

OSNOVNA ŠKOLA VODICE

VODICE



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Rujan 2026.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, Školski odbor na sjednici održanoj 06.10.2026., a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2026. /2027. GODINU

UVODNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Zadaća školskog kurikulumu

Školski kurikulum predstavlja osobnu iskaznicu škole i odraz njezine obrazovne filozofije, vrijednosti, potreba učenika i posebnosti lokalne zajednice. Njime se povezuju odgojno-obrazovni ciljevi škole s konkretnim aktivnostima, programima i projektima te se usmjerava cjelovit razvoj učenika – intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni, moralni, kulturni i tjelesni.

Kurikulum Osnovne škole Vodice temelji se na potrebama učenika, mogućnostima škole, suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom te posebnostima Vodica i područja Područne škole Tribunj. Posebna se pozornost posvećuje kvalitetnom učenju i poučavanju, razvoju učeničkih interesa i sposobnosti, njegovanju kulturne i povijesne baštine, zdravlju, sportu, zaštiti okoliša, digitalnim kompetencijama i aktivnom sudjelovanju učenika u životu zajednice.

Ciljevi i zadaće

- osigurati jednake mogućnosti i uključenost za sve učenike, bez diskriminacije i povlaštenosti;
- razvijati temeljna znanja, vještine i kompetencije potrebne za nastavak školovanja, život i cjeloživotno učenje;
- poticati učenike na aktivno, istraživačko, kreativno i suradničko učenje;
- razvijati kritičko mišljenje, samostalnost, odgovornost, radne navike i sposobnost rješavanja problema;
- poticati razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina te nenasilno rješavanje sukoba;
- prepoznati i razvijati individualne interese, sposobnosti i talente učenika;
- njegovati kulturnu, povijesnu, prirodnu i tradicijsku baštinu Vodica, Tribunja i šireg zavičaja;
- razvijati odgovoran odnos prema prirodi, moru, okolišu i održivom razvoju;
- poticati zdrave životne navike, tjelesnu aktivnost i brigu o vlastitom zdravlju;
- razvijati digitalnu, medijsku, čitalačku, matematičku, prirodoslovnu i poduzetničku pismenost;
- jačati suradnju škole, roditelja, lokalne zajednice, ustanova, udruga i drugih partnera;
- poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim, sportskim, humanitarnim, ekološkim i drugim aktivnostima škole i zajednice.

VIZIJA ŠKOLE

Škola – mjesto učenja, zajedništva i osobnog razvoja.

Škola u kojoj se svako dijete osjeća prihvaćeno, sigurno, vrijedno i potaknuto na uspjeh. Želimo školu u kojoj učenici rado borave, uče, stvaraju, istražuju i razvijaju svoje sposobnosti i interese. Želimo školu koja njeguje tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja, a istodobno se otvara suvremenim načinima učenja, digitalnim tehnologijama, istraživanju, stvaralaštvu i novim izazovima.

MISIJA ŠKOLE

1. Opće vrijednosti

- OŠ Vodice škola je otvorena i dostupna svakom učeniku, u kojoj se poštuju različitosti i osiguravaju jednake mogućnosti za sve.
- Njeguemo međusobno poštovanje, odgovornost, toleranciju, solidarnost, iskrenost i nenasilje.
- Potičemo učenike na slobodno izražavanje mišljenja, razvoj samopouzdanja i odgovorno ponašanje.
- Uvažavamo individualne sposobnosti, interese, potrebe i posebnosti svakog učenika.

2. Učenje i poučavanje

- Potičemo učenje usmjereno na trajno i primjenjivo znanje, razvoj kompetencija i cjeloživotno učenje.
- Nastavu osuvremenjujemo primjenom istraživačkog, projektnog i suradničkog učenja te digitalnih tehnologija.
- Razvijamo kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, samostalnost, odgovornost i sposobnost rješavanja problema.
- Učenje povezujemo sa stvarnim životom, iskustvima učenika i lokalnom sredinom.

3. Postignuća i osobni razvoj

- Potičemo svakog učenika da prepozna i razvija svoje sposobnosti, interese i talente.
- Podržavamo sudjelovanje učenika u natjecanjima, projektima, kulturnim, umjetničkim, sportskim, ekološkim i drugim aktivnostima.

- Uspjeh promatramo kroz napredak svakog učenika, a ne samo kroz konačni rezultat.
- Osiguravamo stručnu podršku učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i poticajno okruženje učenicima s posebnim sposobnostima.

4. Međusobni odnosi i sigurnost

- Gradimo školu u kojoj se učenici i djelatnici osjećaju sigurno, prihvaćeno i poštovano.
- Njeguemo kulturu dijaloga, povjerenja, tolerancije i međusobnog razumijevanja.
- Potičemo nenasilno rješavanje sukoba, prijateljstvo, solidarnost i osjećaj zajedništva.

5. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

- Roditelje doživljavamo kao ravnopravne partnere u odgoju i obrazovanju učenika.
- Gradimo otvorenu, iskrenu i profesionalnu komunikaciju između škole i roditelja.
- Povezujemo školu s ustanovama, udrugama, kulturnim, sportskim i drugim organizacijama u Vodicama, Tribunju i širem zavičaju.
- Učenicima omogućujemo aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

6. Zavičaj, kulturna baština i održivi razvoj

- Njeguemo ljubav prema Vodicama, Tribunju, zavičaju i Republici Hrvatskoj.
- Učenike upoznajemo s poviješću, tradicijom, običajima, kulturnom i prirodnom baštinom lokalnog područja.
- Potičemo odgovoran odnos prema prirodi, moru i okolišu te razvijamo svijest o održivom razvoju.

Temeljna odrednica

Naša je škola zajednica učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja i lokalne zajednice koja zajedničkim radom stvara sigurno, poticajno i uključivo mjesto za učenje, odrastanje i osobni razvoj svakog učenika.

Organizacija i struktura školskog kurikulumu

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. obuhvaća izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, posjete, programe, projekte te projektni dan i Dan škole. Za pojedine aktivnosti zadržani su podaci iz izvornog kurikulumu OŠ Vodiće.

Sadržaj

UVODNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
Zadaća školskog kurikulumu.....	3
Ciljevi i zadaće.....	3
VIZIJA ŠKOLE.....	4
MISIJA ŠKOLE	4
1. Opće vrijednosti	4
2. Učenje i poučavanje	4
3. Postignuća i osobni razvoj.....	4
4. Međusobni odnosi i sigurnost.....	5
5. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom	5
6. Zavičaj, kulturna baština i održivi razvoj	5
Temeljna odrednica	5
Organizacija i struktura školskog kurikulumu.....	5
1.0. IZBORNA NASTAVA.....	12
1.1. VJERONAUKE	12
1.1.1. Vjeronauk – 1. - 4. razred.....	12
1.1.1. Vjeronauk – 5. - 8. razred.....	13
1.2. INFORMATIKA	16
1.2.1. Informatika- 1. - 4. razred.....	16
1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred	18
1.2.3. DODATNA NASTAVA INFORMATIKA	20
1.3. NJEMAČKI JEZIK	21
2.0. DOPUNSKA NASTAVA.....	22
2.1. DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	22
2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred	22
2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred	23
2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred	24
2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred	25
2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	26
2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred.....	26
2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 8. razred.....	27
2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	29
2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred.....	29

2.3.2.	Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred i 7. razred.....	30
2.3.3.	Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred, 6. razred, 8. razred.....	31
2.4.	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	32
2.4.1.	Dopunska nastava - Matematika.....	32
2.4.2.	Dopunska nastava - Matematika.....	33
2.4.3.	Dopunska nastava - Matematika.....	34
2.5.	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA	35
2.6.	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA.....	36
2.7.	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA / BIOLOGIJA	37
2.7.1.	Dopunska nastava – Priroda / Biologija	37
2.8.	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST / GEOGRAFIJA	38
2.8.1.	Dopunska nastava – Povijest	38
2.8.2.	Dopunska nastava – Geografija	39
3.0.	DODATNA NASTAVA.....	40
3.1.	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	40
3.1.1.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred	40
3.1.2.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik	41
3.1.3.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik	42
3.2.	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	43
3.2.1.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	43
3.2.2.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	44
3.2.3.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	45
3.3.	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	46
3.3.1.	Dodatna nastava- Matematika 1. - 4. Razred.....	46
3.3.2.	Dodatna nastava- Matematika	47
3.3.3.	Dodatna nastava- Matematika	48
3.3.4.	Dodatna nastava- Matematika	49
3.4.	Natjecanja - (matematika).....	50
3.5.	DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA	52
3.5.1.	Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred.....	52
3.5.2.	Dodatna nastava – Biologija.....	53
3.5.3.	Dodatna nastava – Fizika.....	54
3.5.4.	Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)	55
3.5.5.	Dodatna nastava – Geografija	56

3.5.6.	Dodatna nastava – Povijest.....	57
4.0.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	58
4.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. - 8. razred.....	58
4.1.1.	Dramska skupina.....	58
4.1.2.	Likovna skupina- estetsko uređenje.....	59
4.1.3.	Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje	61
4.1.4.	Crkveni pjevački zbor	62
4.1.5.	Pjevački zbor	63
4.1.6.	Domaćinstvo - Kako? Ovako!	64
4.1.7.	Skupina: Vjeronaučna olimpijada.....	65
4.1.8.	Biblijsko liturgijska skupina	66
4.1.9.	Kineziološka rekreacija.....	67
4.1.10.	Odbojka.....	68
4.1.11.	Sportske igre – TZK (badminton, košarka, odbojka, rukomet, nogomet)	69
4.1.12.	Marijini obroci	70
4.1.13.	Izvannastavne aktivnosti TZK (nogomet)	71
4.1.14.	Mladi modelari	72
4.1.15.	Medijska i digitalna pismenost.....	73
4.1.16.	Izvannastavne aktivnosti - INFORMATIKA.....	74
5.0.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. - 4. razred.....	76
5.1.1.	Dramsko-scenske skupine	76
5.1.2.	Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj	77
5.1.3.	Likovne skupine	78
5.1.4.	Kreativne skupine.....	79
5.1.5.	Kako priče postaju stvarnost	80
5.1.6.	Mali ekolozi.....	81
5.1.7.	Dramsko scenska skupina.....	82
6.0.	ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“	84
6.1.	ESTETSKA SKUPINA.....	84
7.0.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	85
7.1.	ŠŠD „OKIT“– košarka, rukomet, futsal, kros, badminton, odbojka (M/Ž).....	85
8.0.	IZLETI.....	87
8.1.	IZLET: PRVIĆ – Muzej Fausta Vrančića, ZLARIN – Centar koralja Zlarin (1. r.)	87

8.2.	IZLET: Etnoland Dalmati – Pakovo Selo.....	88
8.3.	IZLET: Sinj - 3. razred	89
8.4.	IZLET: NP Paklenica – Sjeverni Velebit - 4. razred	90
8.5.	IZLET: PRVIĆ – Muzej Fausta Vrančića, ZLARIN – Centar koralja Zlarin (PO).....	91
8.6.	IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred)	92
8.7.	Izlet: Rizvan city, Go (6. razred)	93
8.8.	IZLET: Smiljan – Rizvan city (8. razred).....	94
9.0.	TERENSKA NASTAVA	95
9.1.	TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda.....	95
9.2.	TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda.....	96
9.3.	TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda.....	97
9.4.	TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda.....	99
9.5.	TERENSKA NASTAVA: PRVIĆ (4. raz.)	100
9.6.	TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj.....	101
9.7.	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	102
9.8.	TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje	105
9.9.	TERENSKA NASTAVA – Povijest	106
9.10.	ŠKOLA U PRIRODI	107
9.10.1.	Lika / Gorski kotar / Brežuljkasti kraj	107
9.10.2.	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR.....	108
9.10.3.	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA (Istra i Hrvatsko primorje)	109
10.0.	POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /	110
10.1.	POSJETI - PRVI RAZRED.....	110
10.2.	POSJETI - DRUGI RAZRED	111
10.3.	POSJETI - TREĆI RAZRED	112
10.4.	POSJETI - ČETVRTI RAZRED	113
10.5.	POSJET HRVATSKOM NARDONOM KAZALIŠTU ŠIBENIK.....	114
11.0.	POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	115
11.1.	Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice	115
11.2.	Posjet Gradskoj knjižnici Vodice	116
11.3.	Posjet Eko-kampus Puljani.....	117
11.4.	Posjet HNK u Splitu	118
12.0.	POSJETI - NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	119
12.1.	Posjet Goethe Institutu Zagreb	119

13.0.	PROGRAMI	120
13.1.	PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED	120
13.2.	PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ.....	121
13.3.	PROGRAM „Dani kruha “.....	122
13.4.	PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE	123
	„Važno je biti dobar “.....	123
13.5.	PROGRAM „Pokladne svečanosti“	125
13.6.	PROGRAM obilježavanja Dana škole	126
13.7.	PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA.....	128
13.8.	PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM	129
13.9.	PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige.....	130
13.10.	PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU	131
13.11.	Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja	132
13.12.	PROGRAM „Odaberi karijeru“.....	134
13.13.	Program pružanja pomoći pomoćnika u nastavi.....	135
13.14.	Program dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik	136
13.15.	Program edukacije roditelja za odgovorno roditeljstvo	137
13.16.	PROGRAM „Večer matematike“.....	138
13.17.	PROGRAM „Dalmatinski festival matematike“	139
13.18.	PROGRAM „Sat za znanost“	140
13.19.	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	141
14.0.	PROJEKTI.....	142
14.1.	PROJEKT Mjesec knjige.....	142
14.2.	PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“	143
14.3.	PROJEKT „Komarci“.....	144
14.4.	PROJEKT „Reanimacija“	145
14.5.	PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“	146
14.6.	PROJEKT „Memento prijateljstva“	148
14.7.	PROJEKT „Čitam lakše“.....	149
14.8.	Projekt „ZaVRTimo krug promjena VI“	150
14.9.	Projekt „Morska učionica“	153
14.10.	EcoBond 008 – program neformalnog obrazovanja za djecu.....	155
14.11.	Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“	156
14.12.	PROJEKT „Plava Eko-patrola“	157

14.13.	PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“	159
14.14.	PROJEKT „Cvijeće za pčelice“	160
14.15.	PROJEKT: „Školski buvljak“	161
14.16.	PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“	162
14.17.	Projekt „STEM adventski kalendar“	164
14.18.	Projekt „Sigurnost u prometu“	165
14.19.	Projekt: Digitalne kompetencije i Osnove informatike	168
15.0.	PROJEKT: DABAR- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	169
15.1.	PROJEKT „Rozeta“	170
15.2.	Projekt „Pravo na pismenost – jednostavan jezik za sve! “	172
15.3.	Projekt: Vještine za adolescenciju – Lions quest.....	173
15.4.	Projekt Kuhinja u suradnji sa Institutom za hrvatski jezik	174
15.5.	Matematika u 3D svijetu: jedan, dva, tri – sada slažeš ti!.....	175
15.6.	Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2027.).....	176
15.7.	PROJEKT: “Prvi školski trail”	178
15.8.	Prva školska biciklistička utrka	179
15.9.	PROJEKT: “Kroz objektiv do očuvanja prirode”.....	180
16.0.	325 koraka dobrote – OŠ Vodice za Vukovarske leptiriće.....	181
16.1.	Program: PETICA – igrom do zdravlja	182
16.2.	Projektni dan – Dan učitelja: „Narodni običaji našega zavičaja – tragovima tradicije“	184

1.0. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUKE

1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	s. Klara Pavlović: 3.a,b,c,d; 4.c + zbor Ivana Mrdeža: 1.a,b,c; 2.a,b,c; 4.a,b,d; Lucija Kulaš: 1. 2. 3. 4. razred (područna škola Tribunj)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Djeca shvaćaju i doživljavaju ljubav Očevu prema svakom čovjeku i stvorenju... Otkrivaju da Bog voli sve ljude. Otkrivaju Isusovu ljubav kojom je susretao čovjeka u svim nezavidnim životnim situacijama, te Isusa koji prezire grijeh, ali ne grješnika... Djeca se pripremaju za životno zajedništvo s Kristom preko prakse molitve i sakramenta ispovijedi i pričesti, savjest se formira u svjetlu Dekaloga.
NAMJENA:	1. – 4. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.
VREMENIK:	Prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja...

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.
--	---

1.1.1. Vjeronauk – 5.- 8. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Valerija Buha: 5.a,c,d; 6.b; 7.a; 8.a,b,c,d,e + razredništvo (5.d) + bibličari Ivana Mrdeža: 5.b; 6.a + razredništvo (5.b) Marija Friedrich: 6.c,d; 7.b,c,d + vjeronaučna olimpijada
CILJEVI AKTIVNOSTI:	5. r. – senzibilizirati na ispravno, korektno ponašanje, poštivanje razrednih pravila... kroz biblijske povijesne teme o Abrahamu, Davidu itd., prepoznaju općeljudske vrijednosti prijateljstva, odanosti, požrtvornosti te iste inkorporiraju u svoj život, obiteljsku, razrednu, prijateljsku i sve druge zajednice kojima pripadaju. Kroz teme o povijesnim mrtvim i današnjim živim religijama upoznaju bogatstvo religioznosti kroz povijest, prepoznaju temeljne pojmove, produbljuju poznavanje monoteističkih religija te kršćana na drugi način otvarajući se toleranciji prema pripadnostima svih drugih kršćanskih i nekršćanskih religija, razvijajući ispravan odnos prema ljudskoj slobodi, njezinom korištenju i zlorabi, razvijaju osjetljivu savjest za pojam grijeha te razlikovanje ljudskih čina i odgovornost za iste.... Kroz tematiku hoda Pracrkve shvaćaju misijsko poslanje Crkve i u svojoj sredini djeluju misionarski šireći ljubav, dobrotu, humanost i uvažavanje svakog čovjeka.

	6. r. - Učenici cirkularno progresivno, kroz temeljnu temu o Izlasku Izraelaca iz ropstva u slobodu Obećane zemlje, produbljuju pojam današnjeg ropstva, slobode i odgovornosti, zla i grijeha te su sposobni ispravno shvatiti slobodu kao slobodu od zla, a za veće dobro, shvaćaju odgovornost za svoje postupke te elemente koje neki ljudski čin čini moralno procjenjivim: učinjen je potpuno svjesno, voljno i slobodno. Kroz niz tematskih cjelina poslije ulaze u dublje poznavanje svoje vjere tj. kako se slavi i djeluje kršćanska vjera, dublje poniru u crkveni život vidljivu strukturu Crkve, otajstvo sakramenata., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha ... 7.r. - U sedmom razredu cilj bi bio spoznati vlastitu jedinstvenost- unikatnost, razvijati osjećaj samopoštovanja i radosti života, jer smo Božje remek djelo, ali i otvarati se suradnji sa drugima i drugačijima naglašavajući čovjeka kao biće odnosa, socijalno biće i upućenost jednih na druge, međusobno poštivanje, suradnju, povezanost u duhu ljubavi... obogaćujući se biblijskim proročkim tekstovima učenici će biti u stanju kritički procijeniti zbivanja u sebi i oko sebe u realnom svijetu koji nas okružuje, a kroz veliku temu o Dekalogu , naučit će i biti potaknuti na djelatnu primjenu Deset Božjih zapovijedi u životu. Ishod bi trebao biti poštivanje Božje osobe, imena, dana, poštivanje roditelja i autoriteta, života, prava na istinu, nepovredivost imovine itd. 8. r. – Osmi razred stavlja naglasak na izazove mladenaštva. Učenici u svijetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe s naglaskom na
--	---

	dostojanstvu bračnog i celibatarskog života. Učenici će se suresti i s temama odnosa vjere i znanosti te ispravno cijeniti oba dopunjujuća pogleda na realnost, a kroz susret i ispravno tumačenje svetopisamskog govora o stvaranju svijeta i čovjeka Postanak 1- 12. Temeljne istine vjere o Isusu Kristu.
NAMJENA:	vjeroučenici 5., 6.,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.
VREMENIK:	prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Nabava materijala za plakate i panoe u tajništvu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu. Rezultati su i pokazatelj vjeroučitelju na kojim stvarima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini obzirom na metode, pristup itd.

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Informatika- 1. - 4. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Viktorija Periša, Anita Jakoliš i Marina Blatančić 1.a, 1.b, 1.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c., 4.d - Viktorija Periša Marjanović 2.b - Anita Jakoliš 2.a, 2.c - Marina Blatančić 1., 2, 3.a, 3.b, 4. PŠ Tribunj - Anita Jakoliš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA:	

NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.
VREMENIK:	Prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u e-dnevnik zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Anita Jakoliš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA:	učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	1 skupina 7. raz. i 2 skupine 8.raz. 2 školska sata tjedno za svaki skupinu
VREMENIK:	tijekom cijele školske godine

DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Pismeno i usmeno provjeravanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze u zaključnu ocjenu

1.2.3. DODATNA NASTAVA INFORMATIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice informatike: Marina Blatančić Viktorija Periša Marjanović Anita Jakoliš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na korištenje različitih digitalnih alata kroz izradu kreativnih digitalnih sadržaja/projekata, poticati učenike na timski rad i suradnju.
NAMJENA:	Stjecanje kompetencija za korištenje različitih digitalnih alata (Canva, Pixton, Bojanje 3D, Jigsaw Planet, Word Art, AutoDraw, Word Search Labs...), razvoj ključnih kompetencija kao što su: komunikacija, kreativnost, znatiželja, suradnja u grupnom radu i upornost.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija dva školska sata tjedno u informatičkoj učionici
VREMENIK:	Cijelu godinu
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

1.3. NJEMAČKI JEZIK

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sandra Lakatoš (4.r i 8.r) Klaudija Kalauz (4.r) Zvezdana Ivas (5.r.) Renata Zorić (6.r i 7.r)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAMJENA:	Obuhvaćeno je oko 100 učenika od 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva sata tjedno prema rasporedu za svaki razred.
VREMENIK:	2 sata tjedno za svaku grupu; Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani dopunski sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja. aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

2.0. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik- 1. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marjiana Roca
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj, svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada.
NAMJENA:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
--	--

2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik- 2. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja
NAMJENA:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani dopunski sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usklađivanje sa ishodima predmeta.
--	------------------------------------

2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik- 3. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Martina Jurić, Tonka Vučak
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
NAMJENA:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani dopunski sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
--	--

2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik- 4. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek, Irena Živanović, Tamara Ceronja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
NAMJENA:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani dopunski sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
--	--

2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Antonio Sladić i Diana Filipi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.
NAMJENA:	Usvajanje, ponavljanje, vježbanje gramatičkih, pravopisnih, književnoteorijskih pravila. Primjena znanja u svakodnevnoj uporabi uz vježbe komunikacije i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani dopunski sadržaji.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 8. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Hrga Zorica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.
NAMJENA:	Učenici 8. a i 8. c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno.

DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani dopunski sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zvezdana Ivas
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
NAMJENA:	Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6. a/c/d i 8. a/c/d razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred i 7. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sanja Đikić, Ana Cukrov
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
NAMJENA:	Dopunska nastava organizirat će se za učenike 5. a razreda i 7. a/b/c/d a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Posebni troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred, 6. razred, 8. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
NAMJENA:	Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6.b, 8.b, 8.e, 5.b, 5.c, 5.d razreda. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

2.4.1. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ljerka Jareb
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
NAMJENA:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika. 7.d / 8. c, d, e
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama
VREMENIK:	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Grubelić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAMJENA:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 6. a,b, c 8. a, b
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 50€.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Paula Ivas
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.c, 5.d, 6.b, .6.c, 6.d
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
VREMENIK:	Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Romana Crevar Lovrić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA:	Učenici 7.i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK:	1 sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	radni listići, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zvonko Ivanović
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. 7. a, b, c, d 8. a, b, c, d, e
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine
VREMENIK:	jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA / BIOLOGIJA

2.7.1. Dopunska nastava – Priroda / Biologija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Mikulandra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA:	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	kontinuirano tjedno
VREMENIK:	jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

2.8. DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST / GEOGRAFIJA

2.8.1. Dopunska nastava – Povijest

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Jurić, Damir Bulat
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
NAMJENA:	5., 6., 8 - D.B. 5., 7. - A.J.
NAČIN REALIZACIJE:	kontinuirano tjedno
VREMENIK:	jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

2.8.2. Dopunska nastava – Geografija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Cukrov, Ante Olivani, Ana Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA:	učenici 6. d – A.C. učenici 7. a,b,c,d - A.J. učenici 5. a/b/c/d, 6.a/b/c, 8. a/b/c/d/e – A.O.
NAČIN REALIZACIJE:	kontinuirano tjedno
VREMENIK:	jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno i pisano provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

3.0. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1.- 4. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivona Šunjerga 1.a, 1. b, 1.c Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica 2a, 2.b, 2.c Sanja Erceg, 3. a, 3.b, 3.c, 3.d Irena Živanović, 4.d Martina Jurić, 3.b Tribunj
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatičkih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Matea Sladić (zamjena Tea Periša)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	učenici 6.d razrednog odjela; učenici 8.d i 8.e razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE:	tjedno, timski rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Hrga Zorica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Učenici 6. a i 6. c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.

3.2. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

3.2.1. Dodatna nastava – Engleski jezik

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Cukrov
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	7.a, 7.d razred
NAČIN REALIZACIJE:	tjedno, timski rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

3.2.2. Dodatna nastava – Engleski jezik

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	5.b, 5.c, 8.b razred 5.d, 6.b, 8.e razred
NAČIN REALIZACIJE:	tjedno, timski rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

3.2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sanja Đikić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	7.B / C razred
NAČIN REALIZACIJE:	tjedno, timski rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

3.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

3.3.1. Dodatna nastava- Matematika 1. - 4. Razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	2.Tr. Nataša Vulin 1.a, b.,c. Marijana Kalauz, Meri Štampalija 1. Tr Marijana Roca Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica 2.a, 2.b, 2.c 3. a, c – Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica 4.Tr. – Tamara Ceronja 4. a, b i c – Meri Štampalija 4. c -. Snježana Pacek 3.a Tr – Tonka Vučak
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA:	Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje, Matematički Klok, Festival matematike u Splitu, Klok
VREMENIK:	Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali, diploma NAJ MATEMATIČAR, troškovi prijevoza učenika i mentora koji sudjeluju na natjecanjima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

3.3.2. Dodatna nastava- Matematika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ljerka Jareb
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima
NAMJENA:	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno 7.d 8.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK:	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3.3. Dodatna nastava- Matematika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Grubelić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
NAMJENA:	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno 6. a, b, c 8. a, b
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK:	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€).

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3.4. Dodatna nastava- Matematika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Paula Ivas
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
NAMJENA:	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno 5.c, 5.d, 6.b, 6.c, 6.d
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK:	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji

	sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.4. Natjecanja - (matematika)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Nastavnici matematike, fizike i učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
NAMJENA:	Za učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno. Učenici od 3. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK:	Naboj (listopad 2026.) – mat i fizika, ekipno Sudoku (studeni 2026.) KoMa (siječanj 2027) - ekipno Natjecanja po razinama školsko-županijsko-državno (veljača-travanj 2027.) Klokan (ožujak 2027.) Dalmatinski festival matematike (svibanj 2027.) - ekipno Matematička olimpijada (svibanj 2027.)- ovisi o plasmanu na državnom natjecanju
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.5. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

3.5.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	3.a, b, c, d - Dragica Grubelić 4.a – Ivanka Šmit Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica 2.a, 2.b, 2.c
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sijanje, sadnja biljaka i briga o biljkama, pokusi
NAMJENA:	Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te Internetom
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom
VREMENIK:	Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu, materijali za pokuse

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

3.5.2. Dodatna nastava – Biologija

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Romana Crevar Lovrić Ivana Mikulandra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
NAMJENA:	Učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki tjedan
VREMENIK:	1 sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	rezultati natjecanja, evidencijske liste
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

3.5.3. Dodatna nastava – Fizika

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Zvonko Ivanović
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti dodatne sadržaje i materijale učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su kroz redovni nastavni program pokazali dodatni interes i sposobnost u svladavanju zahtjevnijih zadataka. Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno, intenzivnije uoči natjecanja
VREMENIK:	jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje u evidencijskom listu za dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

3.5.4. Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ružica Gulam
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu. Aktivnosti - Modelarstvo, Sigurno u prometu i osnove iz područja elektrotehnika, strojarstva, graditeljstva za Natjecanje mladih tehničara. Izvođenje dodatne nastave učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da otkriju sklonosti i interese za različita područja tehnike. Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog i sigurnijeg upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa tehničkim i materijalnim mogućnostima izvedbe.
NAMJENA:	Učenici 5.-8. razreda; zainteresirani učenici (15-20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	35 sati godišnje - tjedno 1 sat ili uoči natjecanja intenzivnije po dogovoru
VREMENIK:	35 sati, tijekom nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	kopiranje i nabava materijala i pribora za učenje i vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA:	evidencija o radu, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	izrada suvenira za potrebe Škole, prezentiranje rada za Dan škole

3.5.5. Dodatna nastava – Geografija

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ante Olivani
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje novih geografskih vještina; aktualizacija geografskih sadržaja; poticanje međusobne suradnje
NAMJENA:	šesti razredi (a, c)
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki tjedan
VREMENIK:	1 sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala za učenje i vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	geografska mapa

3.5.6. Dodatna nastava – Povijest

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Damir Bulat
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati zainteresiranost učenika za prošlost; usvajanje trajnih znanja timskim radom
NAMJENA:	Osmi razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki tjedan
VREMENIK:	Jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Kopirani materijali za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	povijesna mapa

4.0. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. - 8. razred

4.1.1. Dramska skupina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Diana Filipi i Antonio Sladić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost, razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe. Poticanje učenika na razvijanje govornih, izražajnih, komunikacijskih i socijalnih vještina kroz dramske igre, improvizacije, interpretaciju književnih tekstova I pripremu dramskih izvedbi.
NAMJENA:	15 učenika (5. – 8. r) Razvoj dramskog i scenskog stvaralaštva učenika, poticanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti te njegovanje timskog rada i kulture javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE:	Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje...
VREMENIK:	Tjedno 1 sat – po potrebi i više
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama

4.1.2. Likovna skupina- estetsko uređenje

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nera Čače
CILJEVI AKTIVNOSTI:	obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje razvijati motoričke vještine oblikovanja poticati razumijevanje likovnog jezika poticati kreativnost i likovnu nadarenost steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti usvajati estetske vrijednosti poticati timski rad
NAMJENA:	Učenici predmetne nastave (5. -8. r.) Izrada murala u učionici fizike – Sunčev sustav estetsko uređenje škole, klupe u dvorištu škole, stvaranje „RAZIGRANOG DVORIŠTA“ u tradicijskoj dalmatinskoj graditeljskoj kulturi SUHOZIDA I SKULPTURA cvjetova u unutarnjem dvorištu škole. sudjelovanje u različitim izložbama, izradi scenografija za Božićnu priredbu, za Dan škole, prodajnim izložbama za Dane kruha, Valentinovo, smotrama i izložbama u županiji likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje sudjelovanje u projektu „ Straničnik“
NAČIN REALIZACIJE:	likovni uradci u različitim tehnikama izrada scene izrada murala uređenje panoa uređivanje izložbi

VREMENIK:	dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK:	učenici koriste svoj pribor škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	razvijanje smisla za lijepo proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole slanje radova na natjecanja

4.1.3. Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nera Čače, Ružica Gulam
CILJEVI AKTIVNOSTI:	razvijanje osjećaja za lijepo razvijati osjećaj za detalje razvijati motoričke vještine oblikovanja usavršavati vještine oblikovanje rukama posuda vještine oblikovanja skulptura od drveta (cvjetovi u vrtu) razvijati osjećaj za boje, sklad i harmoniju materijala razvijati individualan rad razvijati organizaciju rada i timski rad
NAMJENA:	izrada figurica životinja koje žive u našem kraju, izrada dekorativnih posuda s motivima tradicijske kulture, izrada malih reljefa s motivom staklenog Ritona, izrada ukrasnih posuda izložba nakita, figurica, reljefa i prodaja za prigodne događaje (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole), oblikovanje posuda i malih i velikih skulptura
NAČIN REALIZACIJE:	likovni uradci u različitim tehnikama - drvo, žica, glina uređenje panoa uređivanje izložbi
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine, 70 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK:	učenici pronalaze u prirodi potrebne materijale škola kupuje dodatne potrebne materijale i pribor za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	razvijanje smisla za lijepo proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole; slanje radova na različita likovna natjecanja
--	--

4.1.4. Crkveni pjevački zbor

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Pjevački zbor	1-6 Razreda	45	s. Klara Pavlović	2	70
Ciljevi:	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti				
Namjena:	- Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu - odgovorno izvršavati zadatke - razviti sposobnost javnoga nastupanja - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani				
Način realizacije:	Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje Sudionici: učenici 1- 6. razreda Način učenja: učenje pjesama po sluhu Metode poučavanja: metoda demonstracije				
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine 2026. / 2027.				

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kopiranje radnih materijala, cca 10 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije. Javni nastupi.

4.1.5. Pjevački zbor

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vjera Pavić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama iz svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.
NAMJENA:	Od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kontinuirano, tjedno 2 sata
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastupi školskog zbora: Priredba doček prvaša, Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo, svečanost otvaranja/zatvaranja županijskih i državnih natjecanja drugih predmeta... Projekt – Susret zborova osnovnih škola Šibensko –Kninske županije (posinac – Šibenik, travanj/svibanj – Drniš) Međunarodno natjecanje dječjih zborova u organizaciji HUZ-a:
--	--

4.1.6. Domaćinstvo- Kako? Ovako!

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivanka Šmit
CILJEVI:	Vidjeti koliko djeca poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života, kako reagiraju na njih, kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji. Omogućiti djeci da rade praktično, da učenjem stvaraju, kreativno djeluju. Buditi u djece znatiželju, poticati interes za pojedina životna područja.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine
VREMENIK:	jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Hrana, papirnata ambalaža, vuna, konop, razne vrste igala za pletenje, glačalo...

NAČIN VREDNOVANJA:	osobno zadovoljstvo samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmjeravanje ka zdravoj i raznolikoj prehrani, razvijanju motoričkih i kreativnih vještina učenika (prezentacije pojedinih tematskih uradaka).

4.1.7. Skupina: Vjeronaučna olimpijada

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marija Friedrich
CILJEVI AKTIVNOSTI:	MAK-ova vjeronaučna olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu... Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, Svetog pisma, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Posebno je naglasak na stvaranju pozitivnog natjecateljskog duha. Učenici se potiču na rad uz vodstvo mentora, na samostalni istraživački rad te na razvoj vrlina upornosti, točnosti, samostalnosti u radu ali i pozitivnog duha povezanosti oko istog cilja u kojem svaki pojedinac doprinosi samostalno zajedničkom cilju.
NAMJENA:	5. – 8. r. - ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave
NAČIN REALIZACIJE:	2 sata tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine

DETALJNI TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- pohvale i priznanja s natjecanja -osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk. god.

4.1.8. Biblijsko liturgijska skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valerija Buha
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Bibl. lit. ima za cilj dublje upoznavanja sadržaja Biblije, Crkvenih blagdana, svetkovina, poticaj na praktični vjerski život u konkretnoj župnoj zajednici. Skupina usvaja gradivo na kreativne načine, osobito gluma, pantomima, kvizovi, rebusi, tombola... Sve su to načini aktualizacije poruke spasenja iz biblijskog teksta sljedeće nedjelje... U adventskom vremenu skupina se okreće kreativnom radu i izradi različitih ukrasa te prodaji istih i uplati dobivenog iznosa djelatnicima župnog Caritasa koji će potom pomagati najpotrebitije. Cilj grupe jest na praktičnoj razini zaživjeti teoretski, u školi naučeno znanje te povezati vjero- nauk i vjero – praksu.
NAMJENA:	5. – 7. r.

NAČIN REALIZACIJE:	2 sata tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: Biblija za svako dijete, papiri u boji, škare, bojice, slatkiši i nagradni fond...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati će se koristiti kao putokaz daljnjeg rada i planiranja grupa

4.1.9. Kineziološka rekreacija

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Alfirev
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenica, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom
NAMJENA:	Učenice 5. - 8. raz.
NAČIN REALIZACIJE:	U tekućoj školskoj godini učenice će imati 2 puta tjedno ovisno o vremenskim uvjetima provodit će se na otvorenom i u športskoj dvorani.

VREMENIK:	Jedan sat tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svake učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

4.1.10. Odbojka

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Alfirev
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko-taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobine učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na županijskim, regionalnim i državnim razinama. Utjecati na interes učenika za bavljenjem sportom.
NAMJENA:	Učenice od 5-8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine
VREMENIK:	Dva sata tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Odbojkaške lopte, troškovi putovanja za natjecanja, za 12 učenica i voditelja ekipe.

NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko-taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na natjecanjima za osnovne škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije

4.1.11. Sportske igre – TZK (badminton, košarka, odbojka, rukomet, nogomet)

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sara Bilan
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko-taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobine učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na županijskim, regionalnim i državnim razinama. Utjecati na interes učenika za bavljenjem sportom.
NAMJENA:	Učenici od 5 - 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine
VREMENIK:	Dva sata tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Nogometne lopte, košarkaške lopte, odbojkaške lopte, rukometne lopte, troškovi putovanja za natjecanja, za 14 učenika i voditelja ekipe.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko-taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na natjecanjima za osnovne škole.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije
--	--

4.1.12. Marijini obroci

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lucija Kulaš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Marijini obroci imaju za cilj upoznavanje učenika s djelovanjem humanitarne organizacije Marijini obroci. Razvijanje solidarnosti, suosjećanja i svijesti o potrebama djece u siromašnim djelovima svijeta. Poticanje učenika na nesebično pomaganje drugima, odgovornost, zahvalnost i aktivno sudjelovanje u humanitarnim djelatnostima. Razvijanje kršćanskih vrijednosti ljubavi prema bližnjemu, zajedništva i služenja drugima.
NAMJENA:	Učenici 1.-8. Razreda ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno uključe u aktivnost
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje učenika s djelovanjem Marijinih obroka, razgovori i rasprava o problem siromaštva i gladi u svijetu, gledanje prigodnih videozapisa i edukativnih materijala, osmišljavanje i provedba humanitarnih aktivnosti, prikupljanje dobrovoljnih prioga te suradnja učenicima, učiteljima i roditeljima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru i mogućnostima škole

DETALJNI TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih dodatnih troškova. Aktivnosti se provode korištenjem dostupnih materijala i dobrovoljnim priložima učenika, roditelja i djelatnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, razgovor i osvrt nakon provedenih aktivnosti, procjena ostvarenosti ciljeva te zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima. Poticanje učenika na daljnje djelovanje i razvijanje svijesti o važnosti pomaganja drugima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, razgovor i osvrt nakon provedenih aktivnosti, procjena ostvarenosti ciljeva te zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima. Poticanje učenika na daljnje djelovanje i razvijanje svijesti o važnosti pomaganja drugima.

4.1.13. Izvannastavne aktivnosti TZK (nogomet)

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sara Bilan, mag.cin
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje međuljudskih odnosa, zabava i natjecanje učenika, razvijanje potrebe za zdravim načinom života kroz sport.
NAMJENA:	Učenici 5-8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U tekućoj školskoj godini 2 sata tjedno.

VREMENIK:	Ponedjeljak 13.10-13.55; Utorak 13.10-13.55,
TROŠKOVNIK:	Sportski rekviziti (lopte)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak učenika. Kroz školska natjecanja vidjeti rezultatsku uspješnost.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA:	Rezultate vrednovanja prezentirati putem školske web stranice, lokalnih medija i dnevnih listova, te dodjelom priznanja najboljim učenicima.

4.1.14. Mladi modelari

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ružica Gulam
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Sudjelovanje na Modelarskoj ligi koju organizira HZTK. Modelarska liga je jedinstven sustav nacionalnoga natjecanja u području modelarstva koji je prepoznat i pozitivno ocijenjen među dionicima tehničke kulture u RH, inozemstvu, predstavnicima neformalnog obrazovanja.
NAMJENA:	učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po dogovoru u suprotnoj smjeni

DETALJNI TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – balza, šperploča, pilice, alat
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	sudjelovanje na Modelarskoj ligi i radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za tehniku

4.1.15. Medijska i digitalna pismenost

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ljerka Jareb
CILJEVI AKTIVNOSTI:	U sklopu Erasmus projekta će se osnažiti učenikova digitalna pismenost, kritičko razmišljanje, odgovorno korištenje digitalnih alata i njegova dobrobit, dok će škole i učitelji dobiti praktične i dobro prilagođene alate u skladu sa vrijednostima Europske unije. Učenicima će se pomoći nositi s on-line pritiscima, lažnim informacijama, cyber bullying i štetnim informacijama, a školama dati potporu da uklope sigurno i digitalno okruženje.
NAMJENA:	učenici od šestog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po dogovoru u suprotnoj smjeni

DETALJNI TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	sudjelovanje na radionicama, razmjena uradaka i izložba radova, razmjena učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa, objava na web stranici projekta

4.1.16. Izvannastavne aktivnosti - INFORMATIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice informatike: Marina Blatančić Viktorija Periša Marjanović Anita Jakoliš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na korištenje različitih digitalnih alata kroz izradu kreativnih digitalnih sadržaja/projekata, poticati učenike na timski rad i suradnju.
NAMJENA:	Stjecanje kompetencija za korištenje različitih digitalnih alata (Canva, Pixton, Bojanje 3D, Jigsaw Planet, Word Art, AutoDraw, Word Search Labs...), razvoj ključnih kompetencija kao što su: komunikacija, kreativnost, znatiželja, suradnja u grupnom radu i upornost.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija dva školska sata tjedno u informatičkoj učionici
VREMENIK:	Cijelu godinu

DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

5.0. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. - 4. razred

5.1.1. Dramsko-scenske skupine

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marijana Kalauz, Meri Štampalija 1. a, 1. b, 1. C Dragica Grubelić 3.a, b, c, d učitelji razredne nastave;
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom.
NAMJENA:	Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE:	po 1 sat tjedno sa svakom skupinom
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

5.1.2. Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	2. Tr Nataša Vulin, 3.a Tr. Tonka Vučak, 3. b Tr. Martina Jurić, 4. Tr. Tamara Ceronja, 1.Tr Marijana Roca
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu, stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorijske škole razvijati osjećaj za estetiku.
NAMJENA:	Svi učenici 1.- 4. razreda PŠ Tribunj
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno sa svakom skupinom
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

5.1.3. Likovne skupine

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Čičin – Šain 3.a, b, c, d Ivana Perkov, Irena Živanović – 4.b, 4.d Ivona Šunjerga – 1.a, 1.b, 1.c Dijana Crnica 2.c Antonia Dabro – Poseban odjel
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA:	Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine / dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

5.1.4. Kreativne skupine

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sanja Erceg 3.a, 3. b, 3. c, 3. d
CILJEVI AKTIVNOSTI:	opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti razvoj međusobne suradnje emotivne socijalne kompetencije razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
NAMJENA:	proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira mogućnost međupredmetne suradnje poticanje kvalitetnije nastave uređenje učionica i hodnika škole
NAČIN REALIZACIJE:	izvannastavne aktivnosti (kreativna skupina)
VREMENIK:	tijekom školske godine po 1 sat tjedno sa svakom skupinom/dva sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni
DETALJNI TROŠKOVNIK:	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	uređenje školskog panoa uređenje učionica likovni i ostali radovi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
--	--

5.1.5. Kako priče postaju stvarnost

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Snježana Pacek , Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica 4. c, 2. a, 2.b, 2. c
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje na aktivno promišljanje o zadanim ili samostalno predloženim temama kreativno rješavanje problema, uključivanje u proces od ideje do realizacije razvijanje kritičkog mišljenja, suradničkog odnosa, upornosti...
NAMJENA:	oblikovanje novih predmeta, osmišljavanje i izvođenje igrokaza
NAČIN REALIZACIJE:	Ples, dramatizacija, likovno- scensko oblikovanje
VREMENIK:	tijekom školske godine po 2 sata svaki drugi tjedan
DETALJNI TROŠKOVNIK:	troškovi potrošnog materijala, bubice (mikrofoni)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	postavljanje i prezentiranje napravljenog na izložbama u školi i van škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na različite načine (izložbe, prezentacije, letci,...) upoznati ostale učenike o postignutom.
--	---

5.1.6. Mali ekolozi

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Maja Mrvica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	poticati kreativno korištenje vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi kroz timski rad i druženje razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša doći do novih spoznaja o okolišu, razvijati pozitivan stav prema prirodi i potrebi zaštite svih živih bića stjecati dodatna znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
NAMJENA:	Učenici 3.
NAČIN REALIZACIJE:	usvajanje znanja i vještina kroz edukaciju, istraživački i praktični rad
VREMENIK:	Jedan sat tjedno

DETALJNI TROŠKOVNIK:	materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	praćenje, poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5.1.7. Dramsko scenska skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Meri Štampalija i Marijana Kalauz
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica. Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu, stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

NAMJENA:	Učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno, po potrebi prilagoditi se vremeniku nastupa
VREMENIK:	tijekom cijele školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenje i uvježbavanje novih struktura, glazbenih i scenskih izričaja, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, samoprocjena učinkovitosti. praćenje, poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastupi na svečanostima škole i obilježavanje važnih datuma (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan škole...)

6.0. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

6.1. ESTETSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nera Čače
CILJEVI AKTIVNOSTI:	razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja
NAMJENA:	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
VREMENIK:	2 sata tjedno

7.0. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

7.1. ŠŠD „OKIT“– košarka, rukomet, futsal, kros, badminton, odbojka (M/Ž)

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Alfired, Sara Bilan
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom
NAMJENA:	učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica. Plan i program rada obuhvaća usvajanje: Tehnika sportske igre Taktika sportske igre Pravila sportske igre U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, badminton, nogomet, rukomet, odbojka, kros)
VREMENIK:	Dva sata tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva (članarine).

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

8.0. IZLETI

8.1. IZLET: PRVIĆ – Muzej Fausta Vrančića, ZLARIN – Centar koralja Zlarin (1. r.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice prvih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.
NAMJENA:	Učenici 1. a ,b, c,1. Tr
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK:	Svibanj 2027. g.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Naknada za prijevoz, ulaznice za muzeje
NAČIN VREDNOVANJA:	anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.2. IZLET: Etnoland Dalmati – Pakovo Selo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice drugih razreda: Bjanka Klarendić, Martina Kljajić, Dijana Crnica i Nataša Vulin
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.
NAMJENA:	Učenici 2. a ,b, c, 2. Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK:	Svibanj 2027. g.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Naknada za prijevoz, ulaznice za muzej
NAČIN VREDNOVANJA:	anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.3. IZLET: Sinj - 3. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Martina Jurić, Tonka Vučak
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 3. a, b, c ,d i 3.a i 3.b Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ručka i eventualno potrebne ulaznice .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	anketni listić za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

8.4. IZLET: NP Paklenica – Sjeverni Velebit - 4. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek, Irena Živanović, Tamara Ceronja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	učenici 4.a,4.b,4.c,4.d I 4.Tr
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ručka i eventualno potrebne ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	anketni listić za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

8.5. IZLET: PRVIĆ – Muzej Fausta Vrančića, ZLARIN – Centar koralja Zlarin (PO)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica iz posebnog odjela
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.
NAMJENA:	učenici
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK:	Svibanj 2027. g.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Naknada za prijevoz, ulaznice za muzeje
NAČIN VREDNOVANJA:	anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.6. IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Diana Filipi, Ivana Mrdeža, Valerija Buha, Sara Bilan
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	učenici 5.a, b, c, d,
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.
VREMENIK:	Svibanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje suradnje u paru i grupi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

8.7. Izlet: Rizvan city, Go (6. razred)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Romana Crevar Lovrić, Klaudija Kalauz, Marina Blatančić, Ivana Mikulandra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	učenici 6.a,b,c,d
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK:	Svibanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.8. IZLET: Smiljan – Rizvan city (8. razred)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Josipa Biluš (zamjena Matea Barišić), Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Matea Sladić (zamjena Tea Periša)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 8. a, 8. b, 8. c, 8. d i 8. e razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.
VREMENIK:	Travanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi prema troškovniku.

9.0. TERENSKA NASTAVA

9.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marjiana Roca, Antonia Dabro
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima.
NAMJENA:	Učenici 1. a, b, c, d i Tr
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.
VREMENIK:	RUJAN: Jesen u mom mjestu LISTOPAD: Farma magaraca u Tribunju STUDENI: Kulturni centar Vodice PROSINAC: predstave i filmovi (KC Vodice, HNK Šibenik) SIJEČANJ: bazen Crnica VELJAČA: pokladna povorka kroz mjesto Vodice OŽUJAK: Pozdravljamo proljeće (šetnja mjestom) TRAVANJ: šetnja mjestom, promet SVIBANJ: Dan sporta- Račice, Kulturni centar Vodice LIPANJ: šetnja (Plava plaza – Tribunj - tijekom cijele godine šetnje mjesto, posjeti KC Vodice i Gradskoj knjižnici - NP Krka (predavanje, radionice, terenska nastava) – u terminima kad organiziraju

DETALJNI TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

9.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice drugih razreda: Bjanka Klarendić, Martina Kljajić, Dijana Crnica I Nataša Vulin, Antonia Dabro
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 2. a, b, c, 2.Tr
NAČIN REALIZACIJE:	Periodično, u suradnji s institucijama, prijevoznikom i roditeljima
VREMENIK:	Obilježavanje obljetnice Rujanskog rata Vodice ,Farma Ranch 4 me Šibenik Sokolarski centar Dubrava Šibenik,tvrđava Barone NP Krka

	Cvituša, sanjkalište Šetnja mjestom- pozdrav jeseni, zimi, proljeću
DETALJNI TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice, putničke karte
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Opisno i brojčano vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata i razrednog panoa, kviz znanja

9.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak, Martina Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 3. a, b, c, d i 3.a i 3. B Tr. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Periodično, tijekom školske godine 2026./2027.
VREMENIK:	9. mj – Snalaženje u prostoru, Plan mjesta 10.mj - Izgled zavičaja u jesen (Vodice, Tribunj), Dan pješačenja (Vodice-Tribunj), Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na otoku Prviću u Prvić Luci

	11. mj - Vodice (Prirodno kulturna baština, stara gradska jezgra), Posjet uljari 12. mj- KC Vodice 1. Mj – Izgled zavičaja zimi (Vodice, Tribunj) 2. mj – Pokladne svečanosti u Vodicama i Tribunju 3. mj – Posjet Šibeniku kao centru županije 4. mj – Izgled zavičaja u proljeće (Vodice, Tribunj) 5. mj – Gospodarstvo zavičajne regije – posjet pogonu Ribarske zadruge Adria Tribunj; Izlet Sinj 6. mj – Izgled zavičaja u ljeto (Vodice, Tribunj)
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika, Tribunja, Prvića, troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

9.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek,Irena Živanović,Tamara Ceronja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje nastavnih sadržaja različitih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 4. a, b, c,d i 4.Tr
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i školom
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine MEDIJSKA KULTURA, KAZALIŠNA PREDSTAVA – Tijekom školske godine, kada budu organizirane predstave u KC –Vodice ili HNK Šibenik.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Povezivanje učenih sadržaja, opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija. Prezentacija rada.

9.5. TERENSKA NASTAVA: PRVIĆ (4. raz.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.
NAMJENA:	Učenici 4.c
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK:	Svibanj 2027. g.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Naknada za prijevoz, ulaznice za muzeje
NAČIN VREDNOVANJA:	anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

9.6. TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tonka Vučak, Martina Jurić, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin i Ribarska zadruga Adria, Tribunj
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s morskim ekosustavom Razvijati ekološku svijesti Upoznati razloge i načine čovjekova utjecaja na okoliš te posljedice za njega Naučiti da svatko od nas može biti odgovorniji prema okolišu i pridonijeti očuvanju obale i mora Razvijati ljubav prema prirodi i potrebu da se okoliš zaštiti od negativnog utjecaja ljudi Upoznati pogon za preradu ribe RZ Adria, Tribunj (gospodarske djelatnosti zavičajne regije) Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima
NAMJENA:	učenici PŠ Tribunj (1.Tr. , 2.Tr, 3. a i 3.b Tr. i 4.Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na lukobran Sv.Nikole u Tribunju Razgovor s ronionicima Sudjelovanje u vaganju izvučenog otpada iz mora Obilazak pogona RZ Adria Upoznavanje s načinom prerade ribe u pogonu RZ Adria Tribunj
VREMENIK:	Svibanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Kontinuirano praćenje ponašanja učenika aktivnosti Evaluacijski upitnik za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata Pismena i usmena provjera znanja

9.7. TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Lucija Kulaš, Ivana Mrdeža, Marija Friedrich, s. Klara Pavlović, Valerija Buha, prigodno i mjesni župnik, prigodno i korelativna suradnja s nastavnicom iz likovne kulture Nerom Čaće i nastavnicom iz glazbene kulture Vjerom Pavić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Povezati školski vjeronauk sa župom kao mjestom eminentnog življenja vjerske obredne prakse, senzibilizirati svijest o pripadnosti župnoj zajednici kod vjeroučenika, poticati na brigu za svoju župnu zajednicu kroz raznolike oblike uključivanja u njezin život, poticaj na brigu o bližnjima u potrebi kroz karitativne akcije.
NAMJENA:	Svi vjeroučenici od 1. do 8. razreda OŠ Vodice i PŠ Tribunj
NAČIN REALIZACIJE:	Rujan – molitveni početak šk. Godine u crkvi i školi za prve razrede, Sv. Mihovil-sudjelovanje u natječaju, praktični sat u crkvi Listopad – Dani kruha, hodočašće na Okit, hodočašće u crkvu Sv. Križa na starome groblju, praktični sat u župnoj crkvi, listopadska pobožnost, sakrament pomirenja za vjeroučenike od 4.-8. Razreda,

	početak priprema za sakramente Pomirenja i Prvu pričest (3.r.) Studen – Posjet groblju, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Prosinac - humanitarna akcija bibličara i ostalih vjeroučenika, obilježavanje blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, praktični sat u crkvi, molitveno meditativni adventsko Božićni susret za sve dobi vjeroučenika, poticaj na sudjelovanje na misama zornicama prema mogućnostima djece, sakrament pomirenja za sve vjeroučenike od 4. do 8. razreda Veljača – moguće sudjelovanje u proslavi Valentinova, hodočašće bl. Alojziju Stepincu na Srimu Ožujak – Križni put na brdu Okit, križni put vjeroučenika petkom i nedjeljom ovisno o skupinama, sudjelovanje u “Quoranta ore”, duhovno meditativni program u Korizmi „S Kristovim križem na Kalvariju“, korizmena karitativna akcija, sacrament pomirenja za vjeroučenike od 4.-8. razreda Travanj – priprema za slavljenje Dana Grada i župe, posjet crkvi sv. Ilije u Pišću i rimske cisterne, sudjelovanje na Uri klanjanja, posjet katedrali, samostanima i vjerskim znamenitostima grada Šibenika Svibanj – Svibanjska pobožnost u župnoj crkvi i na Okitu, za 3. razred priprema za prvopričesničko slavlje, posjet katedrali, samostanima i vjerskim znamenitostima grada Šibenika Lipanj – posjet župnoj crkvi uz prigodni program za svaki
--	---

	razredni odjel, molitveni završetak školske godine – Te Deum, posjet katedrali, samostanima i vjerskim znamenitostima grada Šibenika **Tijekom godine moguć posjet župnika vjeroučenicima i vjeroučiteljima u nastavi
VREMENIK:	Tijekom cijele šk. god.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Prijevoz vjeroučenika do Pišća, prijevoz učenik do Šibenika, karte (subvencija od strane roditelja, škole i župe Vodice u dogovoru sa učiteljicama, ravnateljem, roditeljima i župnikom)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih aktivnosti sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjeronauka, upoznavanje sa znamenitostima sakralnog prostora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	U međusobnom razgovoru sudionika i organizatora obzirom na rezultate prilagoditi planove za daljnje pastoralno djelovanje

9.8. TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Prof. Marina Alfirev
CILJ AKTIVNOSTI:	Poboljšanje kondicijskih sposobnosti, utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti, poboljšanje koordinacije i pravilnog držanja tijela. Učenje tehnike nordijskog hodanja, pravilan odabir štapova i dodataka za štapove
NAMJENA:	Učenici 5. -8. raz
NAČIN REALIZACIJE:	Periodično, više puta na godinu ovisno o vremenskim uvjetima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

9.9. TERENSKA NASTAVA – Povijest

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Prof. Damir Bulat
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s kulturno - povijesnom baštinom Šibenika (tvrđave Sv. Nikole)
NAMJENA:	Učenici: 7. raz (19 učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	autobusom u Šibenik, brodom do tvrđave Sv. Nikola
VREMENIK:	29. rujna 2026.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

9.10. ŠKOLA U PRIRODI

9.10.1. Lika / Gorski kotar / Brežuljkasti kraj

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek, Irena Živanović, Tamara Ceronja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 4. a, b, c ,d i 4. Tribunj
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.
VREMENIK:	Svibanj, 2027. g
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, smještaj u hotelu u trajanju od tri dana
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	opisno i brojčano vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

9.10.2. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	8. a Josipa Biluš (zamjena Matea Barišić) 8. b Matea Jakelić Bilić 8. c Ivana Hrga Zorica 8. d Marina Alfirev 8. e Matea Sladić (zamjena Tea Periša)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu.
NAMJENA:	Učenici 8. a, 8. b, 8. c, 8. d i 8. e razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom i Memorijalnim centrom Domovinskog rata, Vukovar.
	Listopad, šk. god 2026./2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije pokriveni MZO.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Evaluacijski listić.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Iskustva primijeniti u nastavi.

9.10.3. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Istra i Hrvatsko primorje)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Antonio Sladić, Ružica Gulam, Ana Jurić, Ana Cukrov
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.
NAMJENA:	Učenici 7.a, 7. b, 7.c, 7.d. razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.
VREMENIK:	Travanj / svibanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Iskustva primijeniti u nastavi.

10.0. POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /

10.1. POSJETI - PRVI RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca, Antonia Dabro
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 1. a, b, c, d i Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodično, u suradnji s institucijama i roditeljima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice za gledanje predstave
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	MEDIJSKA KULTURA: Kazališne predstave i kino projekcije (KC Vodice, HNK Šibenik, - tijekom školske godine prema programu kazališta 2026. /2027.)

10.2. POSJETI - DRUGI RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice drugih razreda: Bjanka Klarendić, Martina Kljajić, Dijana Crnica , Nataša Vulin, Antonia Dabro
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 2.a, b, c i 2Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodično, u suradnji s institucijama i roditeljima
VREMENIK:	Tijekom školske godine navedeni posjeti MEDIJSKA KULTURA: Kazališne predstave i kino projekcije (KC Vodice, HNK Šibenik, GK Vodice- tijekom školske godine prema programu kazališta 2026. /2027.) Bazen Crnica
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata, razrednog panoa, kvizovi znanja, prezentacije

10.3. POSJETI - TREĆI RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.
NAMJENA:	Učenici 3. a, b, c, d, Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodično , tijekom školske godine
VREMENIK:	Kroz godinu - Posjet gradskoj / mjesnoj knjižnici proljeće - Kulturno – povijesni spomenici zavičaja (muzej, galerija ...) 3./4./5.mj - Šibenik – centar županije 5. i 6. mj - Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića Tijekom školske godine pogledati predstave kada budu organizirane u KC Vodice ili u HNK Šibenik
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica (kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

10.4. POSJETI - ČETVRTI RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek,Irena Živanović,tamara Ceronja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 4. a, b, c, Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	periodično , u suradnji s institucijama
VREMENIK:	tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

10.5. POSJET HRVATSKOM NARDONOM KAZALIŠTU ŠIBENIK

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji i nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA:	Učenici 1. – 8. raz.
NAČIN REALIZACIJE:	periodično, u suradnji s institucijama
VREMENIK:	tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	cijena ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

11.0. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

11.1. Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.
NAMJENA:	Učenici 5. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku
VREMENIK:	Prema programu kazališta 2026. /2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	izrada plakata, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

11.2. Posjet Gradskoj knjižnici Vodice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.
NAMJENA:	Učenici 5. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s ravnateljicom Gradske knjižnice Vodice
VREMENIK:	Mjesec hrvatske knjige (listopad-studenj 2026.) 5. - 8.r. Mjesec dječje knjige (travanj 2027.) 5.- 8.r.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

11.3. Posjet Eko-kampus Puljani

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Romana Crevar Lovrić, Ivana Mikulandra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA:	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	jednokratno
VREMENIK:	Tijekom ožujka 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	cijena ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

11.4. Posjet HNK u Splitu

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vjera Pavić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Doživljaj uživo većim vokalno instrumentalnim vrstama
NAMJENA:	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednokratno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica; cijena prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Povezivanje naučenih sadržaja

12.0. POSJETI - NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

12.1. Posjet Goethe Institutu Zagreb

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	S. Đikić, Z. Ivas, S. Lakatoš, K. Kalauz i R. Zorić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s književnošću i kulturom Njemačke, poticanje na učenje njemačkog jezika.
NAMJENA:	Učenici izborne nastave njemačkog jezika od 5.- 8.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednokratno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026/2027 prema dogovoru o terminu s institutom.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom

13.0. PROGRAMI

13.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Vjera Pavić, učiteljice razredne nastave, mažoretkinje, učenice PO Tribunj 3. i 4. razred i učenica 5. razreda (M. J. M. – voditeljica)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	prijem učenika u ugodnom školskom ozračju
NAMJENA:	učenici 1.r , roditelji 1.r.
NAČIN REALIZACIJE:	priredba
VREMENIK:	Prvi nastavni dan školske 2026. /2027. godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

13.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama. Njegovati tradiciju Poticati kreativno izražavanje učenika Poticati suosjećanje i solidarnost učenika Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva Poticati vedro raspoloženje Zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom
NAMJENA:	Učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine. Priredba za Svetog Nikolu, prema potrebi može se održati u Kulturnom centru – Tribunj, školske pokladne svečanosti, Završna priredba, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (priredba)
VREMENIK:	listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj, lipanj (u međusmjeni)
DETALJNI TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	zadovoljstvo učenika i roditelja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
--	--

13.3. PROGRAM „Dani kruha “

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji nižih razreda, učitelj GK, učitelj LK, voditelj Školske zadruge, župnik kao vanjski član
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Njegovati tradiciju i običaje, poticati kreativno izražavanje učenika, poticati suosjećanje i solidarnost učenika, snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva, izražavati zahvalnost Bogu za sve stvoreno
NAMJENA:	učenici 1.- 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani
VREMENIK:	listopad (međusmjena)
DETALJNI TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini

13.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE

„Važno je biti dobar“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI:	proslava blagdana Sv. Nikole i Božića razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava poticati razvoj kreativnosti usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti
NAMJENA:	učenici 1.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne radionice na nastavnim satima, RS i INA (učitelji 1.-8.r.) zidne novine (novinarska grupa) posjeti i darivanje potrebitih (vjeronauk) razredne priredbe (razredna nastava - Sv. Nikola) Humanitarne sportske igre i radionice (Božić – razredna nastava)

	izložba likovnih radova (likovna kultura) uređenje interijera (razredna nastava, likovna kultura, razrednici) radionice o prosocijalnom ponašanju (razrednici 1.-8.r.) Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje
VREMENIK:	Tijekom listopada (vrijeme održavanja u međusmjeni).
DETALJNI TROŠKOVNIK:	troškovi radionica, fotokopiranja, izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	u svrhu poboljšanja rada i odnosa među učenicima

13.5. PROGRAM „Pokladne svečanosti“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učitelji razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom
NAMJENA:	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	sudjelovanje u Gradskoj pokladnoj povorci pokladni ples izbor naj-maske / skupine realizacija na razini smjena
VREMENIK:	Veljača 2027. (Pokladni utorak)
DETALJNI TROŠKOVNIK:	materijal za izradu maski na teret roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	zadovoljstvo sudionika anketiranje učenika (izbor najuspješnije maske)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	u svrhu poboljšanja programa

13.6. PROGRAM obilježavanja Dana škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ravnatelj
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježiti Dan škole Promovirati školu i rezultate njenog rada Poticati kvalitetu u radu Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi Razvijati osjećaj pripadnosti školi Razvijati organizacijsku kulturu škole Jačati partnerstvo škole i roditelja Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom
NAMJENA:	Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima
NAČIN REALIZACIJE:	
OBLICI RADA:	kulturni program Power Point prezentacija o radu škole nagrađivanje iznimno uspješnih učenika izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda (po učionicama, u holu škole) sportska natjecanja (1.-8. r) radionice u okviru RO prvih razreda Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnikom i roditeljima.
VREMENIK:	29. svibnja 2026. kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja

	i nagrade učenicima (29. svibnja) izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (29.svibnja)
DETALJNI TROŠKOVNIK:	oprema potrošni materijal priznanja i nagrade učenicima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje izvješće ravnatelja o realizaciji programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

13.7. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI:	susret učenika s književnikom upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
NAMJENA:	Susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik Nositelji: školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	razgovor s književnikom
VREMENIK:	ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama
DETALJNI TROŠKOVNIK:	kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika
NAČIN VREDNOVANJA:	samovrednovanje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

13.8. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici Naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama
NAMJENA:	Namijenjen je učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom...
VREMENIK:	Do kraja 1. polugodišta
DETALJNI TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

13.9. PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Školska knjižničarka, učitelji nižih razreda, nastavnici hrv. jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	susret učenika s književnicima upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju
NAMJENA:	program je namijenjen svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima 1. razreda književni susreti kviz znanja
VREMENIK:	od 15. listopada – 15. Studenog
DETALJNI TROŠKOVNIK:	ulaznice za gostujućeg književnika/icu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

13.10. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Policijska uprava Šibensko-kninske županije
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.
NAČIN REALIZACIJE:	Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel: Sigurnost u prometu
VREMENIK:	rujan / listopad
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
NAČIN KORIŠTENJA:	određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

13.11. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti: upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese istraživati svijet rada pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca
NAMJENA:	Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja) Obrada učenika i profesionalno savjetovanje (učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju) Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : Kako izabrati buduće zanimanje (razrednik) Vrste škola i zanimanja Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća Tko sam - Kamo idem - Kako da dođem donde? Kamo nakon osnovne škole – grupno informiranje (CISOK) Obrazovni i profesionalni razvoj (pedagoginja) Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku: Važnost zdravlja pri izboru zanimanja (liječnica) Kamo nakon osnovne škole (CISOK) Uloga roditelja u izboru zanimanja (razrednici) Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a Sajam obrazovanja
VREMENIK:	kontinuirano tijekom školske godine intenzivnije u drugom polugodištu

DETALJNI TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za izradu pisanih materijala: predavanja- radionica radnih listića za vježbe upitnika i listića za samovrednovanje učenika prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja (na teret roditelja) prijevoz učenika na sajam obrazovanja (na teret SMGV i OŠ Vodice)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini

13.12. PROGRAM „Odaberi karijeru“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK Šibenik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u Šibensko-kninskoj županiji, a moguće šire Informiranje o mogućnostima zapošljavanja (HOK i HGK) Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima Upoznavanje sa zanimanjima
NAMJENA:	Program je namijenjen svim učenicima 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sajam obrazovanja
VREMENIK:	jedan dan u dogovoru s CISOK-om jedan školski sat
DETALJNI TROŠKOVNIK:	prijevoz učenika na teret Savjeta mladih grada Vodica i OŠ Vodice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	anketa za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja učenika

13.13. Program pružanja pomoći pomoćnika u nastavi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	pomoćnici u nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju
NAMJENA:	šest učenika s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	individualna pomoć učenicima: pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika (pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama) u suradnji s učiteljima
VREMENIK:	kontinuirano tijekom školske godine sati tjedno prema individualnom zaduženju
DETALJNI TROŠKOVNIK:	na teret Šibensko-kninske županije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS Praćenje postignuća učenika Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima Izvješće pomoćnika o radu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini
--	--

13.14. Program dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje hrvatskog jezika Uspješnije praćenje nastave ostalih nastavnih predmeta
NAMJENA:	-Učenica 1.b četiri učenika (5.b, 5.e, 7.b, 8.c) jedan učenik 2.d
NAČIN REALIZACIJE:	individualni rad s učenicima
VREMENIK:	kontinuirano tijekom školske godine 8 sati tjedno, po 2 sata tjedno za svakog učenika prema rasporedu dopunske nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK:	na teret Ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vođenje dnevnika rada Praćenje postignuća učenika Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima Izvješće učitelja o radu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini
--	--

13.15. Program edukacije roditelja za odgovorno roditeljstvo

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo
NAMJENA:	Roditelji 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima predavanja koja će realizirati stručni suradnici / vanjski suradnici 1.r. : - Postavljanje granica (psihologinja) 2.r. : - Teškoće u čitanju i pisanju (logopedinja) 3.r.: - Zašto djeca i mladi ne čitaju (knjižničarka) 4.r. : - Dijete i Internet (pedagog) 7.r. : - Problemi odrastanja (psihologinja) 8.r. : - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja (liječnica) PP prezentacija za roditelje 1.- 8.r. : Suradnja roditelja i škole (priprema SRS, realiziraju razrednici)
VREMENIK:	Po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (I mj./ II mj. / IV.mj.)
DETALJNI TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Evaluacijski upitnik za roditelje zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

13.16. PROGRAM „Večer matematike“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Snježana Pacek Balja, Ljerka Jareb, Marina Grubelić, Paula Ivas, Nena Burica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA:	Za sve učenike, te njihove roditelje
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK:	Početak prosinca 2026. godine u 18h
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

13.17. PROGRAM „Dalmatinski festival matematike“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda i učitelji matematike predmetne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA:	Od 3. razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada Natjecanje po kategorijama te sudjelovanje na radionicama
VREMENIK:	Početak svibnja 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor, kotizacija za učenike te prijevoz do Splita

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Potvrde o sudjelovanju izdane od AZOO za sve učitelje i učenike koji su sudjelovali u provedbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Popularizacija matematike, druženje

13.18. PROGRAM „Sat za znanost“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učitelji matematike predmetne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema znanosti
NAMJENA:	učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	On line predavanje preko Teamsa
VREMENIK:	Sredina svibnja 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Debata, promišljanje, sudjelovanje u nagradnom natječaju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Popularizacija znanosti

13.19. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Hrvatski Crveni križ Vodice
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prve pomoći kod djece (1. razred) Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša (4. razred) Razvoj plivačkih sposobnosti (7. razred) Pripreme za natjecanje mladih Crvenog križa Akcija „Solidarnost na djelu“, razvoj socijalnih vještina i empatije
NAMJENA:	Program je namijenjen svim učenicima škole Nositelji: Hrvatski Crveni križ, Vodice
NAČIN REALIZACIJE:	Jedno predavanje – radionica za svaki prvi, četvrti i sedmi razred Akcija „Solidarnost na djelu“
VREMENIK:	rujan / lipanj
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi na teret Hrvatskog Crvenog križa, Vodice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ, Vodice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
NAČIN KORIŠTENJA:	određuje Hrvatski Crveni križ, Vodice

14.0. PROJEKTI

14.1. PROJEKT Mjesec knjige

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika posjet Gradskoj knjižnici
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	PP prezentacija interpretacija izabranih tekstova krasnoslov
VREMENIK:	Studen 2026.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	web stranica škole

14.2. PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ružica Gulam , učiteljica tehničke kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI:	razvijanje svijesti o čuvanju prirode
NAMJENA:	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje potrošenih baterija u spremnike u holu škole i u učionici tehničke kulture. Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada
VREMENIK:	rujan – lipanj
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

14.3. PROJEKT „Komarci“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Josipa Biluš, Ivana Mikulandra, Romana Crevar Lovrić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	spriječiti širenje komaraca
NAMJENA:	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici
VREMENIK:	Od rujna do lipnja
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	informiranje šire zajednice

14.4. PROJEKT „Reanimacija“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Romana Crevar Lovrić, Ivana Mikulandra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja
NAMJENA:	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć
VREMENIK:	travanj - svibanj
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	natjecanje iz prve pomoći
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	stjecanje znanja iz prve pomoći

14.5. PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“

KOORDINATORI AKTIVNOSTI:	Ivana Mikulandra, Maja Mrvica, učiteljica razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika Poboljšati školsko ozračje Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima Poboljšati odnos učenika prema školi
NAMJENA:	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša (osobito nakon velikog odmora- redari-eko patrole) Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu škole-table Povremene akcije čišćenja okoliša škole Akcija Posadi drvo ne budi panj Sadnja stabala i drugih biljaka u okolišu škole Uređenje okoliša škole primjereno potrebama učenika (maslinik, igraonica u masliniku, učionica na otvorenom) Odvojeno prikupljanje otpada: papir, plastika, staklo, pet, baterije (spremnik za baterije i spremnik za plastične čepove - u holu) Obilježavanje svih eko-datuma Akcija Biciklom u školu Projektni dani (radionice recikliranja i izrade predmeta od otpada, izložba radova, sajam, sajam razmjene stvari, posjeti reciklažnom dvorištu, istraživanja, prezentacije, kviz, gosti u učionici, pješačenje Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema Izleti, posjeti Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu Tijekom sata razrednika, nastave svih nastavnih predmeta,

	dodatne nastave, INA (Međupredmeta tema Održivi razvoj) U suradnji s lokalnom zajednicom U suradnji s roditeljima
VREMENIK:	Rujan – lipanj, 2026.-2027. Održavanje čistoće okoliša - svakodnevno nakon velikog odmora Akcija „Posadi drvo ne budi panj“- Projektni dani: (1.-4.r.), (5.-8.r.)
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi na teret OŠ Vodice, donacije, sadnice biljaka, zemlja, posude za cvijeće, boje za drvo, materijali za izradu klupa, sprave za rekreaciju učenika....
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Zadovoljstvo svih uključenih Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

14.6. PROJEKT „Memento prijateljstva“

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Martina Špadić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
NAMJENA:	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija anketiranjem sudionika
--	-----------------------------------

14.7. PROJEKT „Čitam lakše“

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Martina Špadić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje i poticanje čitalačkih vještina učenika. Olakšavanje procesa čitanja učenicima s različitim sposobnostima i stilovima učenja. Unaprjeđivanje koncentracije, razumijevanja pročitano i kritičkog mišljenja. Motiviranje učenika na čitanje kroz zanimljive i prilagođene sadržaje. Poticanje samostalnog i kontinuiranog čitanja u slobodno vrijeme.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave, posebno onima koji pokazuju poteškoće u čitanju, ali i svima koji žele dodatno razvijati vještinu čitanja i razumijevanja teksta. Aktivnosti će doprinijeti boljoj funkcionalnoj pismenosti i većoj motivaciji za čitanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija čitateljskih kutaka u učionici s knjigama i časopisima prilagođenima uzrastu. Korištenje digitalnih alata i aplikacija za lakše čitanje i razumijevanje teksta. Radionice „Čitam i razumijem“ s tekstovima različite složenosti. Grupni i individualni rad na razvoju čitalačkih navika (glasno

	čitanje, čitanje u paru, vođeno čitanje). Natjecateljske i motivacijske aktivnosti: čitateljski maraton, kvizovi razumijevanja, vođenje čitateljskih dnevnika. Suradnja s roditeljima – preporuke za kućno čitanje, vođenje zajedničkog dnevnika čitanja. Organizacija gostujućih čitanja (književnici, stariji učenici, roditelji).
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija anketiranjem sudionika

14.8. Projekt „ZaVRTimo krug promjena VI“

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Martina Špadić i učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode, okoliša i prirodnih resursa; • osnažiti učenike za odgovorno i aktivno djelovanje u području održivog razvoja; • upoznati učenike s osnovama ekološkog vrtlarenja i održive proizvodnje hrane; • razvijati razumijevanje bioraznolikosti, prirodne ravnoteže i funkcioniranja ekosustava;

	• povezati znanja o sezonskim prirodnim ciklusima s lokalnom proizvodnjom hrane; • upoznati učenike s ulogom korisnih kukaca i važnosti očuvanja bioraznolikosti; • razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju, odgovornost i životne vještine; • razvijati praktične, motoričke i fine motoričke vještine kroz rad s prirodnim materijalima i alatima; • poticati odgovoran odnos prema prirodi i lokalnoj zajednici; • potaknuti učenike na dugoročno usvajanje i prenošenje održivih životnih navika.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda s ciljem stjecanja znanja i praktičnih vještina iz područja održivog razvoja, ekološkog vrtlarenja, održive proizvodnje hrane, bioraznolikosti i zaštite okoliša. Poseban naglasak stavlja se na neformalno i iskustveno učenje te povezivanje stečenih znanja s konkretnim djelovanjem. Učenici će sudjelovati u planiranju, uređenju i korištenju školskog ekovrta kao trajnog prostora za učenje, istraživanje, druženje i zajedničko djelovanje. Aktivnost uključuje i razvoj suradnje među učenicima, prijenos znanja vršnjacima te povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz set edukativnih i praktičnih radionica „Krug znanja i djelovanja“, individualni i skupni rad te volonterske aktivnosti. Učenici će: • učiti o ekološkom uzgoju hrane, bioraznolikosti i prirodnoj ravnoteži; • istraživati sezonske prirodne cikluse i povezanost s lokalnom proizvodnjom hrane; • upoznavati ulogu korisnih kukaca u ekosustavu; • upoznavati tradicijska znanja o ljekovitom bilju; • planirati budući školski ekovrt; • izrađivati kalendar sadnje; • sudjelovati u uzgoju sadnica; • izrađivati prirodne macerate i meleme; • sudjelovati u sadnji i uređenju školskog ekovrta; • izraditi hotel za kukce; • uređivati „Zeleni kutak znanja“ kao prostor za učenje, istraživanje i boravak na otvorenom;

	• preuzimati odgovornost za održavanje i brigu o vrtu; • koristiti prirodne materijale i jednostavne alate; • stečena znanja i vještine prenositi drugim učenicima kroz vršnjačku edukaciju, posebno učenicima OŠ „Čista Velika“.
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i programu projekta „ZaVRTimo krug promjena VI“. Radionice i praktične aktivnosti provodit će se tijekom nastavne godine, u skladu sa sezonskim prirodnim ciklusima i potrebama školskog ekovrta. Glavnina praktičnih aktivnosti, uključujući sadnju, uređenje ekovrta, izradu hotela za kukce i uređenje „Zelenog kutka znanja“, realizirat će se u odgovarajućim vremenskim uvjetima.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi aktivnosti planiraju se u okviru sredstava predviđenih projektom „ZaVRTimo krug promjena VI“. Planirani troškovi obuhvaćaju: • nabavu sjemena i sadnog materijala; • nabavu sadnica i potrebnog materijala za uzgoj; • materijal za izradu prirodnih macerata i melema; • materijal za izradu hotela za kukce; • prirodne i reciklirane materijale za uređenje ekovrta; • vrtni alat i pribor potreban za provedbu radionica; • materijal za označavanje i uređenje „Zelenog kutka znanja“; • ostali potrošni i edukativni materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Točan iznos troškova ovisit će o potrebama i količini materijala te raspoloživim sredstvima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom realizacije aktivnosti praćenjem sudjelovanja, angažmana i napretka učenika. Koristit će se: • promatranje i bilježenje aktivnosti učenika; • praćenje usvojenih znanja i praktičnih vještina; • vrednovanje individualnog i skupnog rada; • učenička samoprocjena; • razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti; • praćenje sposobnosti primjene stečenih znanja u praktičnom radu;

	• vrednovanje suradnje, odgovornosti, kreativnosti i komunikacijskih vještina; • analiza rezultata vršnjačke edukacije; • dokumentiranje aktivnosti fotografijama, učeničkim radovima i drugim zapisima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti, utvrđivanje napretka učenika te planiranje i unapređivanje budućih radionica i projektnih aktivnosti. Dobivene povratne informacije koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina rada potrebama učenika, poticanje njihovih interesa i aktivnijeg sudjelovanja te unapređivanje praktičnog rada u školskom ekovrtu. Rezultati i učenički radovi koristit će se i za prezentaciju projekta školskoj i lokalnoj zajednici te za daljnje razvijanje i korištenje „Zelenog kutka znanja“ kao trajnog prostora za učenje, istraživanje i promicanje održivih navika.

14.9. Projekt „Morska učionica“

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Martina Špadić i učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s lokalnom pomorskom i ribarskom baštinom, tradicionalnom drvenom brodogradnjom, životom uz more i održivim ribarstvom. Razvijati svijest o važnosti očuvanja morskog okoliša, odgovornom ponašanju prema prirodi te važnosti zdrave prehrane i konzumacije ribe. Poticati kreativnost, suradnju, samostalnost, odgovornost, finu motoriku i estetsku osjetljivost učenika te razvijati njihov osjećaj povezanosti s lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda s ciljem upoznavanja i vrednovanja lokalne pomorske i ribarske baštine kroz interaktivne, kreativne i praktične aktivnosti. Učenici će upoznati tradicijske alate, simbole pomorstva i vrste drvenih brodova, poput betinske gajete, te razvijati svijest o

	važnosti očuvanja tradicionalnih znanja i vještina. Kroz aktivnosti će razvijati odgovornost prema morskom okolišu, suradničke vještine i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će se realizirati kroz interaktivne i kreativne radionice, praktičan rad, terensku nastavu, razgovor sa stručnjacima i lokalnim umjetnicima te timski rad učenika. Učenici će kroz radionice i terensku nastavu upoznavati pomorsku i ribarsku baštinu, tradicionalnu drvenu brodogradnju, život uz more, održivo ribarstvo i važnost očuvanja morskog ekosustava. Stechena znanja i dojmovi primjenjivat će se kroz izradu makete drvenog broda – gajete, kreativno pisanje, različite likovne tehnike i druge praktične aktivnosti. Učenici će surađivati u skupinama, preuzimati odgovornost za pojedine zadatke te svoje radove i iskustva predstaviti na završnoj izložbi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog i kreativnog materijala potrebnog za provedbu radionica i izradu makete drvenog broda, likovnih radova i završne izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, angažiranosti i napretka učenika tijekom radionica, terenske nastave i praktičnih aktivnosti. Pratit će se usvojenost znanja o pomorskoj i ribarskoj baštini, sposobnost suradnje i preuzimanja odgovornosti, kreativnost, samostalnost, praktične vještine te sposobnost izražavanja i argumentiranja vlastitih dojmova i ideja. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, promatranje, praktične zadatke, samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje i prezentaciju učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti, praćenje napretka učenika te unapređivanje budućih radionica i projektnih aktivnosti. Povratne informacije učenika i učitelja koristit će se za prilagodbu aktivnosti potrebama učenika, poticanje njihova daljnjeg interesa za lokalnu kulturnu i pomorsku baštinu te planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na očuvanje i promociju baštine škole i lokalne zajednice.

14.10. EcoBond 008 – program neformalnog obrazovanja za djecu

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Martina Špadić i učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati znanja, vještine i stavove učenika povezane s održivim razvojem, zaštitom okoliša i aktivnim građanstvom. Poticati iskustveno i neformalno učenje, suradnju, kreativnost, kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje prema okolišu te aktivno uključivanje učenika u život škole i lokalne zajednice. Razvijati sposobnost učenika za prepoznavanje okolišnih izazova i pronalaženje mogućih rješenja primjenom praktičnih, istraživačkih i kreativnih aktivnosti.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 6. razreda osnovne škole . Učenici će kroz program EcoBond 008 sudjelovati u neformalnim oblicima obrazovanja koji obuhvaćaju teme održivog razvoja, zaštite okoliša i aktivnog građanstva. Aktivnosti su usmjerene na razvoj odgovornog odnosa prema okolišu, suradnju, kreativno izražavanje, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se provoditi kroz radionice, praktične zadatke, istraživačke i kreativne aktivnosti , individualni i skupni rad, rasprave, prezentacije te korištenje suvremenih digitalnih alata. Učenici će sudjelovati u programu neformalnog obrazovanja koji obuhvaća 8 tematskih modula u ukupnom trajanju od 20 školskih sati . Poseban naglasak stavlja se na iskustveno učenje, suradnju, rješavanje problema i povezivanje stečenih znanja sa stvarnim situacijama u školi i lokalnoj zajednici.

VREMENIK:	Tijekom školske godine, u skladu s planom provedbe projektnih aktivnosti. Projekt EcoBond 008 provodi se u razdoblju od 1. srpnja 2026. do 30. lipnja 2028. godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica i praktičnih aktivnosti, prema potrebama i planu provedbe projekta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihovog angažmana i suradnje u skupini, praćenjem ostvarenosti postavljenih ishoda, analizom praktičnih i kreativnih uradaka, prezentacija i rezultata istraživačkih aktivnosti. Po potrebi će se koristiti kratke ankete, upitnici za učenike, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, unapređivanje budućih radionica i projektnih aktivnosti te prilagodbu metoda rada potrebama učenika. Ostvareni rezultati i učenički radovi mogu se predstaviti školskoj i lokalnoj zajednici te koristiti kao poticaj za daljnje aktivnosti povezane s održivim razvojem, zaštitom okoliša i aktivnim građanstvom.

14.11. Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Martina Špadić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj projekta je poticati i promovirati knjigu i čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnost javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.

NAMJENA:	Za učenike 3. i 4. razreda te kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela slovenskih pisaca.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Kreativni uradak, nastup na završnici projekta, prezentacija projekta, široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika, učitelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima

14.12. PROJEKT „Plava Eko-patrola“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Udruga Argonauta i koordinatori u OŠ Vodice Ivana Mikulandra I Josipa Biluš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnog društva u razvoju kompetencija i aktivnosti sudjelovanja učenika u lokalnim zajednicama u području održivog razvoja

	Osnažiti partnerstva lokalnih dionika u podizanju svijesti o održivom razvoju
NAMJENA:	Učenici 5. - 8. razreda u osnovnim školama u Murteru, Tisnom, Pirovcu, Brodarici, Primoštenu, Rogoznici i Vodicama učitelji i zaposlenici volonteri i stanovništvo obalnog i otočnog dijela ŠKŽ
NAČIN REALIZACIJE:	formiranje stručnog tima, formiranje grupa učenika koje će voditi lokalni koordinator provedba edukacijskog programa (8 tematskih jedinica o održivom razvoju, 56 izvannastavnih edukacijskih aktivnosti metode neformalnog učenja, volonterske akcije, aktivizam u lokalnoj zajednici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026.-2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Ukupna vrijednost projekta je 1.280.000,00 kn Sufinanciranje kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje u iznosu od 1.152.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Detaljna evaluacija pilot provedbe edukacijskog programa (evaluacijska izvješća) Promocija projekta u javnosti i medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Za poboljšavanje i usavršavanje programa Oblikovati edukacijski program u priručnik kako bi se osigurala provedba edukacijskog programa na cjelokupnom prostoru Jadranske Hrvatske.

14.13. PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice i učenici 1.- 4.razr. PŠ Tribunj
CILJEVI AKTIVNOSTI:	upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo-učionici razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju izgraditi pozitivne navike pospremanja za sobom prepoznati i imenovati sredstva za održavanje čistoće prostorija u kući i školi razvijati socijalne vještine – dogovor i suradnja stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
NAMJENA:	Učenici PŠ Tribunj (1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr.)
NAČIN REALIZACIJE:	svakodnevni praktični rad tijekom boravka u školi istraživački rad rad na tekstu
VREMENIK:	Svibanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Kontinuirano praćenje ponašanja učenika i aktivnosti Evaluacijski upitnik za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata

14.14. PROJEKT „Cvijeće za pčelice“

KOORDINATORI AKTIVNOSTI:	Učiteljice 1. razreda OŠ Vodice
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika Poboljšati školsko ozračje Poboljšati odnos učenika prema prirodi Poboljšati odnos učenika prema školi
NAMJENA:	učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu Akcijska Posadi eko-vrt za pčelice Sadnja cvijeća i medonosnog bilja u okolišu škole Obilježavanje Dana pčela i Dana meda Projektni dani (izrada i postavljanje povišenih gredica, sadnja medonosnog i aromatičnog bilja, briga o eko-vrtu,...) Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema Susret s medarom Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu U suradnji s lokalnom zajednicom U suradnji s roditeljima
VREMENIK:	Veljača-lipanj, 2026.-2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi na teret OŠ Vodice (kupnja povišenih platnenih gredica i vrtne zemlje)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Zadovoljstvo svih uključenih Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

14.15. PROJEKT: „Školski buvljak“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Maja Mrvica-voditelj projekta, učiteljice razredne nastave u matičnoj školi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	organizirati školski sajam- buvljak rabljene odjeće, obuće školske i sportske opreme, sportskih rekvizita i sl. koji bi se prodavali po simboličnim cijenama upoznavanje svih sudionika s osnovnim smjernicama održivog razvoja upoznavanje s načelima 3R (Reduce, Reuse, Recycle) osvijestiti sve sudionike o važnosti smanjenja kupovine te poticanje na mijenjanje navika kojima možemo utjecati na smanjenje ekološkog otiska
NAMJENA:	Učenici i roditelji učenika razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija proljetnog sajma u školskom dvorištu
VREMENIK:	Jesen 2026. / Proljeće 2027.

DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja promotivnih letaka i plakata, troškovi najma i prijevoza prodajnih klupa
NAČIN VREDNOVANJA:	Online evaluacijska anketa
NAČIN KORIŠTENJA:	Ovisno o iskazanom interesu za sudjelovanje na sajmu i rezultatima evaluacijskih listića, buvljaci se mogu organizirati i češće, poželjno bi bilo da postanu uobičajena praksa te se mogu proširiti i na sudjelovanje učenika i roditelja učenika viših razreda.

14.16. PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i

	mentorima te učenicima i roditeljima Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine Razvijati kreativne načine izražavanja Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA:	Učenici: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola. Učitelji: Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja. U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskažu interes.
NAČIN REALIZACIJE:	uživo i online kroz 35 sati dodatne nastave
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi se podmiruju iz sredstava odobrenih u projektu
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
NAČIN KORIŠTENJA:	oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi

	primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju razvijen interes za istraživački rad i STEM područje razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
--	---

14.17. Projekt „STEM adventski kalendar“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ljerka Jareb i Marina Grubelić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti kod učenika razumijevanje osnovnih načina šifriranja i dešifriranja te uz pomoć kriptografije obilježiti mainstream događanja tijekom nastavne godine ističući njihovu važnost i simboliku.
NAMJENA:	Učenici će sudjelovanjem u projektu ostvarivati ishode predmeta matematike, fizike, biologije i kemije, te međupredmetnih tema IKT, UKU, OSR, ODR i GOO.
VREMENIK:	Prosinac 2026.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi kupnje nagrada najuspješnijim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA:	Provedba kviza te dodjela nagrada najuspješnijim učenicima

14.18. Projekt „Sigurnost u prometu“

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Anita Jakoliš, Ivona Šunjerga
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike osnovnih škola da usvoje i prodube znanje o prometnim propisima i sigurnom ponašanju u prometu. Podizati razinu prometne kulture od najranije dobi kroz kontinuiranu edukaciju. Motivirati škole i učenike na aktivno sudjelovanje u natjecanju Sigurnost u prometu. Priznati i nagraditi najbolje učenike, razrede, škole te učitelje/promotore prometne kulture.
NAMJENA:	Edukacija učenika o prometu kroz interaktivne sadržaje (Sigurnost u prometu). Organizacija natjecanja u poznavanju prometnih propisa za učenike osnovnih škola. Promocija sigurnog ponašanja u prometu kao preventivne mjere u okviru Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa. (ucilica.skole.hr) Jačanje svijesti zajednice, škole, roditelja o važnosti prometne edukacije.
NOSITELJI:	Škola (učenici, učitelji) Stručna služba škole Ministarstvo unutarnjih poslova (MUP) – kroz zadaće ispitnih zadataka natjecanja (ucilica.skole.hr) Partneri/promotori (npr. HAK, lokalna policija)

NAČIN REALIZACIJE:	U školi se učenicima predstavi platforma Sigurnost u prometu i mogućnost sudjelovanja u natjecanju. Tijekom školske godine učenici koriste poučne sadržaje i vježbe: Kretanje pješaka u prometu (ucilica.skole.hr) Vožnja bicikla u prometu (ucilica.skole.hr) Školske prometne jedinice (ucilica.skole.hr) Opasnosti kretanja uz željezničku prugu (ucilica.skole.hr) Djeca u javnom prijevozu i školskim autobusima (ucilica.skole.hr) Osobna prijevozna i pješačka pomoćna sredstva (ucilica.skole.hr) Mopedi i motocikli (ucilica.skole.hr) Alkohol i štetnosti konzumacije alkohola (ucilica.skole.hr) Droge i štetnosti konzumacije droga (ucilica.skole.hr) Škola organizira pretprijavu i prijavu učenika za natjecanje preko platforme Učilica. Učenici pristupaju ispitima natjecanja koje zadaje MUP u skladu s pravilima natjecanja. (ucilica.skole.hr) Školsko ili međurazredno natjecanje unutar škole, te odabir kandidata za državno natjecanje. Sudjelovanje u državnom natjecanju Prometne učilice. (ucilica.skole.hr) Dodjela nagrada, diploma i pohvalnica učenicima, razredima, školama i učiteljima. (ucilica.skole.hr)	
VREMENIK:	Razdoblje	Aktivnosti
	-početak školske godine:	predstavljanje projekta i prijava škole/učenika
	-kroz godinu:	redovito korištenje poučnih sadržaja i vježbi na platformi
	-prije školskog natjecanja:	selekcija unutar škole, priprema učenika

	-razdoblje natjecanja: provođenje ispita prema pravilima natjecanja -po završetku natjecanja: vrednovanje, analiza rezultata, dodjela nagrada -raj školske godine: izrada izvještaja, korištenje rezultata za poboljšanja
DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	• Analiza rezultata učenika na ispitima natjecanja (školskim i državnim). • Ocjena aktivnosti učenika na platformi Sigurnost u prometu (koliko su vježbi riješili). • Povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja (ankete). • Praćenje sudjelovanja (koliko učenika, razreda). • Usporedba rezultata s prethodnim godinama (ako su dostupni).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Prilagodba i unapređenje aktivnosti sljedeće školske godine (što je bilo dobro, što poboljšati). • Poticanje škola i učitelja da se aktivno uključe u promociju prometne kulture. • Dijeljenje rezultata na web-stranici škole, u školskom listu, lokalnim medijima – radi podizanja svijesti. • Korištenje povratnih informacija za dodatne radionice i podršku učenicima s nižim rezultatima. • Dodjela pohvala i stimulacija svake škole da nastavi i proširuje sudjelovanje u natjecanju.

14.19. Projekt: Digitalne kompetencije i Osnove informatike

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO). Učitelji informatike: Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović, Anita Jakoliš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način.
NAMJENA:	Digitalne kompetencije su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza i predstavljaju puno više od mogućnosti korištenja najnovijeg uređaja ili softvera. U današnjem svijetu, računala i informatika svuda su oko nas, a sve se zasniva na istim osnovama – osnovama informatike. Samo poznavanje rada na računalu dobar je početak. Međutim, to nije dovoljno za uspješno sudjelovanje. Ovim projektom se provjeravaju osnove i digitalne kompetencije iz gotovo svih područja informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se sastoji od 3 razine: školske, županijske i državne razine.
VREMENIK:	Veljača 2027.- Travanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Sudjelovanje za sve učenike i učitelje u potpunosti je besplatno te će se odvijati u informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje se provodi prema kriterijima i pravilima natjecanja koje propisuje nadležno tijelo (AZOO). Učenici se vrednuju na temelju pokazanog znanja, vještina i sposobnosti u zadacima s natjecanja. Rezultat vrednovanja se iskazuje kroz bodove, rang-liste i priznanja. Povratna informacija učenicima se daje kroz uvid u postignute rezultate i analizu zadataka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
--	--

15.0. PROJEKT: DABAR- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“. Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a. U školi su nositelji aktivnosti učitelji informatike Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović i Anita Jakoliš.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija informatike i računalnog načina razmišljanja. Formuliranje problema na način koji omogućuje uporabu računala i ostalih alata koji pomažu u rješavanju problema. Logičko organiziranje i analiziranje podataka. Automatizacija rješenja kroz algoritamsko razmišljanje.
NAMJENA:	Razvijanje računalnog razmišljanja njeguje pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu. Razvijaju se vještine logičkog zaključivanja, modeliranja te rješavanja problema. Računalno razmišljanje univerzalna je vještina koja potiče preciznost i sustavnost, a može se primijeniti u različitim područjima i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje niza zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Iako se rješavanje zadataka temelji na informatici, možete ih rješavati i bez informatičkog predznanja. Dabar je osmišljen kao online natjecanje koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta
VREMENIK:	Listopad-studen 2026.

	Rješavanje pripremnih zadataka tijekom mjeseca listopada. Samo natjecanje se održava tijekom mjeseca studenog na CARnetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkog računa.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Sudjelovanje za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Natjecanje i pripreme odvijat će se u informatičkoj učionici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati na Međunarodnom natjecanju „Dabar“ bit će objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i u CARnet-ovom sustavu Loomen
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

15.1. PROJEKT „Rozeta“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Grubelić, Ljerka Jareb, Nera Čače
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje i primjena sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	učionička nastava
VREMENIK:	Veljača-ožujak

DETALJNI TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Listić za samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Web stranica škole Izložba u holu škole

15.2. Projekt „Pravo na pismenost – jednostavan jezik za sve! “

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Matea Jakelić Bilić
VANJSKI SURADNICI:	Sonja Smojver (OŠ Fausta Vrančića Šibenik; OŠ Jurja Šižgorića); Romana Mačukat (OŠ Petra Krešimira Četvrtog)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati se s načelima jednostavnog jezika te ostalom građom koja je namijenjena učenicima s teškoćama čitanja - upoznati se s načelima jednostavnog jezika - razlikovati standardni tisak od tiska oblikovanog jednostavnim jezikom - samostalno preraditi lingvodidaktički predložak prema načelima jednostavnog jezika - primjenjivati načela jednostavnog jezika u izradi nastavnih materijala - izraditi korpus književnih djela za cjelovito čitanje prema načelima jednostavnog jezika - izraditi korpus tekstova za čitanje prema načelima jednostavnog jezika
NAMJENA:	Čitanje s razumijevanjem tekstova napisanih jednostavnim jezikom za učenike s teškoćama učenja. Edukacija učenika, roditelja i učitelja o načelima jednostavnog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	- predavanje, radionice, posjet Dječjem odjelu GK Juraj Šižgorić Šibenik
VREMENIK:	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Listić za samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

15.3. Projekt: Vještine za adolescenciju – Lions quest

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Mate Odak
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj vještina potrebnih za uspješni razvoj
NAMJENA:	Učenici 6.,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	radionice
VREMENIK:	Ožujak-lipanj 2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje

15.4. Projekt Kuhinja u suradnji sa Institutom za hrvatski jezik

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, dr.sc.Perina Vukša Nahod (viša znanstvena suradnica Odjel za dijalektologiju)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj projekta je poticati i promovirati zavičajni govor kod učenika, potaknuti timski rad, unaprijediti govorne sposobnosti i vještine zavičajnog govora, upoznati književnost, jezik i kulturu, promovirati zavičajni govor, jezik i kulturu, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnost javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz svog zavičaja.
NAMJENA:	Za učenike 1. a, b razreda kreativni rad koji predstavlja prikaz riječi na dijalektu kroz likovne uratke („ Vodiška abeceda „)
NAČIN REALIZACIJE:	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja sa Institutom za hrvatski jezik Odjel dijalektologije. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Kreativni uradak („Vodiška abeceda „), prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, stranici škole.
--	---

15.5. Matematika u 3D svijetu: jedan, dva, tri – sada slažeš ti!

KOORDINATOR AKTIVNOSTI:	Anita Jakoliš u suradnji s učiteljicama Informatike iz Katoličke osnovne škole Šibenik.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Projekt „Matematika u 3D svijetu“povezuje matematiku, informatiku, tehničko stvaralaštvo i dizajn kroz izradu edukativnih 3D igara. Učenici od početne ideje, skice i određivanja dimenzija prelaze na 3D modeliranje, pripremu i ispis modela te njihovo testiranje i doradu. Izrađene igre služe učenju i uvježbavanju matematičkih sadržaja, razvoju pažnje, logičkog zaključivanja, snalažljivosti, prostornog mišljenja i fine motorike. Projekt je usmjeren i na stvaranje materijala koji mogu pomoći učenicima kojima je potreban konkretniji, vizualni i iskustveni pristup učenju. Kroz prezentaciju, školska i županijska natjecanja projekt dodatno potiče odgovornost, timski rad, poduzetništvo i samoodrživost aktivnosti.
NAMJENA:	Učenici 1.-8. razreda, učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	• Oblik: projektne aktivnosti u sklopu izvannastavnog rada i školskog projekta, individualni rad, rad u paru i skupni/timski rad. • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: učenje kroz igru, praktični rad, istraživanje i rješavanje problema

	Metode poučavanja: demonstracija, praktični rad, vođeno istraživanje, problemski zadaci, razgovor i rasprava, individualno mentoriranje, vršnjačka pomoć
VREMENIK:	Izrada igara i pripreme: tijekom nastavne godine 2026. /2027. Školsko natjecanje: u tjednu Svjetskog dana logike, 14. siječnja. županijsko natjecanje: 2 tjedna nakon školskog natjecanja
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Više setova izrađenih igara, štoperice, papir i kemijske olovke, izrađene diplome.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Razgovor s učenicima i učiteljima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Medalje za prva tri mjesta, izrađene diplome i simbolične nagrade.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Objava rezultata na mrežnim stranicama Škole.

15.6. Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2027.)

Naziv projektne aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Trajanje
1. razredi: Kulturni centar Vodice (kino)	Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija	08:00 – 10:30
2. razredi: Sportski dan	Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica	08:00 – 10:30
3. razredi: Sportski dan	Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg	08:00 – 10:30

4. razredi: Radionice u mješovitim grupama	Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja i Irena Živanović	08:00 – 10:30
5. razredi: Tematske radionice	Diana Filipi, Valerija Buha, Ivana Mrdeža, Sara Bilan	08:00 – 10:30
6. razredi: a, b, c, d	Romana Crevar Lovrić, Klaudija Kalauz, Marina Blatančić, Ivana Mikulandra	08:00 – 10:30
7. razredi: Zajedno u igri	Ana Cukrov, Antonio Sladić, Ana Jurić, Ružica Gulam	8.0 - 10.30
8. razredi: kviz	Josipa Biluš, Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Matea Sladić (zamjena Tea Periša)	08:00 – 10:30
PŠ Tribunj: 1. – 4. raz. (natjecanje u sportskim igrama)	Tonka Vučak, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin, Martina Jurić	08:00 – 10:30

15.7. PROJEKT: "Prvi školski trail"

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Alfirev Vanjski suradnici : Atletski klub Okit Vodice
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Promicanje zdravog načina života, - Razvijanje ustrajnosti, sportske etike, orijentacije u prostoru i ekološke svijesti kroz očuvanje prirode
NAMJENA	Učenici i učenice od 5. – 8. Razreda (prema željama i interesima, prijavom kod predmetnog nastavnika)
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio: edukacija na satovima TZK o pravilima kretanja u prirodi, sigurnosti i osnovama trail trčanja Praktični dio: provođenje pripremnih treninga (kombinacija hodanja i trčanja) na satovima TZK
VREMENIK	Listopad / Studeni, ovisno o vremenskim uvjetima
DETALJNI TROŠKOVNIK	Donacije lokalnih sponzora / klubova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava rezultata nakon utrke

15.8. Prva školska biciklistička utrka

NOSITELJ	Marina Alfirev
AKTIVNOSTI	Vanjski suradnik : BBK Orlov krug
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Promicanje zdravog načina života, razvoj motoričkih vještina, popularizacija biciklizma
NAMJENA	Učenici i učenice od 5. – 8. razreda koji posjeduju tehnički ispravan bicikl I zaštitnu opremu (prijavom po želji kod natavnice)
NAČIN REALIZACIJE	- Teorijska priprema - Terenska nastava
VREMENIK	Proljeće 2027. (Ožujak / Svibanj ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK	Donacije lokalnih sponzora / klubova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava rezultata nakon utrke

15.9. PROJEKT: "Kroz objektiv do očuvanja prirode"

NOSITELJ	Nera Čaće
AKTIVNOSTI	Ružica Gulam
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Demonstracija poznavanja vizualnog jezika i likovnih tehnika (uočavanje kompozicija, tekstura i kontrasta kroz objektiv fotoaparata) - Povezuje likovni rad sa temom prirode i zaštite okoliša
NAMJENA	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava - Likovna učionica
VREMENIK	Travanj / Svibanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali likovnog pribora
NAČIN VREDNOVANJA	Plakat, izložba radova

16.0. 325 koraka dobrote – OŠ Vodice za Vukovarske leptiriće

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivan Skočić, ravnatelj; učitelji, nastavnici, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati empatiju, solidarnost, toleranciju, prihvaćanje različitosti i osjećaj zajedništva te pružiti podršku djeci s teškoćama u razvoju kroz uključivanje u inicijativu „Škole za Vukovarske leptiriće – Ljubav se mjeri kilometrima 2026.“
NAMJENA:	Potaknuti učenike na humanost, pomaganje drugima i aktivno sudjelovanje u društveno korisnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukativni razgovor, sat razrednika, izrada leptirića, pisanje poruka podrške, simboličnih 325 koraka, izrada zajedničkog panoa te, prema mogućnostima, praćenje biciklističke vožnje Zagreb–Vukovar.
VREMENIK:	10. – 18. studenoga 2026., uz mogućnost provedbe pojedinih aktivnosti tijekom tog razdoblja.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Nisu predviđena dodatna financijska sredstva; koriste se postojeći školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Razgovor, učenička refleksija, praćenje sudjelovanja i suradnje učenika te povratne informacije učenika i učitelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih humanitarnih, volonterskih i društveno korisnih aktivnosti škole.

16.1. Program: PETICA – igrom do zdravlja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji 2. razreda, Hrvatski liječnički zbor – program PETICA – igrom do zdravlja, uz suradnju škole i roditelja/skrbnika učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane za zdravlje i pravilan rast i razvoj. • Poticati usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju. • Razvijati svijest o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti i kretanja. • Upoznati učenike s osnovnim načelima pravilne prehrane, odabirom zdravih namirnica i važnosti pravilnog načina prehrane. • Razvijati pozitivne stavove i odgovorno ponašanje povezano sa zdravljem.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima 2. razreda osnovne škole s ciljem edukacije i osnaživanja učenika za stvaranje i usvajanje zdravih životnih navika. Kroz kreativne, interaktivne i zabavne sadržaje učenici će učiti o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i njihovoj važnosti za zdravlje. U program će, prema predviđenim aktivnostima, biti uključeni i roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi u sklopu razredne nastave kao sastavni dio školskog kurikulumu. Tijekom školske godine realizirat će se ukupno 10 sati predavanja i radionica za učenike 2. razreda. Aktivnosti će se provoditi kroz razgovor, interaktivne i kreativne radionice, igru, edukativne materijale i druge aktivnosti prilagođene dobi učenika. Učitelji koji provode program prethodno će proći edukaciju te će dobiti potrebne materijale za njegovu provedbu. U

	program će se uključivati i roditelji/skrbnici kroz edukativne materijale i aktivnosti. Program uključuje i evaluaciju provedbe putem upitnika za učenike i roditelje/skrbnike.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., u sklopu razredne nastave, ukupno 10 sati predavanja i radionica.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Provedba programa je besplatna za školu, učenike i roditelje/skrbnike. Edukativni materijali potrebni za provedbu programa osiguravaju se u okviru programa PETICA – igrom do zdravlja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionica te putem evaluacijskih upitnika za učenike i roditelje/skrbnike. Pratit će se promjene u znanju, stavovima i navikama učenika vezanim uz pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost i zdrav način života.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati evaluacije koristit će se za praćenje uspješnosti provedbe programa, uočavanje potreba učenika te unapređivanje budućih aktivnosti usmjerenih na promicanje zdravih životnih navika. Dobiveni rezultati mogu poslužiti učiteljima i školi za planiranje daljnjih edukativnih i preventivnih aktivnosti vezanih uz zdravlje učenika.

16.2. Projektni dan – Dan učitelja: „Narodni običaji našega zavičaja – tragovima tradicije“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelji i stručni suradnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• upoznati učenike s narodnim običajima, tradicijom, kulturnom baštinom i načinom života ljudi našega zavičaja • razvijati poštovanje prema kulturnoj i tradicijskoj baštini te osvijestiti važnost njezina očuvanja • poticati istraživački, kreativni i stvaralački rad učenika • povezati učenike različitih uzrasta kroz zajedničko učenje i suradnju • razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine • potaknuti učenike na istraživanje običaja, pjesama, plesova, priča, igara, nošnji, hrane i predmeta karakterističnih za zavičaj • povezati prošlost i sadašnjost te osvijestiti promjene u načinu života stanovnika zavičaja • razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i odgovornost prema očuvanju kulturne baštine.
NAMJENA:	Projektni dan namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem upoznavanja i istraživanja narodnih običaja i tradicije zavičaja. Učenici će, ovisno o dobi, istraživati i predstavljati različite elemente tradicijske baštine: narodne običaje i blagdane, tradicijske igre, pjesme i plesove, narodne nošnje, stare zanate, tradicijska jela, narodne priče i legende, izreke, poslovice, predmete iz svakodnevnog života te način života nekada i danas.
NAČIN REALIZACIJE:	Projektni dan realizirat će se kroz istraživačke i kreativne aktivnosti prilagođene učenicima od 1. do 8. razreda. Učenici će: • istraživati narodne običaje i tradiciju svojega zavičaja koristeći knjige, fotografije, mrežne izvore te razgovor sa starijim članovima obitelji i lokalne zajednice • prikupljati stare fotografije, priče, predmete, recepte, poslovice i druge zapise povezane sa životom u zavičaju

	• izrađivati plakate, likovne i kreativne radove, tematske panoje i digitalne sadržaje • istraživati tradicijske igre, pjesme i plesove • upoznavati tradicijsku odjeću, predmete i običaje karakteristične za zavičaj • istraživati tradicijska jela i stare recepte te izraditi zbirku recepata zavičaja • uspoređivati način života nekada i danas • predstavljati rezultate rada ostalim učenicima i učiteljima. Projektni dan završit će zajedničkim predstavljanjem učeničkih radova pod nazivom „Dani našega zavičaja“, odnosno izložbom i prezentacijom prikupljenih materijala.
VREMENIK:	Jednodnevna projektna aktivnost u sklopu obilježavanja Dana učitelja, tijekom listopada 2026. godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala za radionice (papir, karton, kolaž, likovni pribor, ljepilo, flomasteri i ostali materijali), troškovi ispisa i fotokopiranja, izrade plakata i panoa te eventualni troškovi materijala potrebnog za izložbu i prezentaciju učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom projektnog dana, njihovog sudjelovanja u istraživačkom i kreativnom radu, suradnje u skupini te prezentiranja rezultata rada. Učenici će ispuniti kratki upitnik za samovrednovanje kojim će procijeniti što su naučili, što im je bilo zanimljivo i na koji su način pridonijeli zajedničkom radu. Vrednovat će se i završni radovi, prezentacije, plakati, izložbeni materijali i drugi učenički uradci.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti projektnog dana, unapređivanje budućih projektnih i izvanučioničkih aktivnosti te planiranje novih sadržaja povezanih s kulturnom baštinom i zavičajnom tradicijom.

Ravnatelj Škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Klasa: 602-12/23-01/1

Urbroj: 2181-36-01-23-1

Vodice, 06. listopada 2026.