. a, b, c; 8. c, d</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.4. **DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA**

### 3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

**Nositelji aktivnosti:** Ivanka Šmit, Irena Živanović, Dijana Crnica, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Čiljevi aktivnosti:** Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba.

**Namjena:** Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te internetom.

**Sadržaj aktivnosti:**

1. **Nositelji:**
   - 2. Tr. - Marijana Roca
   - 1.a, b, c, d - Ivanka Šmit, Irena Živanović
   - 3.a, b, c - Dijana Crnica
   - 4. a, b, c - Dragica Grubelić

**Način realizacije:** Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

**Vremenski:** Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:** Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**
3.4.2. **Dodatna nastava – Kemija**

Nositelj aktivnosti: Helena Papak

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>proširiti osnovna znanja o kemiji</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 7.a, b, c, d</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>učenici 8.a, b, c</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Helena Papak</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>kontinuirano</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>jedan sat tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>kopiranje dodatnih sadržaja</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>rezultati natjecanja, evidencijske liste</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.4.3. **Dodatna nastava - Fizika**

Nositelj aktivnosti: Rusmira Todorović

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Namjena          | Učenici 7. a, b, c, d razred  
Učenici 8. a, b, c razred (6-7 učenika) |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelj</th>
<th>Rusmira Todorović</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Način realizacije | Tjedno  
Kontinuirano |
|-------------------|-------------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th>Tjedno jedan sat</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>Troškovi potrošnog materijala</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>Vrednovanje rezultata rada u dodatnoj nastavi pratit će se kroz evidencijske liste dodatnog rada u kojima se prati postignuće učenika i rezultati postignuti na natjecanju.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>
### 3.5. DODATNA NASTAVA - POVIJEST

Nositelj aktivnosti: Damir Bulat

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za povijest da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 7.-ih razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Damir Bulat</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>kontinuirano tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>jedan sat tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>kopiranje materijala za učenje i vježbanje</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>rezultati natjecanja, evidencijske liste</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, rezultata vrednovanja, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.6. DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelj aktivnosti</th>
<th>Ana Jurić</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ciljevi aktivnosti</strong></td>
<td>Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Namjena</strong></td>
<td>učenici 8.a, b, c razreda</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nositelji</strong></td>
<td>Ana Jurić</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način realizacije</strong></td>
<td>Svaki tjedan</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vremenik</strong></td>
<td>1 sat tjedno</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Detaljni troškovnik</strong></td>
<td>kopiranje materijala za učenje i vježbanje</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način vrednovanja aktivnosti</strong></td>
<td>rezultati natjecanja, evidencijske liste</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način korištenja rezultata vrednovanja</strong></td>
<td>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, rezultata vrednovanja, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. DRAMSKA SKUPINA i NOVINARSKA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti: Meri Juričev - Dumpavlov

Ciljevi aktivnosti
Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje nekniževnih tekstova

Namjena
15 učenika (5. – 8. r)

Nositelji
Meri Juričev-Dumpavlov

Način realizacije
Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Valentinovo, Lidranovo, Dan škole; uvježbavanje igrokaza, učenje tihova, čitanje, govorenje... ZIDNE NOVINE, RADIJSKE EMISIJE

Vremenik
Tjedno 2 sata – po potrebi i više

Detaljni troškovnik
Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFOR, PAPIR A4, FLOMASTERI, DVD UREĐAJ, TELEVIZOR, RAČUNALA

Način vrednovanja aktivnosti
Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno

Način korištenja rezultata vrednovanja
Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
**4.2. SKUPINA: DRAMSKI ODGOJ**

„ODGAJATI KAZALIŠTEM I ZA KAZALIŠTE“ (V.K.)

Nositelj aktivnosti: Zdravko Todorović

---

**Ciljevi aktivnosti:**

Ovom se aktivnošću, dramskim izrazom, najvažnijom metodom humanističkog odgoja, sva djeca odgajaju za život. Pomaže im se: da izraze osjećaje i stavove; da razviju govorne sposobnosti; da steknu društvenu svijest i samopouzdanje; da nauče surađivati i sl.

Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

---

**Odgojno-obrazovna postignuća - sadržaji/rad/”lekcije” – realizacija:** kaka i kada:

**REPRIZIRATI** u KC-u Vodice jezičnomoumentički program „Pripovjedač i missica“ radi nastojanja na kulturi govora-umijeću slušanja i pripovijedanja. POSJETITI u Mjesecu knjige Gradsku knjižnicu Vodice i „Juraj Šižgorić“ u Šibeniku zanimajući se za novotehnički, računalni, digitalni svijet knjige. ZAPOČETI projekt „U potrazi za dobrim ljudima i malim „tihim junacima svakodnevice“(Ž.H.V.).

Na smotri LiDraNo, POKAZATI: literarne radove na zavičajnom idiomu, pokušaje eseja, SMS kritike, govornu kulturu, scensku igru i sl. OSVJEŠČIVATI odrastanje učenika, tretirati im tjelesni i duševni razvoj, olakšavati brze promjene čitajući/slušajući savjete našeg mudroga ML-a, komunicirajući s Lastanom na ti.


---

**Namjena:**

Što zainteresiranih, što vještih, DRAMSKI ODGOJ pohađa 15-ak učenika 5.-8.r.

---

**Nositelj:** Zdravko Todorović

---

**Realizacija:**

Vrijeme je i mjesto sastanaka:

18 - 19, 30 h utorkom u KC-u Vodice ILI 6. i 7.SAT srijedom u školi

---

**Način vrednovanja aktivnosti:**

skup metoda poučavanja DRAMSKIM IZRAZOM , JAVNI nastupi/izvedbe/reprize

---

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------
### 4.3. KLUB ČITATELJA „Knjiga i kakao“

Nositelj aktivnosti: Matea Jakelić Bilić, školska knjižničarka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti:</th>
<th>popularizacija knjige, knjižnice i aktivnog čitanja, razvijanje mašte i usmenog izražavanja, bogaćenje rječnika</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena:</th>
<th>učenicima viših razreda</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji:</th>
<th>Matea Jakelić Bilić</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije:</th>
<th>jednom mjesečno u školskoj knjižnici, grupni rad</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik:</th>
<th>dva školska sata</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik:</th>
<th>topli napitak</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja: aktivnosti:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja:</th>
<th>za daljne učenje</th>
</tr>
</thead>
</table>
### 4.3. LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Nera Čače

| Ciljevi aktivnosti: | - obrazovati učenike da rješavaju vizualno-likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama  
|                     | - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje  
|                     | - poticati razumijevanje likovnog jezika  
|                     | - poticati kreativnost i likovnu nadarenost  
|                     | - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primjenjene umjetnosti  
|                     | - usvajati estetske vrijednosti  
|                     | - poticati timski rad  

| Namjena: | - učenici predmetne nastave (5. -8. r.)  
|          | - estetsko uređenje škole  
|          | - sudjelovanje u različitim izložbama, prodajnim izložbama školske zadruge  
|          | - likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje  

| Nositelji: | Nera Čače  

| Način realizacije: | - likovni uradci u različitim tehnikama  
|                    | - izrada scene  
|                    | - uređenje panoa  
|                    | - uređivanje izložbi  

| Vremenik: | - dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati  

| Detaljni troškovnik: | - učenici koriste svoj pribor  
|                     | - škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna  
|                     | - troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja  

| Način vrednovanja aktivnosti: | - razvijanje smisla za lijepo  
|                               | - proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju  
|                               | - zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja  

| Način korištenja rezultata vrednovanja: | - izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole  
|                                           | - slanje radova na natjecanja  

4.4. **VELIKI PJEVAČKI ZBOR**

Nositelj aktivnosti: Vjera Pavić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti:</th>
<th>Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena:</td>
<td>Od 5. do 8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelj</td>
<td>Vjera Pavić</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije:</td>
<td>Kontinuirano, tjedno 2 sata</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik:</td>
<td>Tijekom školske godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td>Nastup školskog zbora: Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole</td>
</tr>
<tr>
<td>rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 4.5. SKUPINA „Mladi tehničari“

Nositelj aktivnosti: Ružica Gulam

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Razvijati interes za tehničku kulturu, proširiti sadržaje redovnih programa. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici od petog do osmog razreda, 10 do 15 polaznika</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ružica Gulam</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Način realizacije| dva sata tjedno te po potrebi uoči natjecanja  
Robotika – 15 sati  
Modelarstvo – 35 sati  
Pripreme za natjecanja u H i P kategoriji – 20 sati |
| Vremenik          | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                            |
| Detaljni troškovnik |                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja aktivnosti | sudjelovanje na natjecanjima i radionicama                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | poticaj za daljnji rad i učenje |
### 4.6. SKUPINA „Promet“

Nositelj aktivnosti: Rusmira Todorović

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Razvijati interes za tehničku kulturu. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici petog razreda, 10 do 15 polaznika</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Rusmira Todorović</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>dva sata tjedno ili povremeno uoči natjecanja</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenski</td>
<td>tijekom nastavne godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>prema programu skupine</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>sudjelovanje na natjecanjima</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>poticaj za daljnji rad i učenje</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.7. SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET- m, RUKOMET- m)

Nositelj aktivnosti: Bore Vuković

Ciljevi
Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.

Namjena
učenici od petog do osmog razreda

Nositelji
Bore Vuković

Način realizacije
tijekom nastavne godine

Vremenik
da sata tjedno (petak 12.30 – 14.00)

Detaljni troškovnik
Nogometne, košarkaške, rukometne lopte (20 lopti). Troškovi putovanja prvenstva za 14 učenika i voditelja ekipa za svaku sportsku grupu.

Način vrednovanja aktivnosti
Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenim sportskim igrama. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini. (županijska, regionalna, državna)

Način korištenja rezultata vrednovanja
Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.
### 4.8. SPORTSKA SKUPINA (ODBOJKA-ž)

Nositelj aktivnosti: Vlasta Relja

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi</th>
<th>Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenice od petog do osmog razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Vlasta Relja</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>tijekom nastavne godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>dva sata tjedno (srijeda 13.15-14.30)</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovi</td>
<td>Odbojkaške lopte (10 lopti). Troškovi putovanja prvenstva za 12 učenika i voditelja ekipa za svaku sportsku grupu.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenoj sportskoj igri. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini.(županijska, regionalna, državna)</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.9. **SKUPINA: VJERONAUČNA OLIOMPIJADA**

Nositelj aktivnosti: Bernard Šarić, Valerija Buha

**Ciljevi aktivnosti**

MAK olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu… Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno postavljati pitanja te tražiti odgovore.

**Namjena**

5. – 8. r.

**Nositelji**

Bernard Šarić (5. d. te 6. razredi, 7.a)
Valerija Buha (5., 7. i 8. razredi) – ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave

**Način realizacije**

2 sata tjedno - Bernard Šarić
2 sata tjedno - Valerija Buha

**Vremenik**

Tijekom školske godine.

**Detaljni troškovnik**

Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza.

**Način vrednovanja aktivnosti**

- pohvale i priznanja s natjecanja
- osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Programiranje i osmišljanje aktivnosti sljedeće šk.g.
4.10. **LITURGIJSKA SKUPINA**

Nositelj aktivnosti: Marija Grgat

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati tijek Liturgijske crkvene godine, upoznati važnost praćenja povijesti spasenja tokom liturgijske godine, ukazati na važnost slavljenja i očuvanja kulturne baštine, slavljenje pojedinih blagdana, raznih pučkih pobožnosti, vjerskih običaja, ukazati na važnost pučkih popijevki kroz pojedina razdoblja crkvene godine, naučiti scenski prikaz povijesti spasenja brinuti se u očuvanju vjerskih običaja
Stvarati pozitivno ozračje
Poticati na stvaralaštvo i zadovoljstvo zbog naučenog

**Namjena**

od 3. – 6. raz.
Stvarati pozitivno ozračje
Poticati na stvaralaštvo i zadovoljstvo zbog naučenog

**Nositelji**

Marija Grgat

**Način realizacije**

2 sata tjedno

**Vremenik**

tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik**

fotokopiranje, razni prigodni materijali koji su vezani kod praćenja liturgijskih događanja

**Način vrednovanja aktivnosti**

pohvale, nagrade
osobno zadovoljstvo učenika zbog uključenosti u sva događanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Programiranje i osmišljavanje aktivnosti tijekom školske godine
4.11. **SKUPINE „ZVRNDALICE“**

Nositelji aktivnosti: Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović

---


---

**Namjena**

- učenici 1.a
- učenici 1.b
- učenici 1.c
- učenici 1.d

---

**Nositelji**

- Ivanka Šmit – 1.a
- Ivana Perkov – 1.b
- Snježana Pacek Balja – 1.c
- Irena Živanović – 1.d

---

**Način realizacije**

kontinuirano 1 sat tjedno u svakoj skupini

---

**Vremenski pristup**

Tijekom školske godine

---

**Detaljni troškovnik**

- Odjeća za nastupe; CD; diplome za najbolje plesače

---

**Način vrednovanja aktivnosti**

Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom / Uspjeh u izvedbi na šk. priredbama

---

**Način korištenja rezultata vrednovanja**
4.12. DRAMSKO - SCENSKE SKUPINE PO TRIBUNJ

Nositelji aktivnosti: Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić,


Namjena: svi učenici 1.-4. razreda PO Tribunj

Nositelji:
Tamara Ceronja (1.)
Marijana Roca (2.)
Nataša Vulin (3.)
Iris Popić (4.)

Način realizacije: 1 sat tjedno sa svakom skupinom

Vremenik: Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

Način korištenja rezultata vrednovanja
4.13. DRAMSKO – SCENSKE SKUPINE

Nositelj aktivnosti: Dragica Grubelić, Meri Štampalija

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni rječju i pokretom.

Namjena: Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

Nositelji: Dragica Grubelić – 4. a, b, c
Meri Štampalija – 2. a, b, c

Način realizacije: Tjedno, u suradnji s roditeljima

Vremenski: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljni troškovnik: Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za sudjelovanje na Lidranu, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

Način korištenja rezultata vrednovanja
4.14. **RITMIČKE SKUPINE**

Nositelj aktivnosti: Martina Kljaić, Maja Mrvica, Katarina Pavić, Marijana Kalauz

---

**Ciljevi aktivnosti:** Prepoznati i primijeniti osnovne elemente izražajnosti pokreta, povezati elemente u fraze pokreta, njegovati kreativno stvaralaštvo samostalnim oblikovanjem zamisli u pokrete, suradnja i prilagodba u stvaranju plesne cjeline.

---

**Namjena:** Uvježbavanje i izvedba plesnih cjelina na školskim priredbama, praćenje i poštivanje izvedbi drugih učenika.

---

**Nositelj:**
- Marijana Kalauz – 2. a, b, c
- Martina Kljaić – 3. a, b, c
- Maja Mrvica - 4. a, b, c
- Katarina Pavić- 2. a, b, c

---

**Način realizacije:** 1 sat jedno u svakoj skupini

---

**Vremenski:** Tijekom školske godine

---

**Detaljni troškovnik:** Odjeća za nastupe, CD s glazbom, diploma NAJ PLESAČ

---

**Način vrednovanja aktivnosti:** Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspjeh izvedbi na školskim priredbama.

---

**Način korištenja rezultata vrednovanja**
4.15. LIKOVNA SKUPINA – razredna nastava

Nositelj aktivnosti: Ivana Čičin Šain

Ciljevi aktivnosti: Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktični svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

Namjena: Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

Nositelji: Ivana Čičin Šain - 4. a, b, c

Način realizacije: Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

Vremenski: Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Korištenje različitih likovnih tehničkih i materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja:
4.16. **SKUPINA: IZVIĐAČKO VATROGASNE VJEŠTINE**

Nositelj aktivnosti: Kata Franin

Ciljevi aktivnosti: - razvijati vještine potrebne za izviđače (vezivanje čvorova, signalizacija zastavicama, ručna abeceda, orijentacija u prostoru)  
- razvijati vještine potrebne za vatrogastvo  
- upoznavanje i čuvanje prirode u suradnji s Vatrogascima - Vodice  
- poticati timski rad

Namjena: učenici 3. a, b, c

Nositelji: Kata Franin

Način realizacije: - sudjelovanje u različitim izložbama  
- fotografijom pratiti zanimljive događaje

Vremenski: 2 sata svaki drugi tjedan

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja: - razvijanje smisla za odgovornost aktivnosti:  
- zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:
4.17. **SLASTIČARSKA SKUPINA**

Nositelj aktivnosti: Dijana Crnica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti:</th>
<th>Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost pri radu, urednost, točnost i preciznost te pozitivan odnos prema radu, razvijati smisao za lijepo, upoznavanje recepata, načina rada i izrada slastica.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena:</td>
<td>3. a, b, c</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji:</td>
<td>Dijana Crnica</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije:</td>
<td>Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik:</td>
<td>dva sata svaki drugi tjedan</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik:</td>
<td>kupovina potrebnog materijala za izradu kolača</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja:</td>
<td>prezentacije u školi i izvan škole</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja:</td>
<td>za pravilno usmjeravanje i korištenje u svakodnevnom životu ali i prigodnim situacijama</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.18. **SKUPINA „Mladi knjižničari“**

Nositelj aktivnosti: Matea Jakelić Bilić, školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

popularizacija knjige, knjižnice i aktivnog služenja knjižničnim fondom, učenje osnova klasifikacije u školskoj knjižnici, izdavanje lektirnih i nelektirnih naslova, svladavanje vještina informacijske pismenosti, popravak građe, obilježavanje važnih datuma

**Namjena:**

učenicima 4. i 5. razreda

**Nositelji:**

Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:**

dva puta mjesečno u jutarnjoj smjeni, rad u skupinama

**Vremenik:**

da dva sata svaki drugi tjedan

**Detaljni troškovnik:**

cupovina harma i materijala za obilježavanje važnih datuma

**Način vrednovanja:**

prezentacije u školi i izvan škole

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

da daljnj učenje u korištenju knjižnicom i izvorima znanja
**4.19. SKUPINA „Mali ilustratori“**

Nositelj aktivnosti: Matea Jakelić Bilić, školska knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:** upoznavanje s radom dječjih ilustratora, razvoj mašte i kreativnog izražavanja, poticanje dječje kreativnosti

**Namjena:** učenicima 2. razreda

**Nositelji:** Matea Jakelić Bilić

**Način realizacije:** dva puta mjesečno u školskoj knjižnici u popodnevnoj smjeni

**Vremenik:** jedan školski sat

**Detaljni troškovnik:** papir u bojama, hameri

**Način vrednovanja:** aktivnosti: za daljne učenje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** za daljne učenje
5. **ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“**

5.1. **EKOLOŠKA GRUPA**

Nositelj aktivnosti: Nera Čače

| Ciljevi aktivnosti | - razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest  
|                   | - omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje primjenu znanja o  
|                   |   uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja  
|                   | - upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove  
|                   |   prerade, naročito u kozmetici  
|                   | - pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i  
|                   |   poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>učenici 5. i 6. razreda</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>Nera Čače</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Vremenik | 2 sata tjedno  
|          | tijekom školske godine |

| Detaljni troškovnik | troškovi zaštite i prerade maslina; kupovina materijala potrebnim za izradu proizvoda; pripreme za smotre, izložbe i natjecanja; putni troškovi |

| Način vrednovanja aktivnosti | osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima školskih zadruga |

| Način korištenja rezultata vrednovanja | |
6. **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**

6.1. **ŠŠD “OKIT“ - košarka, rukomet, odbojka (M,Ž)**

Nositelj aktivnosti: Bore Vuković

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 4.-8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>učitelj TZK prof. Bore Vuković</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Svaki radni dan od 17-21 sat Tijekom školske godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita, te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva (članarine).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Način vrednovanja aktivnosti**

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice
Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.
### IZLETI

#### 7.1. IZLET: Pakovo Sel o (Etno – selo) SKRADIN - 1.razred

Nositelji aktivnosti: Ivanaka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 1.a, b, c, d, Tr</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>učiteljice 1. razred</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>U suradnji s roditeljima.</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremek</td>
<td>svibanj 2016.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>- naknada za prijevoz autobusom</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>- anketni listić za učenike</td>
</tr>
<tr>
<td>aktivnosti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td>- podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini</td>
</tr>
<tr>
<td>rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 7.2. IZLET: Slapovi Krke - Skradin (2.razred)

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti:</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 2. a, b, c, Tr</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije:</td>
<td>U suradnji s roditeljima</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik:</td>
<td>Naknada za prijevoz autobusom i ulaz u NP.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja Aktivnosti</td>
<td>anketni listić za učenike</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.3. **IZLET: Zadar (3. razred)**

**Nositelji aktivnosti:** Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>učenici 3. a, b, c, Tr</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th>svibanj 2016.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice (za muzej i tvrđavu). Planirani trošak može biti od 150 – 200 kn.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti:</th>
<th>Izrada plakata, kviz znanja.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja:</th>
<th>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</th>
</tr>
</thead>
</table>
### 7.4. IZLET: Sinj, Split, Solin (5.razred)

Nositelji aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 5.a,b,c,d</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>izrada plakata, kviz znanja</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td>povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</td>
</tr>
<tr>
<td>rezultata vrednovanja:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 7.5. IZLET: Trogir (srednjovjekovna jezgra) - Makarska (Malakološki muzej - Omiš (Radmanovne mlinice), 6. razred

Nositelji aktivnosti:

| Ciljevi aktivnosti | - razviti interes za nove nastavne predmete  
|                   | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta |

| Namjena           | učenici 6. a, b, c, d, e |

| Nositelji         |

| Način realizacije | U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom |

| Vremenik          |

| Detaljni troškovnik | Troškovi prema troškovniku agencije |

| Način vrednovanja aktivnosti | izrada plakata, kviz znanja |

| Način korištenja rezultata vrednovanja | u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine |
IZLET: Klis (tvrđava) - Sinj (Alkarski dvori) - Radmanovne mlinice), 7. razred

Nositelji aktivnosti: Bernard Šarić, Sandra Lakatoš, Ante Olivani, Damir Bulat

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Razviti interes za nove nastavne predmete</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Namjena                                | učenici 7. a, b, c, d |

| Nositelji                              | Bernard Šarić, Sandra Lakatoš, Ante Olivani, Damir Bulat |

| Način realizacije                     | U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom |

| Vremenik                               | Svibanj, 2016 |

| Detaljni troškovnik                    | Troškovi prema troškovniku agencije |

| Način vrednovanja aktivnosti           | izrada plakata, kviz znanja |

| Način korištenja rezultata vrednovanja| u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine |
### 7.7. JEDNODNEVNI IZLET – Baćinska jezera, Metković, dolina Neretve

**Nositelji aktivnosti:** Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>razvijanje ekološke svijesti</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 8. a, b, c</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Nositelji         | 8.a Ivana Mikulandra  
                      | 8.b Ružica Gulam  
                      | 8.c Ana Jurić      |
| Način realizacije| U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom |
| Vremenik          | proljeće 2016. |
| Detaljni troškovnik| Troškovi organizacije ekskurzije |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listić |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Iskustva primijeniti u nastavi |
## 8. TERENSKA NASTAVA

### 8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

**JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U NAŠEM MJESTU**

Nositelji aktivnosti: Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja i ophođenja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Učenici 1. a, b, c, d, Tr</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Učiteljice 1. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Periodično, u suradnji s institucijama</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Tijekom školske godine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Potrošni materijal za izradu</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

RIMSKA CISTERNA, BUNARI, AKVARIJ
KULTURNI USTANOVI, PROMET

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena:</td>
<td>Učenici 2. a, b, c, Tr</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji:</td>
<td>Učiteljice, roditelji</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije:</td>
<td>Periodično, u suradnji s institucijama</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenski korijen:</td>
<td>Rimske cisterne, bunari, Akvarij, (3. mj.)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Promet (5. mj.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Nema dodatnih troškova</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti:</td>
<td>Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja:</td>
<td>Izrada plakata i razrednog panoa</td>
</tr>
</tbody>
</table>
8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor - Okit, plan grada, Tribunj), PROMET, IZGLED ZAVIČAJA (reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba, Kulturno povijesni spomenici zavičaja, obilazak povrtnjaka, cvjetnjaka i životinja), ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - ŠIBENIK, DRNIŠ - KNIN

Nositelji aktivnosti: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena: Učenici 3. a, b, c, Tr. razreda

Nositelji: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Način realizacije: periodično, tijekom školske godine

Vremenik:
9. mj – Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta
10. mj. - Izgled zavičaja - jesen
11. mj - Bicikl u prometu
1. mj. – Zavičaj zimi
2. mj – Kulturno – povijesni spomenici zavičaja
3. mj – Šibenik – centar županije
   - Jadransko more
4. mj. – Zavičaj u proljeće
5. mj - Gospodarstvo zavičajne regije (posjet uljari, brodiogradilištu i sl.), Drniš-Knin
6. mj - Zavičaj ljeti

Detaljni troškovnik: Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika.

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.
### 8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

**OBILAZAK STARE JEZGRE ŠIBENIKA I KULTURNO POVIJESNIH SPOMENIKA,**  
**OBILAZAK VODICA I TRIBUNJA**

Nositelj aktivnosti: Ivana Čičin-Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti:</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje Nastavnih sadržaja različitih predmeta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Učenici 4. a, b, c i PO Tribunj</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ivana Čičin-Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>U suradnji s roditeljima i školom</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Tijekom školske godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>troškovi prijevoza</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Povezivanje učenih sadržaja</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Prezentacija rada</td>
</tr>
</tbody>
</table>
8.5. ŠKOLA U PRIRODI

HRVATSKO ZAGORJE - ZAGREB

Nositelji aktivnosti: Ivana Ćičin-Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena: učenici 4. a, b, c, Tribunj

Nositelji: Ivana Ćičin-Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Način realizacije: U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

Vremenik: svibanj, 2016. g

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

Način vrednovanja aktivnosti: opisno i brojčano vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
8.6. **TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE**

**ORGANIZMI U PRIOBALNOM I OBALNOM PODRUČJU MORA**

Nositelji aktivnosti: Ivana Mikulandra

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijski primjera algi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 6. a, b, c, d,e razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ivana Mikulandra</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>tijekom 6. i 7. sata, izvan rasporeda, odlazak na Plavu plažu u pratnji predmetnih učiteljica</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>tijekom travnja 2016.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>kviz- prepoznavanje organizama</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciljevi aktivnosti</td>
<td>prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati se s načinom života ljudi kasne antike i ranog srednjeg vijeka na prostoru Šibensko-kninske županije</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 7.-ih razreda s dodatne nastave</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Damir Bulat</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>izvan rasporeda</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>tijekom travnja/svibnja 2016.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>kviz</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8.7. TERENSKA NASTAVA iz POVIJESTI

OBILAZAK ARHEOLOŠKIH LOKALITETA ŽUPANije, POSJET MUZEJU I STAROJ JEZGRI GRADA ŠIBENIKA

Nositelji aktivnosti: Damir Bulat
# 8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- ISTRA

**Nositelji aktivnosti:** Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 8.a, b, c</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>8.a Ivana Mikulandra&lt;br&gt;8.b Ružica Gulam&lt;br&gt;8.c Ana Jurić</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>15.9.-18.9.2015.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi organizacije ekskurzije</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Iskustva primijeniti u nastavi</td>
</tr>
</tbody>
</table>
8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR

Nositelji aktivnosti: Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 8.a,b,c</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>8.a Ivana Mikulandra</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.b Ružica Gulam</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.c Ana Jurić</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>proljeće 2016.</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi organizacije ekskurzije</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>Evaluacijski listić</td>
</tr>
<tr>
<td>aktivnosti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td>Iskustva primijeniti u nastavi</td>
</tr>
<tr>
<td>rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
9. POSJETI / kino, kazalište, galerije, muzeji i dr. ustanove /

9.1. PRVI RAZREDI

GRADSKA KNJIŽNICA, DOM ZDRAVLJA, KC VODICE, CRKVA / 1.razred / OSNOVNA ŠKOLA VODICE (ŠKOLSKA KNJIŽNICA)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji aktivnosti</th>
<th>Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciljevi aktivnosti</td>
<td>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</td>
</tr>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Učenici 1. a, b, c, d, Tr.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>učiteljice 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. Tr. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>Periodično, u suradnji s institucijama</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>Tijekom školske godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 9.2. DRUGI RAZREDI

**POSJETI:** ULJARA, PEKARA, GRADSKA KNJIŽNICA, KAZALIŠTE, KC VODICE, CRKVA, HOTEL, AKVARIJ / 2.razred /

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji aktivnosti:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ciljevi aktivnosti:</strong></td>
<td>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Namjena:</strong></td>
<td>Učenici 2.a, b, c, Tr</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nositelji:</strong></td>
<td>Učiteljic, roditelji, časna sestra</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način realizacije:</strong></td>
<td>Periodično, u suradnji s institucijama</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vremenik:</strong></td>
<td>Tijekom školske godine</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Detaljni troškovnik</strong></td>
<td>Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način vrednovanja aktivnosti:</strong></td>
<td>Primjena naučenog u svakodanju životu i povezivanje učenih sadržaja.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način korištenja rezultata vrednovanja</strong></td>
<td>Izrada plakata i razrednog pana</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9.3. TREĆI RAZREDI

**POSJETI:**

KNIŽNICA, ULJARA/VINARIJA VODICE, PRŠUTANA/SIRANA PAKOVO SELO, PG VRANA, KULTURNI CENTAR – VODICE, KAZALIŠTE – ŠIBENIK, ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ, AKVARIJ, ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR TE BRODSKA LUKA / 3.razred /

Nositelji aktivnosti: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

---

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

---

**Namjena:**

Učenici 3. a, b, c, Tr.

---

**Nositelji:**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

---

**Način realizacije:**

Periodično, tijekom školske godine

---

**Vremenski:**

9. mj – Posjet knjižnici
2. mj – Kazališna predstava
3. mj – Posjet Šibeniku (kulturne ustanove, željeznički i autobusni kolodvor te brodska luka)
4. mj – Kazališna predstava
5. mj – Gospodarstvo zavičane regije (uljara, vinarija, pršutana/sirana Pakovo selo, PG Vrana)

**Detaljni troškovnik:**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica (kazalište, muzej, akvarij, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.
9.4. ČETVRTI RAZREDI

**POSJETI:** KINO, ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA / 4.razred /

Nositelji aktivnosti: Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Učenici 4. a, b, c i Tr.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>periodično, u suradnji s institucijama</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>tijekom školske godine</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>cijena ulaznica</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>primjena naučenog u svakadašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
9.5. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

9.5.1 Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

Nositelji aktivnosti: Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>učenici 5. i 6. r.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>U suradnji s Kazalištem lutaka u Zadru, Splitu, Šibeniku</th>
</tr>
</thead>
</table>

|----------|--------------------------------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>izrada plakata, kviz znanja</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th>Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</th>
</tr>
</thead>
</table>
### 9.5.2. Posjet Pučkoj knjižnici Vodice

Nositelji aktivnosti: Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 5. – 8. r.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>U suradnji s ravnateljicom Pučke knjižnice</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja aktivnosti</td>
<td>izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9.6. POSJET HNK SPLIT

Nositelji aktivnosti: Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, bonton u kazalištu, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje bogatstva folklora RH
Upoznati se s opernim, operetnim i baletnim djelom kroz gledanje glazbeno-scenskih predstava: Ero s onoga svijeta, Mala Floramy, Šćelkunščik

Namjena: Svi 8. razredi

Nositelji: Vjera Pavić

Način realizacije: U suradnji s roditeljima i s institucijama

Vremenski:

studeni, prosinac, veljača

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja
### 9.7. **POSJET Akvariju u Vodicama**

Nositelji aktivnosti: Ivana Mikulandra i Helena Papak

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>Učenici 7. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ivana Mikulandra i Helena Papak</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>jednokratno</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenski period</td>
<td>tijekom veljače</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>cijena ulaznica</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9.8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUKA

(Zaziv Duha svetoga, Krunica, Put križa, Svi sveti, Ispovijed, Caritativno djelovanje, Te Deum
Skupine: RIBICE, PRVOPRićESNICI, BIBLIČARI, MINISTRANTI, DEKORATERI, KRIZMANICI)

Nositelji aktivnosti: vjeroučitelji

Ciljevi aktivnosti:

Poštivati specifičnu strukturu vjeronauka kao predmeta koji kao ŠKOLSKI - djeluje INFORMATIVNO, a nužno za sobom povlači i FORMATIVNI aspekt, tj. djelovati i živjeti iz vjere; naučiti slaviti u zajednici vjernika, razviti osjećaj pripadnosti župnoj zajednici, razvijati talente vodstva pojedinih skupina u župi, moliti i promatrat si svijet i čovjeka u duhu evanđelja, razvijati evanđeoski sustav vrijednosti spram stvarnosti koja nas okružuje.

Zaziv Duha Sv. – usvojiti molitvenu zahvalnost i oslanjanje na svoje snage prožete Božjom milošću na početku svakog većeg projekta…

Krunica - razvijati osjećaj poštivanja nebeske Majke Marije kao Majke svakoga kršćanina i majke Crkve.
Put križa – usvojiti vrijednost žrtvovanja za uspjeh, puta križa za uskrnuće, naučiti slaviti korizmene pobožnosti…
Svi sveti – poticati svijest zahvalnosti prema preminulima i poštivanja preminulih predaka
Ispovijed – razvijati moralnu odgovornost i osjeća grijeha
Caritativno djelovanje – razvijati osjećaj ljubavi prema starijima, boleznima i siromašnima
Te Deum – zahvalnošću završiti jedan period odgoja i obrazovanja

Povremeni pohodi crkvi.

Namjena: svim vjeroučenicima od 1.- 8. r. sukladno njihovoj dobi, i sakramentalnom statusu

Nositelji: vjeroučitelji

Način realizacije:

U suradnji sa Župnikom, sa roditeljima i širom zajednicom uključiti djecu u zajednička župna slavlja, ali i organizirati za njih specifična katehetska slavlja (početak i kraj šk.god., ispovijed za točno ciljane skupine, križni put za prvopričesnike, krizmanike i njihove roditelje);

Način realizacije – konkretna zaduženja i uključivanje u župni život

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti: Zainteresiranost i odaziv učenika na sudjelovanje u aktivnostima te zadovoljstvo

Način korištenja rezultata vrednovanja: Pružanje poticajnih primjera te izgradnja župne zajednice
10. PROGRAMI

10.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

Nositelji aktivnosti: Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>- prijem učenika u ugodnom školskom ozračju</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>- učenici 1.r</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- roditelji 1.r</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Učiteljice 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Učenici 2a. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>- priredba</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremena</td>
<td>- 7. rujna 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>- potrošni materijal</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>- zadovoljstvo učenika i roditelja</td>
</tr>
<tr>
<td>aktivnosti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>rezultata vrednovanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U PRVI RAZRED, DANI KRUHA, SV.NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

Ciljevi aktivnosti
- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
- Njegovati tradiciju
- Poticati kreativno izražavanje učenika
- Poticati suočanje i solidarnost učenika
- Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva

Namjena
- učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

Nositelji
- Tamara Ceronja (1.r)
- Marijana Roca (2.r)
- Nataša Vulin (3.r)
- Iris Popić (4.r)

Način realizacije:
- U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
- Priredba za Svetog Nikolu održava se u Kulturnom centru- Tribunj

Vremenik:
- listopad, prosinac, veljača, svibanj, lipanj

Detaljni troškovnik
- potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti
- zadovoljstvo učenika i roditelja

Način korištenja rezultata vrednovanja
### 10.3. PROGRAM „DANI KRUHA“

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji aktivnosti</th>
<th>učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj, učitelj GK, učitelj LK, voditelj školske zadruga</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Ciljevi aktivnosti   | Njegovati tradiciju i običaje  
|                      | Poticati kreativno izražavanje učenika  
|                      | Poticati suosjećanje i solidarnost učenika  
|                      | Snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva                                                      |
| Namjena             | učenici 1.-4. razreda                                                                 |
| Nositelji           | Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače  
|                      | č.s. Marija Grgat, župnik                                                                  |
| Način realizacije   | Oblici rada:  
|                      | Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program  
|                      | učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani                                                  |
| Vremenski           | 10.10.2015.                                                                                 |
| Detaljni troškovnik | troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda,  
|                      | uređenje štandova                                                                           |
| Način vrednovanja   | samovrjednovanje  
| aktivnosti           | zadovoljstvo sudionika  
|                      | rezultati prodaje učeničkih radova                                                           |
| Način korištenja    | - u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u  
| rezultata vrednovanja| slijedećoj školskoj godini                                                                   |
10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „Važno je biti dobar“

Ciljevi aktivnosti
- proslava blagdana Sv. Nikole i Božića
- razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
- stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi
- osposobljavanje za uređenje prostora u kojem se obitava
- poticati razvoj kreativnosti
- usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju
- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti

Namjena
- učenici 1.-8. razreda

Nositelji
- svi učitelji

Način realizacije
- kreativne radionice na nastavnim satima i INA – učitelji 1.-8.r.
- zidne novine (novinarska grupa)
- humanitarne akcije – razredna nastava, vjeronauk
- posjeti i darivanje potrebitih – vjeronauk
- priredbe po smjenama – razredna nastava (Sv. Nikola)
- priredba 1.-4. (Božić)
- glazbeno-scenski prikaz povijesno-kulturne baštine
- izložba likovnih radova – likovna kultura
- uređenje interijera – razredna nastava, likovna kultura, razrednici
- radionice o prosocijalnom ponašanju - razrednici 1.-8.r.

Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje

Vremenik
- Božić
- Sv. Nikola

Detaljni troškovnik
- troškovi radionica, fotokopiranja, izrade ulaznica, plakata
- troškovi oglašavanja

Način vrednovanja aktivnosti
- samovrijednovanje
- zadovoljstvo sudionika

Način korištenja rezultata vrednovanja
- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima
### 10.5. PROGRAM „POKLADNE SVEČANOSTI“

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne nastave

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- učenici 1.- 4. razreda</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- razrednici, roditelji</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- pokladni ples</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- izbor naj-maske, skupine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- realizacija na razini smjena</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenski</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- veljača</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Pokladni utorak</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- materijal za izradu maski na teret roditelja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- zadovoljstvo sudionika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- anketiranje učenika (izbor najuspješnije maske)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- u svrhu poboljšanja programa</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


10.6. PROGRAM VALENTINOVO

Koordinator aktivnosti: Meri Juričev - Dumpavlov, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti: Stvaranje ugodnog školskog ozračja
Izražavanje pozitivnih osjećaja prema drugima
Poticanje kreativnosti i stvaralaštva

Namjena: učenici 5.-8. razreda

Nositelji aktivnosti: M. Juričev-Dumpavlov, Diana Filipi, Nera Čače, Vjera Pavić, Martina Špadić

Način realizacije: natječaj za ljubavnu poeziju
priredba
izrada i prodajna izložba čestitki
ljubavna pošta

Vremenski obziri: Veljača, 2016. g.

Detaljni troškovnik: Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Zadovoljstvo sudionika

Način korištenja rezultata vrednovanja: Pri programiranju za sljedeću školsku godinu
# 10.7.  PROGRAM OBLJEŽAVANJA DANA ŠKOLE

**Nositelj aktivnosti:** ravnatelj

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Obilježiti Dan škole</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Promovirati školu i rezultate njenog rada</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Poticati kvalitetu u radu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Razvijati osjećaj pripadnosti školi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Razvijati organizacijsku kulturu škole</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Jačati partnerstvo škole i roditelja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8. razreda i njihovim roditeljima</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- ravnatelj</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- svi učitelji i stručni suradnici</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- svi ostali zaposlenici škole</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Oblici rada:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- kulturni program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Power Point prezentacija o radu škole</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- nagradiovanje iznimno uspješnih učenika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda razredne nastave (po učionicama, u holo škole)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- sportska natjecanja (1.-4. r)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- 11.-12. svibnja – anketiranje učenika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 27. svibnja u večernjim satima - kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima (KC Vodice)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 28. svibnja: Dan projektne nastave</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 29. svibnja: prezentacija projekta, izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (škola)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- oprema</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- potrošni materijal</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- priznanja i nagrade učenicima</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- samovrednovanje</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- izvješće ravnatelja o realizaciji programa</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 10.8. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

**Nositelji aktivnosti:** školska knjižničarka

| Ciljevi aktivnosti | - susret učenika s književnikom  
|                   | - upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika  
|                   | - razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>- školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>- razgovor s književnikom</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th>- ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>- kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>- samovrednovanje</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
</tr>
</thead>
</table>
10.9. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

Nositelji aktivnosti: školska knjižničarka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnosi prema posuđenim knjigama</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>namijenjen je učenicima 1. razreda</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
<th>školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom…</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th>krajem 1. polugodišta</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>nema troškovnika</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>
**Koordinator aktivnosti:** knjižničarka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- susret učenika s književnicima</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>književnika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>pisanoj riječi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- program je namijenjen svim učenicima</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji aktivnosti :</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- školska knjižničarka</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- učitelji nižih razreda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- nastavnici hrv. jezika</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- radionice s učenicima 1. razreda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- književni susreti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- kviz znanja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- od 15. listopada – 15. studenog</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- ulaznice za gostujućeg književnika/icu</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>samovrednovanje</th>
</tr>
</thead>
</table>

Način korištenja rezultata vrednovanja
**10.11. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU**

Nositelji aktivnosti: Policijska uprava Šibensko-kninske županije

| Ciljevi aktivnosti | - Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole  
|                   | - Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca |
| Namjena           | - Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr. |
| Nositelji         | - Policijska uprava Šibensko-kninske županije |
| Način realizacije| - Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel:  
|                  | *Sigurnost u prometu* |
| Vremenik          | - rujan / listopad |
| Detaljni troškovnik | - Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije |
| Način vrednovanja aktivnosti | - Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije |
10.12. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji, razrednici, SRS, Zavod za javno zdravstvo

Ciljevi aktivnosti
- Razumijevanje odnosa između higijene i osobnog životnog stila te odnosa između hrane i zdravlja
- Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- Poučavanje o spolnom sazrijevanju i rizičnom spolnom ponašanju
- Učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstva ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- Osviještititi da je zdravlje veoma složena kvaliteta življenja (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno zdravlje)
- Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje

Namjena
- Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda

Nositelji
- učitelji: prirode i društva, prirode/biologija, tjelesne i zdravstvene kulture
- razrednici
- Zavod za javno zdravstvo

Način realizacije
- kroz nastavne sadržaje prirode, biologije, TZK (metode stjecanja vještina i primijenjenog znanja)
- radionice za učenike na satu razrednika
- realizacija kroz četiri modula

Vremenik
- prema rasporedu sati nastavnih predmeta
- prema rasporedu sata razrednika (do 12 sati godišnje u svakom odjelu)

Detaljni troškovnik
- troškovi izrade materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti
- Izviješće nositelja o realizaciji programa

Način korištenja rezultata vrednovanja
- Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za poboljšavanje programa za slijedeću školsku godinu
10.13. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Nositelji aktivnosti: učitelji, razrednici, SRS, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti
- Upoznavanje svojih prava i odgovornosti
- Zastupanje demokratskih vrijednosti ravnopravnosti i pravde
- Poticajanje aktivnog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi i lokalnoj zajednici
- Otvoreno iznošenje stavova
- Potkrepljivanje stavova racionalnim i valjanim dokazima

Namjena
- Program je namijenjen svim učenicima 1. - 8. razreda

Nositelji
- učitelji, razrednici, SRS, ravnatelj

Način realizacije
- međupredmetno-u sklopu svih predmeta
- teme za učenike na satu razrednika
- razredni projekti
- izvanučioničke aktivnosti
- sastanci Vijeća učenika
- aktivnosti Vijeća učenika

Vremenski raspored
- Prema rasporedu sata razrednika
- Prema programu sata razrednika
- Prema Programu Vijeća učenika
- tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik
- troškovi izrade materijala za radionice i projekte

Način vrednovanja aktivnosti
- Izviješće nositelja o realizaciji programa

Način korištenja rezultata vrednovanja
- Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za rad u slijedećoj školskoj godini
10.14. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi aktivnosti
- Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju Važnih odluka u planiranju budućnosti:
  upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese
  istraživati svijet rada
  pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca

Namjena
- Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima

Nositelji
- Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalnu orijentaciju, CISOK
- razrednici 8.razreda
- psihologinja
- pedagoginja

Način realizacije
- U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama:
  Obrada učenika i profesionalno savjetovanje
    ( učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju )
    informiranje učenika o školama, programima, uvjetima upisa
  - Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika:
    ( po jedan sat za svaku temu u svakom razrednom odjelu )
    *Kako izabrati buduće zanimanje*
    *Vrste škola i zanimanja*
    *Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća*
    *Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?*
    *Elementi i kriteriji upisa u srednju školu*
  - Predavanje za roditelje na roditeljskom sustavu:
    *Važnost zdravlja pri izboru zanimanja* ( liječnica )
    *Uloga roditelja u izboru zanimanja* ( razrednici )
  - Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a

Vremenik
- kontinuirano tijekom školske godine
- intenzivnije u drugom polugodištu

Detaljni troškovnik
- potrošni materijal za izradu pisanih materijala:
  predavanja-radionica
  radnih listića za vježbe
  upitnika i listića za samovrjadovanje učenika
  - prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja
    ( na teret roditelja )

Način vrednovanja aktivnosti
- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa
- listić za samovrjadovanje napretka u profesionalnom razvoju

Način korištenja rezultata vrednovanja
- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjerenja učenika u slijedećoj školskoj godini
10.15. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI OSOBNOG POMOĆNIKA U NASTAVI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>-</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>- jedna učenica 6. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>- udruga Kamenčić</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Način realizacije| - pomoć u praćenju nastave  
|                   | - pomoć pri hodanju |
| Vremenik          | - kontinuirano tijekom školske godine  
|                   | - 4 sunčana sata dnevno |
| Detaljni troškovnik|
| Način vrednovanja| aktivnosti |
|                   | - |
| Način korištenja | rezultata vrednovanja |
|                   | Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje  
|                   | u slijedećoj školskoj godini |
10.16. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

Ciljevi aktivnosti
- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja
- Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece
- Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi
- Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo

Namjena
- roditelji 1.-8. razreda

Nositelji
- razrednici 2.-8. razreda
- stručni suradnici

Način realizacije
- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
- predavanja koja će realizirati stručni suradnici:
  1.r.:  - Kako imati uspješno dijete (pedagoginja)
         - Komunikacija između djece i roditelja (psihologinja)
  5.r.:  - Utjecaj roditelja na školski uspjeh (pedagoginja)
  7.r.:  - Teškoće odrastanja-pubertet i adolescencija (psihologinja)

Vremenik
- 1. r.: po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (kraj X., kraj I. mj.)
- 2. - 8. r.: po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (kraj I., kraj IV. mj.)

Detaljni troškovnik
-potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

Način vrednovanja aktivnosti
- evaluacijski upitnik za roditelje 1.raz.
- zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.

Način korištenja rezultata vrednovanja
- Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja
- Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja
10.17. PROGRAM „Večer matematike“

Nositelj aktivnosti: Branko Burazer, Ljerka Jareb, Goran Protega

| Ciljevi aktivnosti | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Namjena | Za učenike 5. i 6. razreda, te njihove roditelje |
| Nositelji | Goran Protega - 6. a, b; Branko Burazer - 6. a, b, c, d; Ljerka Jareb - 5. c, d, 6. c, d, e |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| Vremenik | 4. Prosinca 2015. godine u 18h |
| Detaljni troškovnik | Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor |
| Način vrednovanja matematičkog | Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi. |
| Način korištenja Rezultata vrednovanja | Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima. |
11. PROJEKTI

11.1. Voda je Vodicama dala ime

Nositelji aktivnosti: Katarina Pavić, Marijana Kalauz, Meri Štampalija

| Ciljevi aktivnosti                        | - osvijestiti potrebu za zdravim načinom prehrane,   |
|                                         | - stjecati vještine, navike i primjenjivati znanja zdravstvenog odgoja |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
<th>- učenici 2. a, b, c</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelj</th>
<th>Katarina Pavić, Marijana Kalauz, Meri Štampalija</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
<th>- istraživački rad, radionice, prezentacije, suradnja s roditeljima, - izrada plakata</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremnik</th>
<th>ožujak 2016.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
<th>potrošni materijal</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>anketni listići</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
</tr>
</thead>
</table>
**11.2. Eko projekt, Izrada graničnika**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji aktivnosti</th>
<th>stručni aktiv 3. razreda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ciljevi aktivnosti</strong></td>
<td>upoznati različite životinjske vrste našeg mora, osvijestiti njihovu važnost za život i prehranu ljudi ovih prostora, poticati razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja eko sistema Jadranskog mora</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Namjena</strong></td>
<td>učenici 3. a, b, c razreda</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nositelji</strong></td>
<td>učitelji 3. a, b, c razreda</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način realizacije</strong></td>
<td>istraživački rad, suradničko učenje, radionice</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Detaljni troškovnik</strong></td>
<td>potrošni materijal</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način vrednovanja aktivnosti</strong></td>
<td>anketni listići</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način korištenja rezultata vrednovanja</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
11.3. Zaštićene životinje Republike Hrvatske

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1.- 4. razreda PŠ - Tribunj

Ciljevi aktivnosti
- upoznati zaštićene životinje RH
- upoznati važnost donošenja zakona i propisa o zaštiti ugroženih životinjskih vrsta
- podizanje svijesti o značaju biološke raznolikosti i ravnoteži u prirodi
- zaštićene životinje u Bibliji
- razvijati socijalne vještine: dogovor i suradnja
- stjecati vještine i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu

Namjena
- učenici 1.- 4. razreda PŠ - Tribunj

Nositelji
- učiteljice 1. – 4. razreda PŠ - Tribunj

Način realizacije
- istraživački rad
- radionice
- praktični rad
- prezentacija
- suradnja s roditeljima

Vremenski događaji
- lipanj, 2016.

Detaljni troškovnik
- potrošni materijal za izradu pisanih materijala

Način vrednovanja
aktivnosti
- anketni listić za učenike
- anketni listić za roditelje

Način korištenja rezultata vrednovanja
- u svrhu programiranja projekata u sljedećoj školskoj godini
**11.4. Mjesec knjige**

Nositelji aktivnosti: Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
</tr>
</thead>
</table>
| - Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika (Kranjčević i Šimić)  
| - posjet Gradskoj knjižnici |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Namjena</th>
</tr>
</thead>
</table>
| - učenici 7. i 8. razreda  
| - učenici 5. i 6. razreda |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nositelji</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način realizacije</th>
</tr>
</thead>
</table>
| - PP prezentacija  
| - interpretacija izabranih tekstova  
| - krasnoslov |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vremenik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- studeni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Detaljni troškovnik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- samovrednovanje</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način korištenja rezultata vrednovanja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- web stranica škole</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 11.5. **Sedmi kontinent**

**Nositelji aktivnosti:** Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi

| Ciljevi aktivnosti | - Upoznavanje filmskih rodova, filmskih izražajnih sredstava, izrada scenarija i knjige snimanja  
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>- razvijanje kulture komunikacije i osvješćivanje značaja medijske kulture</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Namjena</strong></td>
<td>- učenici od 4. do 8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nositelji</strong></td>
<td>- Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način realizacije</strong></td>
<td>- Susret s voditeljima Sedmog kontinenta, razgovor s poznatim redateljima i glumcima</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vremenik</strong></td>
<td>- ožujak</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Detaljni troškovnik</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način vrednovanja aktivnosti</strong></td>
<td>- samovrednovanje</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Način korištenja rezultata vrednovanja</strong></td>
<td>- pisanje izvješća, problemskog članaka, vijesti, intervju</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 11.6. Prikupljanje starih baterija

Nositelj aktivnosti: Ružica Gulam

### Ciljevi aktivnosti
- razvijanje svijesti o čuvanju prirode

### Namjena
- učenici 5. – 8. razreda

### Nositelji
- Ružica Gulam, ostali učitelji po mogućnosti

### Način realizacije
- prikupljanje potrošenih baterija u učionici tehničke kulture
- Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

### Vremenik
- Od rujna do lipnja

### Detaljni troškovnik

### Način vrednovanja aktivnosti
- nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

### Način korištenja rezultata vrednovanja
- poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje
### 11.7. Komarci

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Mikulandra, Helena Papak

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>- spriječiti širenje komaraca</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>- učenici 5. – 8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>- Ivana Mikulandra, Helena Papak</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>- u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenski</td>
<td>- Od rujna do lipnja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Detaljni troškovnik**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>- izrada plakata</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>- informiranje šire zajednice</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 11.8. Reanimacija

Nositelj aktivnosti: Ivana Mikulandra

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>učenici 8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>Ivana Mikulandra</td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć</td>
</tr>
<tr>
<td>Vremenik</td>
<td>travanj - svibanj</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Detaljni troškovnik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Način vrednovanja aktivnosti</th>
<th>natjecanje iz prve pomoći</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Način korištenja rezultata vrednovanja</td>
<td>stjecanje znanja iz prve pomoći</td>
</tr>
</tbody>
</table>
11.9. Poštujmo različitost

Koordinator: Nera Čaće

Ciljevi aktivnosti
- učiti , razvijati toleranciju kod djece
- uočavati različitost osobnosti i izgleda ljudi

Namjena
- učenici 5. – 8. razreda

Nositelji
- učiteljica likovne kulture

Način realizacije
- projektni dani: istraživanje, radionica

Vremenik
- travanj, 2015.

Detaljni troškovnik
- akrilne boje za zidove

Način vrednovanja aktivnosti
- razgovor, skiciranje

Način korištenja rezultata vrednovanja
- oslikavanje murala u maloj zbornici
11.10. Ekološko ponašanje učenika u okolišu škole

Koordinatori aktivnosti: Grgo Friganović, ravnatelj
Vesna Ćvrljak, pedagoginja
Ivana Mrvica, psihologinja

Ciljevi aktivnosti
- Razvijanje ekološki osviještenog ponašanja učenika
- Poboljšati odnos učenika prema školi
- Poboljšati školsko ozračje

Namjena
- učenici 1.-8. razreda

Nositelji
- razrednici 1.-8. razreda
- učitelji prirode/biologije i ostalih nastavnih predmeta
- voditelji INA

Način realizacije
- uređenje školskog vrtu
- uređenje cjelokupnog okoliša škole
- briga i održavanje
- integrirana nastava

Vremenik

Detaljni troškovnik
- Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti
- Zadovoljstvo svih uključenih
- Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Način korištenja rezultata vrednovanja
- Prilikom programiranja rada za slijedeću školsku godinu
## 11.11. Kontrola emocija-Kutići za hlađenje

Koordinator aktivnosti: Vesna Ćvrljak, pedagoginja

| Ciljevi aktivnosti | - Osvijestiti osobne emocije u raznovrsnim situacijama u razredu  
|                   | - Upoznati načine kontrole emocija  
|                   | - Primjenjivati primjerene načine kontrole emocija  
|                   | - Razvijati socijalne vještine  
|                   | - Poboljšati međusobne odnose u razrednoj skupini  
|                   | - Poboljšati razredno ozračje |

| Namjena | - učenici 3.- 4. razreda |

| Nositelji | - pedagoginja  
|           | - razrednici 3.- 4.razreda |

| Način realizacije | - radionice na razrednom satu  
|                   | - formiranje kutića za hlađenje  
|                   | - poticanje učenika na korištenje kutića |


| Detaljni troškovniki | - Troškovi potrošnog materijala |

| Način vrednovanja aktivnosti | - Kontinuirano praćenje ponašanja učenika, bilješke o broju sukoba  
|                             | - Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje |

| Način korištenja rezultata vrednovanja | - Prezentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća  
|                                       | razredne nastave, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole |
11.12. **Pravednost u razredu**

Koordinator aktivnosti: Vesna Čvrljak, pedagoginja

| Ciljevi aktivnosti |  
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    | - Gradanski odgoj i obrazovanje                              |
|                    | - Korištenje intelektualnih alata za provedbu dogovorenih pravila, uspostavu proceduralne, distributivne i korektivne pravednosti u razredu nakon učinjene štete i povrede |
|                    | - Poboljšati međusobne odnose u razrednoj skupini            |
|                    | - Poboljšati razredno ozračje                                |

| Namjena            |  
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    | - učenici 7.- 8. razreda                                      |

| Nositelji          |  
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    | - pedagoginja                                                |
|                    | - razrednici 7.- 8. razreda                                  |

| Način realizacije |  
|-------------------|---------------------------------------------------------------|
|                   | - radionice na razrednom satu                                |
|                   | - formiranje skupine učenika za promicanje pravednosti        |
|                   | - skupni rad s učenicima (3-4 radionice, povremeni sastanci) |

| Vremenik          |  
|--------------------|---------------------------------------------------------------|

| Detaljni troškovnik |  
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    | - Troškovi potrošnog materijala                              |

| Način vrednovanja aktivnosti |  
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                             | - Kontinuirano praćenje ponašanja učenika (bilješke)          |
|                             | - Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje                   |

| Način korištenja rezultata vrednovanja |  
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                        | - Prezentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća razrednika, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole |
11.13. Čitalačka kultura

Koordinator aktivnosti: Martina Šćiran, logoped

| Ciljevi aktivnosti | - Utvrditi kvalitetu čitanja  
|                   | - Detektirati učenike s teškoćama u čitanju  
|                   | - Utvrditi čitalačke norme za navedene uzraste  
|                   | - Provjeriti razumijevanje pročitanog teksta |

| Namjena          | - učenici 2. i 6. razreda |

| Nositelji        | - logoped  
|                  | - učiteljice drugih razreda  
|                  | - razrednici šestih razreda |

| Način realizacije | - individualno testiranje u drugim razredima  
|                   | - grupno testiranje u šestim razredima |

| Vremenik         | - ožujak 2016. |

| Detaljni troškovnik | - Troškovi potrošnog materijala |

| Način vrednovanja aktivnosti | - Analiza dobivenih rezultata |

| Način korištenja rezultata vrednovanja | - Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i aktivima razrednika |

---
### 11.14. Pričam ti priču...

**Koordinator aktivnosti**: knjižničarka, logoped

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>- Poboljšanje usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje pročitanoga</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>- učenici 3. i 4. razreda</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Nositelji         | - knjižničarka Matea Jakelić Bilić  
|                   | - logoped Martina Šćiran |
| Način realizacije| - usmene i pisane jezične igre  
|                   | - vježbe pažnje, pamćenja  
|                   | - vježbe prepričavanja  
|                   | - vježbe razumijevanja pročitanoga |
| Detaljni troškovnik | - Troškovi potrošnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | - Kontinuirano praćenje napredovanja učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - Prezentacija rezultata učiteljicama |
**11.15. Ruksak lak može imati svak'**

Partnerstvo u projektu

Koordinator aktivnosti: Vesna Čvrljak, pedagoginja

| Ciljevi aktivnosti | - Poučiti učenike i roditelje pravilnom odabiru, pakiranju i nošenju školske torbe  
|                   | - Smanjivanje ili spriječavanje oštećenja kralježnice uzrokovane nepravilnim nošenjem ruksaka  
|                   | - Razvijanje odgovornosti učenika za svoje vlastito zdravlje |

| Namjena | - roditelji i učenici 1 razreda |

| Nositelji | - Hrvatska udruga radnih terapeuta |

| Način realizacije | - radionice na razrednom satu |


| Detaljni troškovnik | - Troškovi materijala za oglašavanje i informiranje roditelja |

| Način vrednovanja aktivnosti | - Mišljenje roditelja |

| Način korištenja rezultata vrednovanja | - Prilikom dogovaranja projekta u slijedećoj školskoj godini |
**11.16. Ovisnost – Put u ropstvo**

**Partnerstvo u projektu**

**Koordinator aktivnosti**: Vesna Čvrljak, pedagoginja

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciljevi aktivnosti</th>
<th>- Prevencija svih oblika ovisnosti (alkohol, droga, cigarete, igre na sreću, računalne igrice, Internet…)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Namjena</td>
<td>- učenici 7.- 8. razreda</td>
</tr>
<tr>
<td>Nositelji</td>
<td>- Udruga <em>Mladi u EU</em></td>
</tr>
<tr>
<td>Način realizacije</td>
<td>- predavanje na razrednom satu</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- medijska kampanja - postavljanje plakata</td>
</tr>
<tr>
<td>Detaljni troškovnik</td>
<td>- Troškovi potrošnog materijala</td>
</tr>
<tr>
<td>Način vrednovanja</td>
<td>- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika, bilješke o broju sukoba</td>
</tr>
<tr>
<td>aktivnosti</td>
<td>- Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje</td>
</tr>
<tr>
<td>Način korištenja</td>
<td>- Prezentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća</td>
</tr>
<tr>
<td>rezultata vrednovanja</td>
<td>razredne nastave,satima razrednika, roditeljskim sastancima i infopanou škole</td>
</tr>
</tbody>
</table>

120
11.17. Mirotvorni razred

Koordinator aktivnosti: Ivana Mrvica, psihologinja

Ciljevi aktivnosti
- razvijanje pozitivne slike o sebi i drugim učenicima
- uvažavanje i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, poštivanje različitosti
- naučiti adekvatno reagirati u konfliktnim situacijama
- stvarati poticajno i sigurno razredno ozračje

Namjena
- učenici 5.-6. razreda

Nositelji
- psihologinja

Način realizacije
- formiranje skupine učenika mirotvoraca
- skupni rad s učenicima

Vremenik
- XI – VI mj.

Detaljni troškovnik
- troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti
- anketni upitnik
- bilješke o ponašanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja
- planiranje rada za slijedeću školsku godinu
Klasa:  
Urbroj:  
Vodice,

Ravnatelj Škole:                                      Predsjednik Školskog odbora:  
( Grgo Friganović )                                ( Damir Bulat )